
제4차 2023학년도 학교법인영광학원

특수학교 발전과제 자료집



학교법인영광학원 특수학교발전계획성과관리위원회

학교법인영광학원 특수학교 발전과제 추진 경과

2023. 3. 15.

학교법인영광학원 특수학교 발전계획
성과관리위원회 구성(임명) 통지

2023. 3. 21.

학교법인영광학원 특수학교 발전계획
성과관리 세부과제 안내

제4차 2023학년도 학교법인영광학원
특수학교 발전과제 성과관리에 따른 계획 추진

2023. 3. 22.

학교법인영광학원 특수학교 발전계획
성과관리위원회 4차 협의회

제4차 2023학년도 학교법인영광학원 특수학교
발전과제 성과관리 내용 및 활용방법 협의

2023. 4. 21.

학교법인영광학원 특수학교 발전계획
성과관리위원회 5차 협의회

제4차 2023학년도 학교법인영광학원 특수학교
발전과제 성과관리 평가 및 성과확산회 운영 협의

2023. 11. 15.

제4차 2023학년도 학교법인영광학원
특수학교 발전과제 추진 결과 제출

2.3 교직원 역량 강화
5.3 교육과정 중심의 예산 편성·집행
5.4 교원의 정현원 관리 및 중장기 교원 수급계획 수립

2023. 11. 22.

제4차 2023학년도 학교법인영광학원
특수학교 발전과제 자료집 발간

2023. 12. 13.

제4차 2023학년도 학교법인영광학원
특수학교 발전과제 성과확산회 개최

I. 학교법인영광학원 특수학교 발전계획

1. 근거	9
2. 목적	9
3. 특수학교 발전계획 내용	9

II. 2023학년도 학교특색 교육활동

1. 대구광명학교	17
2. 대구영화학교	24
3. 대구보명학교	27
4. 대구보건학교	31
5. 대구덕희학교	39
6. 포항명도학교	44

III. 2.3 교직원 역량 강화

1. 대구광명학교	51
2. 대구영화학교	60
3. 대구보명학교	70
4. 대구보건학교	78
5. 대구덕희학교	84
6. 포항명도학교	89

IV. 5.3 교육과정 중심의 예산 편성·집행

1. 대구광명학교	99
2. 대구영화학교	100
3. 대구보건학교	102
4. 대구덕희학교	103
5. 포항명도학교	107

V. 5.4 교원의 정현원 관리 및 중장기 교원 수급계획 수립

• 교원 신규 채용의 중·장기 교원 수급계획 수립	113
• 6개 특수학교 교원의 정·현원 관리	114

학교법인영광학원

특수학교 발전계획

1. 근거 9
2. 목적 9
3. 특수학교 발전계획 내용 9

1. 근거

- 학교법인 영광학원 특수학교 발전과제 추진 성과 관리 계획 시행 통지(영광학원 제492호, 2020. 9. 24.)
- 학교법인 영광학원 특수학교 발전계획 관련 위원회 구성(임명) 통지(영광학원 제31호, 2023. 3. 14.)

2. 목적

- 법인 건학이념 구현을 통한 한국특수교육 선도학교로서의 위상 제고
- 특수학교발전계획 수립 및 추진을 통한 대외경쟁력 강화
- 화합과 협력을 통한 발전방안 실행으로 학생·학부모·교직원 만족도 향상
- 법인 산하 기관과의 유기적 관계를 통한 상생 발전

3. 특수학교 발전계획 내용

가 특수학교 발전계획 체계

건학이념	사랑(Love) “만물을 사랑하고 아껴주라.”	빛(Light) “세상의 빛이 되라.”	자유(Freedom) “우주와 같은 자유를 찾아라.”		
교훈	큰 뜻을 품어라				
비전	대한민국 특수교육을 선도하는 영광학원				
슬로건	특수교육의 미래를 향한 힘찬 도전, 장애인에게 사랑·빛·자유를				
핵심가치	사랑 소통배려	빛 희망평등	자유 긍정자율		
발전목표	잘 가르치는 학교	경쟁력 있는 학교	구성원이 행복한 학교		
5대 전략 및 발전과제	교육과정 개발과 운영 적합화 1내실있는 학교수준 교육과정의 편성·운영	선도적 연구 기반 경쟁력 확립 2.1교수·학습방법 개선 2.2진로·직업교육 활성화 2.3교직원 역량 강화	인성·생활교육 강화 3.1실천적 인성·생활 교육 확대	학교발전 자원체제 구축 4.1방과후학교 활성화 4.2교육공동체 협력체계 구축 4.3특수학교 국제교류 협력계획 구축 4.4교육환경 개선	학교행·재정 및 관리 합리화 5.1참여와 소통의 민주적 학교 운영 체제 구축 5.2교직원 인사의 공정성 제고 5.3교육과정 중심의 예산 편성·집행 5.4교원의 정현원 관리 및 중장기 교원 수급계획 수립
	추진과제	13대 발전과제50개 세부과제			

나 특수학교 발전과제 추진계획

5대 추진전략, 13대 발전과제와 50개 세부과제		
추진전략	발전과제	세부과제
1. 교육과정 개발과 운영 적합화	1.1 내실있는 학교수준교육과정의 편성·운영	1 학생의 교육적 요구를 고려한 학생 중심 교육과정 운영 2 수준별 교육과정 운영 3 창의적 체험활동 교육과정 운영의 내실화 4 학교간 공동교육과정
2. 선도적 연구 기반 경쟁력 확립	2.1 교수-학습방법 개선	1 교과교육 2 중도·중복장애학생 교육 대책 3 통합교육
	2.2 진로·직업교육 활성화	1 6개 특수학교 진로직업팀 구성 2 학교기업과 연계한 현장실습 활성화 방안 3 평생교육 방안
	2.3 교직원 역량 강화	1 학습공동체 지원 2 교내 학습공동체 활성화 3 6개 특수학교 학습공동체 운영 4 6개 특수학교 교직원 대상의 역량 강화 연수 실시
3. 인성·생활교육 강화	3.1 실천적 인성·생활교육 확대	1 긍정적 행동지원 2 생활중심 인성교육 강화 3 학교생활 안전망 구축 4 테마가 있는 체험활동 5 지역사회 봉사활동 6 자율과 책임을 배우는 학생자치활동
4. 학교발전 지원체제 구축	4.1 방과후학교 활성화	1 학생 수요를 고려한 프로그램 개설 2 방과후학교 활성화를 위한 교육환경 구축 3 공개수업 내실화를 통한 교사 전문성 신장 4 지역사회와 연계한 특색있는 돌봄교실 운영 5 발표 기회 확대를 재능 발산 기회 부여
	4.2 교육공동체 협력체제 구축	1 교육활동 지원을 위해 관련 공공기관 법인 차원 MOU 체결 2 학교법인 산하 기관과의 협력체제 구축 3 기타 학교별 유관기관 협력 체계 구축 및 공유
	4.3 특수학교 국제교류협력계획 수립	1 학술 및 문화 교류 사업 확대 2 선진 특수교육 기관 벤치마킹 3 학교법인 영광학원 산하 외국지역 특수학교 설치
	4.4 교육환경 개선	1 쾌적한 교육환경 조성 2 교육기자재 선진화 3 교직원 근무 환경 개선 4 학생 기숙사 설립 5 대명동 5개 특수학교 일부 이전 검토 6 자율적인 학교교육활동 운영을 위한 교육환경 개선
5. 학교행·재정 및 관리 합리화	5.1 참여와 소통의 민주적 학교 운영 체제 구축	1 화합과 소통을 위한 교육공동체 구성 2 학생, 학부모, 지역사회 참여 중심의 열린 교육 활동 운영 3 구성원 간의 관계 개선을 위한 방안 모색
	5.2 교직원 인사의 공정성 제고	1 합리적이고 민주적인 인사행정 구현 방안 필요 2 관련 법규 개정 사항 및 내용 반영 3 현장의 여론을 수렴한 합리적이고 공정한 인사 관리 기준 마련 4 관련 지침과 인사 관리 기준의 통일성 확보 5 전보 계획 시행과 관련한 불합리한 기준 검토 및 수정 6 학교교육력 제고를 위한 전보 방안 필요
	5.3 교육과정 중심의 예산 편성·집행	1 학교 교육계획 작성 시기와 예산 편성 시기의 일치 2 교원의 예산에 대한 관심 제고 및 학교예산 담당자의 협조 3 예산 관련 평가 요소 구축
	5.4 교원의 정현원 관리 및 중장기 교원 수급계획 수립	1 6개 특수학교 교원 수급 적정성 확보에 따른 중장기 교원 수급 계획 마련

다 특수학교 발전과제 연차별 추진 일정

순	연차	발전과제(집중과제)	세부과제
1	1차 2020	2.1 교수-학습방법 개선	1 교과교육 2 중도·중복장애학생 교육 대책 3 통합교육
2	2차 2021	2.2 진로·직업교육 활성화	1 6개 특수학교 진로직업팀 구성 2 학교기업과 연계한 현장실습 활성화 방안 3 평생교육 방안
3		3.1 실천적 인성·생활교육 확대	1 긍정적 행동지원 2 생활중심 인성교육 강화 3 학교생활 안전망 구축 4 테마가 있는 체험활동 5 지역사회 봉사활동 6 자율과 책임을 배우는 학생자치활동
4		4.4 교육환경 개선	1 쾌적한 교육환경 조성 2 교육기자재 선진화 3 교직원 근무 환경 개선 4 학생 기숙사 설립 5 대명동 5개 특수학교 일부 이전 검토 6 자율적인 학교교육활동 운영을 위한 교육환경 개선
5	3차 2022	1.1 내실있는 학교수준교육과정의 편성·운영	1 학생의 교육적 요구를 고려한 학생 중심 교육과정 운영 2 수준별 교육과정 운영 3 창의적 체험활동 교육과정 운영의 내실화 4 학교간 공동교육과정
6		5.1 참여와 소통의 민주적 학교 운영 체제 구축	1 화합과 소통을 위한 교육공동체 구성 2 학생, 학부모, 지역사회 참여 중심의 열린 교육 활동 운영 3 구성원 간의 관계 개선을 위한 방안 모색
7		5.2 교직원 인사의 공정성 제고	1 합리적이고 민주적인 인사행정 구현 방안 필요 2 관련 법규 개정 사항 및 내용 반영 3 현장의 여론을 수렴한 합리적이고 공정한 인사 관리 기준 마련 4 관련 지침과 인사 관리 기준의 통일성 확보 5 전보 계획 시행과 관련한 불합리한 기준 검토 및 수정 6 학교교육력 제고를 위한 전보 방안 필요
8	4차 2023	2.3 교직원 역량 강화	1 학습공동체 지원 2 교내 학습공동체 활성화 3 6개 특수학교 학습공동체 운영 4 6개 특수학교 교직원 대상의 역량 강화 연수 실시
9		5.3 교육과정 중심의 예산 편성·집행	1 학교 교육계획 작성 시기와 예산 편성 시기의 일치 2 교원의 예산에 대한 관심 제고 및 학교예산 담당자의 협조 3 예산 관련 평가 요소 구축
10		5.4 교원의 정현원 관리 및 중장기 교원 수급계획 수립	1 6개 특수학교 교원 수급 적정성 확보에 따른 중장기 교원 수급 계획 마련
11	5차 2024	4.1 방과후학교 활성화	1 학생 수요를 고려한 프로그램 개설 2 방과후학교 활성화를 위한 교육환경 구축 3 공개수업 내실화를 통한 강사 전문성 신장 4 지역사회와 연계한 특색있는 돌봄교실 운영 5 발표 기회 확대로 재능 발산 기회 부여
12		4.2 교육공동체 협력체계 구축	1 교육활동 지원을 위해 관련 공공기관 법인 차원 MOU 체결 2 학교법인 산하 기관과의 협력체계 구축 3 기타 학교별 유관기관 협력 체계 구축 및 공유
13		4.3 특수학교 국제교류협력계획 수립	1 학술 및 문화 교류 사업 확대 2 선진 특수교육 기관 벤치마킹 3 학교법인 영광학원 산하 외국지역 특수학교 설치

※ 해당연도 집중과제 운영 후 유지과제로 지속적 운영을 하도록 함.

라 성과관리 지표

추진전략	발전과제	세부과제	성과지표
1. 교육과정 개발과 운영 적합화	1.1 내실있는 학교수준교육 과정의 편성·운영	1 학생의 교육적 요구를 고려한 학생 중심 교육과정 운영	• 학생 중심 교육과정 계획 수립·추진·성과
		2 수준별 교육과정 운영	• 수준별 교육과정 운영 계획 수립·추진·성과
		3 창의적 체험활동 교육과정 운영의 내실화	• 창의적 체험활동 담당자 협의체 조직 및 운영 성과
		4 학교간 공동교육과정	• 학교 간 공동 교과 교육과정 개설 계획 수립·추진·성과 • 학교 밖 공동 교과 교육과정 개설 계획 수립·추진·성과
2. 선도적 연구 기반 경쟁력 확립	2.1 교수·학습방법 개선	1 교과교육	• 교과교육 전문성 신장 계획 수립·추진·성과
		2 중도·중복장애학생 교육 대책	• 중도·중복장애학생 교육 계획 수립·추진·성과
		3 통합교육	• 학교 특성에 맞는 통합교육 추진 계획 수립·추진·성과
	2.2 진로·직업교육 활성화	1 6개 특수학교 진로직업팀 구성	• 6개 특수학교 진로직업팀 운영 계획 수립·추진·성과
		2 학교기업과 연계한 현장실습 활성화 방안	• 학교기업 생산 연계 교육과정 개발 및 적용 계획 수립·운영·성과
		3 평생교육 방안	• 학생 졸업 후 평생교육 지원 방안 계획 수립
	2.3 교직원 역량 강화	1 학습공동체 지원	• 학습공동체 지원 계획 수립·추진·성과
		2 학교 안 학습공동체 활성화	• 교내 학습공동체 활성화 계획 수립·추진·성과
		3 6개 특수학교 학습공동체 운영	• 6개 특수학교 학습공동체 운영 계획 수립·추진·성과
		4 6개 특수학교 교직원 대상의 역량 강화 연수 실시	• 6개 특수학교 교직원 대상 역량 강화 연수 실시 계획 수립·추진·성과
3. 인성·생활 교육 강화	3.1 실천적 인성·생활교육 확대	1 긍정적 행동지원	• 긍정적 행동지원 계획 수립·추진·성과
		2 생활중심 인성교육 강화	• 생활중심 인성교육 계획 수립·추진·성과
		3 학교생활 안전망 구축	• 학교생활 안전망 구축·운영
		4 테마가 있는 체험활동	• 지역사회 내 체험활동 계획 수립·추진·성과 • 지역사회 외 체험활동 계획 수립·추진·성과
		5 지역사회 봉사활동	• 지역사회 및 관련기관 봉사활동 계획 수립·추진·성과
		6 자율과 책임을 배우는 학생자치활동	• 학생자치활동 조직·운영·성과
4. 학교발전 지원체제 구축	4.1 방과후학교 활성화	1 학생 수요를 고려한 프로그램 개설	• 학생 요구를 기반으로 한 수준별(맞춤형) 프로그램 개설·추진·성과 • 학교 간 공동 프로그램 운영 계획 수립·추진·성과
		2 방과후학교 활성화를 위한 교육환경 구축	• 지역사회 연계기관(문화센터, 평생교육기관 등)을 통한 폭넓은 수업 환경 구축 계획 수립·추진·성과 • 학교 간 공동프로그램 운영에 따른 특별실 활용 공유 계획 수립·추진·성과
		3 공개수업 내실화를 통한 교사 전문성 신장	• 공개수업 참관 실시 계획 수립·추진·성과 • 학교 간 공개수업 사후 협의를 통한 구성원 간 의견 공유 기회 제공 계획 수립·추진·성과
		4 지역사회와 연계한 특색있는 돌봄교실 운영	• 지역사회 연계기관(문화, 여가시설 등)을 통한 특색있는 프로그램 운영 계획 수립·추진·성과
		5 발표 기회 확대를 통한 재능 발산 기회 부여	• 대외 방과후학교 프로그램 축제 및 페스티벌 참여·성과 • 대내(6개 특수학교) 운영 프로그램 정보 공유 기회 제공 계획 수립·추진·성과

추진전략	발전과제	세부과제	성과지표
4. 학교발전 지원체계 구축	4.2 교육공동체 협력체계 구축	1 교육활동 지원을 위해 관련 공공기관 법인 자원 MOU 체결	• 법인 차원의 지역사회 공공기관(대구광역시청, 경상북도청, 포항시청 등)과 협약 체결 계획 수립·추진·성과
		2 학교법인 산하 기관과의 협력체계 구축	• 법인 산하기관(대구대학교 및 관련학과, 사이버대학교 등)과 협약 체결 계획 수립·추진·성과
		3 기타 학교별 유관기관 협력 체계 구축 및 공유	• 학교교육활동 관련 협력기관 발굴 계획 수립·추진·성과
	4.3 특수학교 국제교류협력계획 수립	1 학술 및 문화 교류 사업 확대	• 국제교류협력 계획 수립·추진·성과
		2 선진 특수교육 기관 벤치마킹	• 선진 특수교육 기관 자료조사, 기관 방문, 세미나 참석 실적
		3 학교법인 영광학원 산하 외국지역 특수학교 설치	• 국외 특수교육 필요 지역 특수학교 설치 계획 수립
	4.4 교육환경 개선	1 쾌적한 교육환경 조성	• 교육시설 개선 우선순위 선정 및 개선사업 계획 수립·성과 • 교육시설 개선 사업 예산 확보
		2 교육기자재 선진화	• 선진 교육기자재 확보 및 관련 연구 실적
		3 교직원 근무 환경 개선	• 교직원 근무 여건 개선 계획 수립·추진·성과 • 교직원 행정업무 간소화 계획 수립·추진·성과
		4 학생 기숙사 설립	• 학생 기숙사 설립 계획 수립
		5 대명동 5개 특수학교 일부 이전 검토	• 대명동 5개 특수학교 일부 이전 계획 수립
		6 자율적인 학교교육활동 운영을 위한 교육환경 개선	• 학교별 통학차량 운행, 급식당 운영 계획 수립
5. 학교행·재정 및 관리 합리화	5.1 참여와 소통의 민주적 학교 운영 체계 구축	1 화합과 소통을 위한 교육공동체 구성	• 교육공동체 운영 계획 수립·추진·성과
		2 학생, 학부모, 지역사회 참여 중심의 열린 교육 활동 운영	• 학부모, 지역사회 참여 교육활동 수립·추진·성과
		3 구성원 간의 관계 개선을 위한 방안 모색	• 학교구성원 관계 개선을 위한 협의체 조직 및 운영 성과
	5.2 교직원 인사의 공정성 제고	1 합리적이고 민주적인 인사행정 구현 방안 필요	• 인사관리규정 분석을 통한 합리적인 인사관리규정 개정 계획 수립·추진·성과
		2 관련 법규 개정 사항 및 내용 반영	• 학교별 관련 법규 개정 사항 및 내용 반영 추진 현황
		3 현장의 여론을 수렴한 합리적이고 공정한 인사 관리 기준 마련	• 인사관리규정 개정을 위한 의견수렴 및 개정 사유, 의견수렴 내용 공개 실적
		4 관련 지침과 인사 관리 기준의 통일성 확보	• 인사 관리 기준 통일성 확보를 위한 인사관리규정 개정 계획 수립·추진·성과
		5 전보 계획 시행과 관련한 불합리한 기준 검토 및 수정	• 전보 계획 시행에 관련 규정 정비 계획 수립·추진·성과
		6 학교교육력 제고를 위한 전보 방안 필요	• 학교간 균형있는 발전 가능한 전보 계획 수립
	5.3 교육과정 중심의 예산 편성·집행	1 학교교육계획 작성 시기와 예산 편성 시기의 일치	• 학교교육계획 작성시 업무 담당자 지정 예산 편성 방안 마련 계획 수립
		2 교원의 예산에 대한 관심 제고 및 학교 예산 담당자의 협조	• 예산 편성을 위한 의견수렴 및 사업의 공정한 예산 배분 계획 수립·추진 실적
		3 예산 관련 평가 요소 구축	• 합리적인 예산 편성·집행 관련 평가 계획 수립
	5.4 교원의 정현원 관리 및 중장기 교원 수급계획 수립	1 6개 특수학교 교원 수급 적정성 확보에 따른 중장기 교원 수급 계획 마련	• 대내외환경 변화 분석 기반 신규 교원 채용 계획 수립·추진·성과

2023학년도

학교특색 교육활동

1. 대구광명학교	17
2. 대구영화학교	24
3. 대구보명학교	27
4. 대구보건학교	31
5. 대구덕희학교	39
6. 포항명도학교	44

1. 대구광명학교

광명인성교육

가 목적

- 1) 학생의 심리·정서 회복 및 자기조절능력을 향상하고 인성교육 중심 학교 교육 활동 실천력을 제고한다.
- 2) ‘한 학기 한 책으로 온(繙)작품 읽기’를 통해 읽고 소통하고 표현하는 방법을 익혀 창의력과 의사소통능력, 문해력 향상 등 지역사회구성원으로 살아갈 힘을 기른다.
- 3) 다양한 예술교육 활동을 통해 감성 및 정서 함양하고 창조와 소통을 통한 문화적 감수성 및 이해와 협력의 인성을 함양한다.

나 운영 방침

- 1) 나·가정·학교가 함께하는 ‘감사하기’ 실천을 통해 따뜻한 삶을 함께하는 분위기를 조성한다.
- 2) 2022학년도 광명인성교육 만족도 설문 조사를 근거로 하여 2023학년에는 「효·예·책임·배려」의 핵심 가치를 담은 1교 1브랜드를 지정하여 중점적으로 추진한다.
- 3) 학년별, 학기별로 15회 이상 인성교육 교육과정을 편성하여 운영한다.
- 4) 계획, 수업, 평가 등에 실천적 교육과정을 적용하여 인성교육을 운영한다.
- 5) 학교 인성교육 공유 및 실천을 위한 교원 대상 자체 인성교육 연수를 연간 1시간 이상 이수한다.
- 6) 광명 인문고전아카데미를 운영하여 한 학기 한 권, 교과서 밖의 책을 읽고, 타인과 생각을 나눈 후 자기 생각을 표현할 수 있도록 지도한다.
- 7) 교내·외 각종 행사 및 교육활동을 인성교육의 차원에서 계획하여 실시한다.
- 8) 가정과 학교의 연계를 위한 학부모 인성교육 역량을 강화한다.
- 9) 1인 1악기 활동을 통해 삶을 표현하는 감성기움 예술교육을 추진한다.
- 10) 매 학년도 말에는 학교 구성원(학생, 학부모, 교원)을 대상으로 인성교육 만족도를 조사하여 차기 연도 계획 수립에 반영한다.

다 운영 내용

중점과제	세부사업	내용	유관부서
1-1. 스스로 가꾸는 내면 기움 교육	마음 교육	○(진로)상담교사를 통한 맞춤형 감정조절 프로그램 운영 ○(사제존중 행복시간)학급공동체의 존중과 배려를 위한 마음 챙김 시간 운영 (※ 학급별 조종례 시간 활용 연계)	학생안전부
	독서인문교육	○ 학급별 ‘책읽기’ 시간 운영 ○ 학생 중심의 점자독서인문동아리 운영 ○ 도서관 연계 독서교육프로그램 운영 (※ 학급별 도서관 활용 연계) ○ 인문학 Eday 지정 운영 ○ 광명인문고(Go)전(傳) 아카데미 운영 ○ 오디오북 활용 책읽기	교육연구부

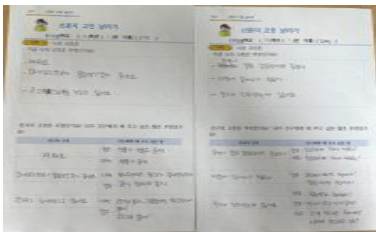
중점과제	세부사업	내용	유관부서
1-2. 배려와 존중의 관계 형성 교육	기본생활 인성교육	○ ‘고맙-day, 감사합니-day’ 운영: 매월 1회 감사나눔 ○ ‘감사하는 마음 표현하기’ 실천:1-3-3운동 전개 ○ 인성교육 실천 3운동(미소친절, 먼저양보, 사랑나눔) 콘텐츠 안내 ○ 매주 월요일 인성실천 주훈 발표 실시를 통해 바른 인성 함양 도모	교무기획부 교육연구부 학생안전부
	따뜻한 관계존중 교육	○ 인성 백일장 운영 ○ 친구사랑 주간(폭력 멈춰) 운영을 통한 또래 간 소통 공감 확산 분위기 조성	교육연구부 학생안전부
1-3. 더불어 행복한 공동체 교육	민주시민교육	○ 범교과 및 창의적체험활동 시간 활용 민주시민교육 실시 ○ 범교과와 연계한 정보통신윤리교육 실시	교육연구부 학생안전부 미래교육정보부
	공동체 의식 실천교육	○ 지역사회 장애인식 개선 및 ‘1인 1기부’ 방안 모색 ○ 공존을 배우는 기후변화 환경교육 (※ ‘환경’ 교과 연계) ○ 지속가능발전교육(ESD) 프로그램 운영 (※ 환경동아리 운영) ○ 교육과정 연계 생명 존중 교육 실시 ○ 바른 인성 함양을 위한 학생수련활동 운영 (※ 사제동행 교내 1박 캠프)	교무기획부 학생안전부 방과후학교부
2-1. 교육과정 기반 인성교육	인성교육 중심 수업-평가	○ 교과 및 창의적 체험활동 시간 활용 전 학년 학기별 15회 이상 편성 ○ 생활중심 인성교육의 체크리스트를 활용함으로써 체계적인 평가와 기록 ○ 과정별협의회를 통한 교-수-평-기의 일체화 실천	교육연구부 교육지원부
	특색 있는 학교 인성교육	○ 1교1브랜드 선정 「따뜻한 인성으로 함께 하는 삶에 감사하기」 ○ 광명 인문고전아카데미 운영 ○ 생활중심 인성교육 집중주간 운영(5-6월 중) ○ 생활중심 인성캠프 운영(9-10월)	교육연구부 교육지원부 학생안전부
2-2. 인성교육 지도역량 강화	온/오프라인 인성교육 지도 역량	○ 전달연수 및 자기주도적 자율 연수 ○ 인성교육관련 자율연수(연간 1시간 이상) 실시 ○(법정 의무) 인성교육 원격연수 참여	교육연구부
	온/오프라인 인성교육 플랫폼	○ 교육부 인성교육지원센터 활용 안내 ○ 대구교수학습지원센터 인성교육 자료실 활용 안내 ○ 인성교육 자료집 활용 안내	교육연구부
2-3. 인성 친화적 학교문화	자율적 참여의 학교문화	○ 학생자치회 활동 강화(*학생회 공약 수행 등) ○ 인성교육 계획 수립 시 학생 및 학부모 의견 적극 반영 ○ 학부모 자녀교육 역량 강화 연수에 인성교육 포함	학생안전부 방과후학교부
	협력과 신뢰의 학교문화	○ 소통과 공감의 날 운영 ○ 술선수법, 상호존중으로 건전한 학교문화 조성 ○ 인권 존중의 학교문화: 고운 말 사용 수업	교무기획부 교육연구부 학생안전부
3-1. 가정 동행 인성교육	가족 공감 인성교육	○ 가족과 함께 하는 인성교육 - 조부모님께 안부 전화 및 문자 드리기 - 학생 조희시 ‘효’ 주제 학교장 훈화 ○ 수업 공개의 날과 연계한 조부모 학교 방문의 날 운영	교육연구부 학생안전부
	가정의 인성 교육 역량	○ 학부모 자녀교육 역량 강화 연수에 인성교육 포함 ○ 학부모 자녀교육 가이드북 제공	방과후학교부

중점과제	세부사업	내용	유관부서
3-2. 지역 동행 인성교육	지역 연계 인성 체험	○ 장애이해교육 실시에 따른 장애공감문화 확산 ○ 자연과 함께 하는 친환경 프로그램 운영 (식목행사, 생명존중 의식 함양 교육, 동아리 구성)	미래교육정보부 방과후학교부
	지역 동행 인성 나눔	○ 대구교육, 다:행복한 나눔 캠페인 ○ 나눔과 배려 중심의 봉사활동 실천	교육연구부

활동모습



고맙day, 감사합니day



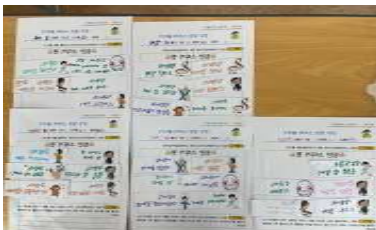
1교 1브랜드(공감, 위로)



1교 1브랜드(신문지 날려보내기)



1교 1브랜드(신문지 날려보내기)



마음이해교육



장점릴레이



친구 칭찬 스티커 붙이기

라 운영 효과

- 1) 실천중심의 인성교육으로 바르고 조화로운 인성을 함양하였다.
- 2) 인문소양을 기본으로 삶의 근본 가치를 확립하고 융합적 사고력을 신장하였다.
- 3) 다양한 예술교육 활동을 통해 감성 및 정서를 함양하였다.

함께 배우고, 함께 성장하는 기초·기본교육

가 목적

- 1) 학습의 기초를 단단히 하고, 학습의 기본이 되는 문해기술 습득으로 자율적 성장을 도모한다.
- 2) 일상생활에 필요한 기술을 습득하여 일과에서부터 진로에 이르기까지 주도적 설계 역량을 기른다.
- 3) 함께 배우고 함께 가르치는 과정을 통해 시각장애교육의 전문성 신장과 소통하는 교육공동체 문화를 조성한다.

나 운영 방침

- 1) 학생의 문해수준을 파악하여 재그룹핑함으로써 지도의 효율성을 높인다.
- 2) 학교와 가정에서 활용도가 높은 일상생활기술을 우선으로 지도한다.
- 3) 소수인원의 학습은 2~3개반이 공동으로 프로그램을 진행한다.
- 4) 체크리스트 혹은 지도매뉴얼 통해 가정 연계지도가 가능하도록 한다.
- 5) 정기적으로 평가하여 발달수준을 확인하고, 차기 계획 수립에 반영되도록 한다.

다 운영 내용

- 1) 수준별 점자문해교육: 국어교과연계 지도, 동아리활동, 학습도움닫기프로그램

구분	교육내용	활동모습 및 결과			
교과연계지도	국어, 수학, 음악 등 각 교과와 연계하여 수준별 점자지도	- 전문학습공동체 운영 계획서 작성 - 스터디 계획 및 역할 분담			
동아리활동	창의적체험활동 동아리 활동을 점자동아리로 구성하여 운영	과정	부서명	담당교사	대상
		초등학교	차차점자부	이00	초1
			점사랑	천00	초2
			점자야놀자	고00	초3
			친친점자부	김00	초4
			점자놀이부	성00	초5
			점자플러스부	백00	초6
		중·고등학교	인성독서점자부	이00	점자사용학생
학습도움닫기 프로그램	방과 후 지도를 통해 학습기초를 다지고 학업성취도 향상을 도모				
		구분	대상	교사	내용
		1	초	이00	-한글점자 기초 교육 -점자 읽기를 통한 독서 문해력 향상
		2	중·고	김00	-점자 읽기유창성 지도 -점자정보단말기 활용 교육(국어, 정보, 컴퓨터 교과 연계)
		3	중·고	최00	-영어점자 및 한글점자 교육 -점자정보단말기 활용 교육(영어, 정보, 컴퓨터 교과 연계)

2) 일상생활기술 훈련

가) 일상생활기술 집중훈련기간(1학기)

운영내용		활동모습			
공통	식생활	- 에이드를 기호에 맞게 만들어서 먹기 - 방울토마토의 꼭지를 따고 씻어 먹기 - 테이블세팅 및 식생활 예절 익히기	 방울토마토 씻기	 에이드 만들기	 테이블 세팅하기
	가정생활	- 컵, 접시 씻기 - 주방 정리하기 - 행주 빨기, 닦기, 널기	 행주 빨기	 컵 씻기	 주방 정리하기
	의생활	- 양말개기 - 수건개기 - 의류 개기, 분류 및 정리하기 - 옷걸이에 옷걸기	 수건개기	 의류 개기	 넥타이 매기

나) 사제동행1박 교내캠프(2학기)

시간	활동 내용				비고
16:00 ~17:00	-일상생활훈련실에 입실하여 짐 정리 -당일 저녁, 간식, 익일 아침 메뉴 정하기				
17:00 ~18:30	-함께 장보기				-대백마트에서 장 보기
18:00 ~19:00	-저녁 만들어 먹기 -설거지 및 정리 정돈				-팀티칭, 보조인력을 활용하여 최대한 1:1 지도 -학생 수준에 따라 선 택하여 지도
	저녁식사 메뉴				
	1팀(초등)	2팀(중1,2)	3팀(중3, 고2)	4팀(고1,3)	
	참치야채주먹밥, 김밥	돼지고기 그릴구이 및 야채쌈, 된장찌개	계란볶음밥, 한우그릴구이	차돌박이불고기, 카레라이스	
19:00 ~20:00	-가정생활 훈련(손빨래, 청소기 사용법, 빗자루 사용법, 방 닦기, 물건 정리 등)				
20:00 ~21:00	-다과 준비 및 티 타임(주제를 정하여 이야기 나누기)				
	다과 메뉴				
	1팀(초등)	2팀(중1,2)	3팀(중3, 고2)	4팀(고1,3)	
	생크림케이크, 주스, 식혜	샤인머스켓, 꿀, 주스	샤인머스켓, 꿀, 방울토마토	샤인머스켓, 주스	
21:00 ~21:30	-기숙사 이동하여 취침 준비 및 취침				

시간	활동 내용	비고
6:30 ~7:00	-기상 및 세면, 일상생활훈련실로 이동	
7:00 ~8:00	-아침 만들어 먹기 -설거지 및 정리 정돈	
	아침식사 메뉴	
	1팀(초등) 2팀(중1,2) 3팀(중3, 고2) 4팀(고1,3)	
8:00 ~8:30	-평가회 및 교실 이동	-교사 및 학생의 소감 기록

일자	대상학년	활동모습
1팀 10.17.(화)~ 10.18.(수)	초등학교 4~6학년	  
2팀 10.5.(목)~ 10.6.(금)	중 1, 2학년	  
3팀 10.10.(화)~ 10.11.(수)	중 3학년 고 2학년	  
4팀 9.25.(월)~ 9.26.(화)	고 1, 3학년	  

3) 기초기본교육의 전문성 확보를 위한 교사연구회(전문학습공동체) 운영

연구회명	구성	주제	활동모습
당당한 걸음연구회	차00, 윤00, 백00, 권00, 박00, 김00 6명	시각장애학생의 독립보 행기술 교수방법 연구	 

연구회명	구성	주제	활동모습	
너의 한소네 우리 두손에	정00, 권00, 김00, 김00, 김00, 이00 6명	점자정보단말기 활용을 통한 시각장애학생 기초 학습능력 신장방안		
책담 (책을 담다)	이00, 김00, 김00, 성00, 최00 5명	그림책을 활용한 시각장 애학생들의 문해력 신장 방안		

라 운영 효과

- 1) 시각적 특성에 맞는 문해수단을 확보함으로써 스스로 학습하는 역량을 높일 수 있다.
- 2) 생활연령에 적합한 일상생활기술을 습득함으로써 독립심 및 자아존중감을 높일 수 있다.
- 3) 서로 소통하고 함께 배우고 성장하는 교육공동체 문화 기반을 형성할 수 있다.

2. 대구영화학교

기초학력 신장

가 목적

- 1) 학생들의 기초문해력을 향상시켜 교과별 성취기준 도달을 용이하게 하고, 수업 참여율 및 교과 내용에 대한 이해도를 향상시키고자 한다.
- 2) 청력 손실로 인해 정보접근성이 어려운 청각장애 학생들을 위해 수준별 동시 및 속담 따라 쓰기 활동을 통해 사고력을 키움과 동시에 기초 상식 및 언어력을 신장시키고자 한다.
- 3) 청력 손실로 인해 정보접근성이 어려운 청각장애 학생들을 위해 꾸준한 책 읽기 활동을 통해 사고력을 키움과 동시에 기초 상식 및 언어력을 신장시키고자 한다.

나 운영 방침

- 1) 기초 학력 판별 도구 검사 실시 및 결과를 분석하고 기초 학력 신장을 위해 학생에 대한 지속적인 지도를 한다.
- 2) 책임지도제 및 맞춤형 학습지도 운영을 통하여 학생들의 기초·기본 학력을 증진할 수 있도록 지도한다.
- 3) 학교와 가정과의 연계 지도를 통하여 기초·기본 학력을 증진할 수 있도록 학생에 대해 관심을 갖는다.
- 4) 기초학력신장을 위한 세부 활동은 담임교사 및 교과 수업시간 및 돌봄 시간에 실시한다.

다 운영 내용

프로그램	활동 내용	대상
수준별 일기쓰기	- 유·초등학교 시기의 학생들의 기초문해력을 향상시켜 교과별 성취기준 도달을 용이하게 하고, 수업참여율 및 교과내용에 대한 이해도를 향상시키고자 함. -담임교사는 수시로 피드백을 하고 학생의 성장을 지원하고, 학기별 2회 환류 과정을 거쳐 학년말 전시회를 개최함.	유초등학교과정 학생
개념정립·어휘력 신장하기	-청력 손실로 인해 정보접근성이 어려운 청각장애 학생들을 위해 수준별 동시 및 속담 따라 쓰기 활동을 통해 사고력을 키움과 동시에 기초 상식 및 언어력을 신장시키고자 함. -개념 정립을 위한 어휘력 신장하기라는 주제로 동시 및 속담 따라쓰기 활동을 지속적으로 하되 담당 교사는 학생의 현황 수준을 파악하여 교재의 난이도를 결정하고 수시로 상위 단계 활용 여부를 확인함.	중학교과정 학생

프로그램	활동 내용	대상
책 읽기 활동을 통한 문해력 신장하기	-문해력 신장을 위해 책 읽고 독후감 쓰기 활동을 통해 사고력을 키움과 동시에 기초 상식 및 어휘력을 신장시키고자 함. 또한 독후감 쓰기 대회 공모전 참여를 통해 학생의 자신감을 향상시킬 수 있도록 함.	고등학교과정 학생
교과보충 도움닫기	-학생의 장애 정도 및 특성을 고려하여 1:1 또는 소규모(2~3명) 교과교육 지도와 학생 맞춤형 학습 보충 프로그램을 실시를 통해 학습 격차를 줄이고자 함. -수준별 31개 프로그램 운영(교사19명, 학생 33명 참여함)	초,중,고등학생 중 신청 학생



라 운영 효과

- 1) 유·초등학교 시기의 학생들의 기초문해력을 향상시켜 교과별 성취기준 도달을 용이하게 하고, 수업 참여율 및 교과 내용에 대한 이해도가 향상되었다.
- 2) 학생들의 사고력이 넓어지고 기초 상식 및 어휘력 신장에 도움이 되었으며, 자신감을 향상시킬 수 있는 계기가 되었다.
- 3) 학생 맞춤형 학습지원을 통해 교과교육에 대한 흥미와 이해력이 향상되었으며, 규칙적인 학습을 통해 자기주도적 학습을 실행할 수 있는 계기가 마련되었다.

중도중복장애 프로그램

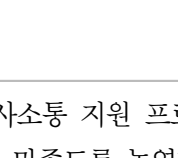
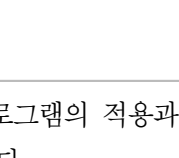
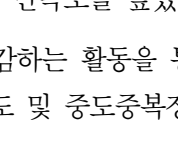
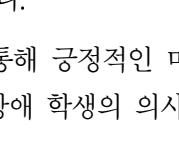
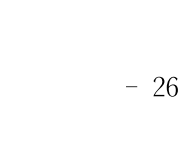
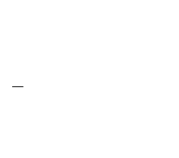
가 목적

- 1) 청각 중도중복장애 학생에 대한 의사소통 지원 프로그램의 적용과 중재를 통해 생활기능 중심의 일상생활 능력 향상 및 잠재 능력을 개발한다.
- 2) 자연 교감 프로그램 활동을 통해 중도중복장애 학생의 소통 능력 향상과 긍정적인 마인드 형성 및 성장을 지원한다.

나 운영 방침

- 1) 담임교사의 추천과 가정(학부모, 학생)의 신청을 받아 과정별 협의회에서 대상 학생을 선정한다.
- 2) 의사소통(언어교육) 전문가를 초빙하여 매주 1회 학생 맞춤형 개별 수업을 진행한다.
- 3) 의사소통 프로그램 운영 결과를 개별 가정으로 공유하여 학생의 성장을 지원하고 기록한다.

다 운영 내용

프로그램	대상	내용	활동모습		기간
의사소통 프로그램	유·초등학교 중도중복장애 학생 12명	의사소통 전문가와의 협력을 통해 의사소통 및 일상생활 능력 향상 프로그램을 제공			1그룹 4/14(금), 5/19(금), 6/9(금), 6/30(금), 8/25(금), 9/15(금), 10/13(금), 11/10(금)
					2그룹 4/21(금), 5/26(금), 6/16(금), 7/7(금), 9/1(금), 9/22(금), 10/20(금)
					3그룹 5/12(금), 6/2(금), 6/23(금), 7/14(금), 9/8(금), 10/6(금), 11/3(금)
자연교감 프로그램	전교생	동물교감			5월 25일(목) 산양, 푸들 6월 1일(목) 친칠라, 모란앵무
					10월 5일(목) 테구, 테구 11월 30일(목) 머스코비덕, 커먼터틀
					5월 8일(월) 카네이션 바구니 10월 25(수) 테라리움
		식물교감			12월 22일(금) 크리스마스 리스

라 운영 효과

- 1) 청각 중도중복장애 학생에 대한 의사소통 지원 프로그램의 적용과 중재를 통해 생활기능 중심의 일상생활 능력 향상으로 학부모 및 교사의 만족도를 높였다.
- 2) 다양한 동식물을 직접 만져보고 교감하는 활동을 통해 긍정적인 마인드가 형성되었고 체득적 활동을 통해 자연스러운 또래활동 활성화 유도 및 중도중복장애 학생의 의사소통 및 참여의 적극성이 향상되었다.

3. 대구보명학교

예술로 표현하고, 소통하는 『A.HA! 프로젝트』

가. 목적

- 1) 학생들의 꿈과 끼를 살리는 폭넓은 예술 경험 기회 제공
- 2) 다양한 예술 활동을 통한 바른 인성과 순수한 정서 함양
- 3) 예술 활동을 통한 또래와의 활발한 상호교류 기회 확보
- 4) 학생들의 문화적 감수성과 창의성 신장시켜 예술 분야의 진로 적성 계발

나. 운영 방침

- 1) 보명상상메이커의 경우 미술시간과 연계하여 운영하며, 다양한 방식의 그리기 활동을 통해 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현한다.
- 2) 합창동아리의 경우 전교생을 대상으로 개개인의 소질을 파악한 후 선발하여 운영하며 학생 개인의 특성을 고려하여 맞춤형으로 지도한다.
- 3) 교내외 전시 및 공연 활동을 통해 자아실현 및 능동적인 사회참여의 기회를 제공한다.

다. 운영 내용

구분	시기	활동명	대상	활동내용	장소
A (Art) :미술활동	2023.3.~ 2024.1.	보명상상메이커	미술에 흥미가 있는 중·고등학생	- 인문소양 기르는 원화그리기 - 경험을 떠올려 크로기로 표현하기 - 전통회화 그리기(민화, 캘리그라피) - 미술 공모전 응모 및 수상	미술실
HA (Harmony) :합창단 활동	9.16.(토)	2023 서구 북&평생학습 축제	소리나무 합창단 학부모 합창단	- 개막식 초청공연 참가	이현공원 일대
	10.14.(토)	2023청소년 무대예술페스티벌	소리나무 합창단	- 장애청소년부문 참가, 대상 수상	코오롱야외 음악당
	10.30.(금) 11.1.(수)	보명예술페스티벌	소리나무 합창단 학부모 합창단	- 합창 공연 및 악기(바이올린, 우쿨렐레) 연주 - 소리나무 합창단과 학부모 합창단의 합동공연	다누리홀
	11.15.(수)	도전 청춘 한글 골든벨	소리나무 합창단	- 재능기부, 초청공연	서구 구민홀
! :감상활동	6.1.(목)	육군 제2작전사령부 군악대 연주	전교생 (초~고)	- 군악대 악기 연주 및 노래 감상	운동장
	6.7.(목)	아트인스쿨 CHAGE	초등학생	- 국악동요그림자극 ‘팔죽할머니와 호랑이’ 관람	시청각실
	7.10.(월)	디오 오케스트라 초청 음악회	전교생 (초~고)	- 애니메이션 ost 및 클래식, 피아노 소품곡 등 친숙한 노래를 오케스트라 연주로 감상	다누리홀

라 운영 효과

- 1) 학생들의 꿈과 끼를 살리는 행복 역량 교육 실현
- 2) 학생들을 위한 예술을 향유하는 문화 체험 기회 확대
- 3) 각종 대회 참여를 통한 자아존중감 향상 및 성취감 증진
- 4) 교내외 공연 및 전시 활동을 통한 자아실현 및 능동적인 사회참여 기회 제공



보명상상메이커



소리나무 합창단 공연



어머니 합창단 공연

디오 오케스트라 초청
음악회

학생의 삶을 지원하는 『디딤돌 프로젝트』

가 목적

- 1) 생활기능중심의 교육기반 구축 및 프로그램 운영으로 학생의 사회통합능력 신장한다.
- 2) 중도중복장애학생 교육과정 및 교육프로그램 운영으로 학생 맞춤형 교육을 실시하고, 이를 통해 일상생활 기능을 향상시킨다.
- 3) 교외체험학습을 통해 지역사회환경에의 적응과 일상생활 기술 적용의 기회를 가짐으로써 학생들이 지역사회구성원으로 체계적인 성장을 할 수 있도록 돕는다.

나 운영 방침

- 1) 특수교육 교육과정 및 국립특수교육원 교수·학습 자료의 분석을 통해 연구·개발된 학교 수준 교육과정인 생활자립 디딤돌 교육프로그램을 교육활동에 활용하여 중도중복장애학생 교육과정과 디딤돌 프로그램을 운영한다.
- 2) 초등학교 5~6학년을 대상으로 하는 중도중복장애학생 교육과정의 경우 창의적체험활동의 자율활동시간을 활용하여 의사소통, 탐구, 신체, 여가활동 등의 영역에서 학생의 교육적 요구와 특성을 고려하여 주 4회 수업을 실시한다.
- 3) 중학교의 경우 진로와 직업 교과시간과 연계하여 학기당 5차시씩 중도중복장애학생 교육 프로그램을 운영하며 그 내용은 학생의 특성과 교육적 요구에 적합한 생활자립 지원 교육활동으로 구성한다.
- 4) 중도중복장애학생 교육을 실시하지 않는 나머지 학년은 연 2회 디딤돌 프로그램 수업 주간을 운영하여 학생들의 독립생활과 사회적응능력을 향상시키는데 도움이 되는 일상생활활동을 경험하고 익힐 수 있도록 한다.

다 운영 내용

구분	시기	활동명	대상	활동내용	장소
중도중복 장애학생 교육과정	2023.4.~ 2024.1.	의사소통(가, 나, 다)	초등학교 5,6학년	- 생활기능중심 교육과정 적용 - 수준별, 영역별 반편성으로 운영	각 교실 감각운동실 생활교육실
		탁구, 신체활동, 진로활동			
중도중복 장애학생 교육 프로그램	4.25.	자기 인식과 관리	중학교과정	- 자신의 감정을 얼굴표정으로 꾸미기	각 교실. 생활교육실 생활준비실
	5. 9.	대인 관계 형성		- 감사 표현하기	
	5.23.	수용과 거절		- 친구와 협력 활동하기	
	6.20.	자기옹호와 선택		- 여가활동 선택하기	
	6.11.			- 칭찬 나무 만들기	
	10.10.	재료		- 내가 만드는 그릇	
	10.24.	탐색하기 · 만들기		- 나만의 에코백 패션	
	11.7.	자연물 놀이하기		- 비석을 맞춰라, 돌탑 쌓아 소원 빌어요	
	11.21.	오락 시설 이용하기		- 목표를 향해 던져라	
	12.5.	요리하기		- 바삭바삭, 꼬띠아 피자	
디딤돌 프로그램 수업 주간	6.26.~30.	여가활동	초등학교 과정	- 영양 듬뿍, 플레이콘 피자	각 반 교실
		진로활동	고등학교 과정	- 상쾌한 우리 집 공기	
	11.13.~17.	여가활동	초등학교 과정	- 뜨끈뜨끈, 맛있는 겨울 축제	
			고등학교 과정	- 향긋한 내음 가득, 따뜻한 차	

라 운영 효과

- 1) 학생 삶에 필요한 생활기술을 교육과정과 연계하여 배움으로써 학생들의 일상생활 기능 신장
- 2) 사회구성원으로서 필요한 생활기술과 자기관리능력, 문제해결능력, 상황대처능력을 길러 독립적인 생활기반 조성
- 3) 다양한 수준과 특성을 가진 학생들의 교육적 요구 충족



중도중복장애학생 교육과정(초 5, 6학년)



중도중복장애학생 교육프로그램(중학교 과정)

디딤돌 프로그램 수업 주간

학생 행복을 위한 긍정적 행동지원 『이심전심 교육』

가 목적

학교·학급·개별차원의 긍정적 행동지원 프로그램 운영과 종합적·체계적 협력 및 안정적인 환경을 구축하여 문제 행동을 예방하고 학생의 바람직한 행동 발생을 증가시키고자 한다.

나 운영 방침

- 1) 긍정적 행동지원 기반 조성을 위한 교사 연수 및 협력적 행동 지원 계획을 고안하기 위한 과정별 긍정적 행동지원팀을 운영한다.
- 2) 학부모 연수를 통해 학교교육활동 및 자녀에 대한 이해를 높이며, 학생 성장을 위한 교육공동체를 구현한다.
- 3) 학생들의 심리·정서적 안정을 도모할 수 있는 교육환경을 구축 및 재정비한다.

다 운영 내용

구분	시기	활동명	대상	활동내용	장소
프로그램 운영	연중	학교·학급·개별차원의 긍정적 행동지원 프로그램	전교생 (초~고)	- O×판을 활용한 자기 행동 통제 및 강화 훈련	각 반 교실
	2023.3.~ 2024.1.	학급 약속 함께 나누기	전교생 (초~고)	- 학급 칭찬판 활용 - 규칙 수행 시 칭찬 스티커 보상 - 스티커 5장과 보명칭찬쿠폰 1개 교환	각 반 교실
	학기당 1회	보명칭찬마트	전교생 (초~고)	- 보명칭찬쿠폰 이용하여 마트에서 물건 구매 - 정해진 시간표에 따라 학급별 이용	1층 현관
역량강화	매월	긍정적 행동지원팀 협의회	전 교사	- 학생 중재 방법 및 결과 공유	각 반 교실
	2023.12.	긍정적 행동지원 실천사례 공유회	전 교사	- 학생 문제 행동에 대한 중재 절차와 적용 결과의 다양한 사례 공유	시청각실
교육환경 구축	2023.5.~ 2023.12.	심리·정서적 안정을 위한 환경구성	초등학교 과정	- 심리안정실, 감각운동실 운영 및 관리 - 수시로 관련 물품 교체 및 구비	감각 운동실

라 운영 효과

- 1) 체계적인 긍정적 행동 지원 프로그램 운영 및 중재를 충실히 실행함으로써 학생들의 수업 참여 증가 및 문제 행동의 감소로 학교 적응력 향상과 사회 전환의 기회 확대
- 2) 도전행동 예방에 관한 학교 구성원 및 학부모의 적극적이고 능동적인 참여를 통해 긍정적인 소통이 이루어지는 학교 문화 정착
- 3) 긍정적 행동지원 협의회를 통해 성과 점검 및 피드백을 통한 장기적인 행동변화를 위한 체계 마련



보명칭찬마트



개별 행동중재지원 프로그램



긍정적 행동지원 프로그램

4. 대구보건학교

학생 미래 역량 · 개별 성장 맞춤 교육

가 목적

- 1) 학생 미래 역량 향상과 개별 성장 맞춤형 교육 내실화 방안 강구
- 2) 교수·학습 방법 개선에 대한 연구 의욕 고취 및 교사 수업 전문성 신장
- 3) 자발적이고 적극적인 수업-평가-나눔-공유를 통해 성찰하고 실천하는 역량 강화
- 4) 교육과정 중심 수업의 학교 문화 조성으로 학교 교육의 본질 추구
- 5) 학생의 배움과 성장 지원을 통해 학생 및 학부모의 학교 교육 만족도 제고

나 운영 방침

- 1) 학생들의 미래 역량 · 개별 성장 맞춤 교육을 위한 교실수업 개선 방안과 실천에 중점을 둔다.
- 2) 전 교원이 참여하며 전문학습공동체의 날을 운영한다.
- 3) 교원이 직접 연구 주제를 설정·공모하여 희망하는 연구를 할 수 있도록 전문 학습 공동체를 구성하여 운영한다.
- 4) 교육과정 재구성과 과정 중심 평가를 통해 학생 맞춤형 수업의 내실화에 힘쓴다.
- 5) 생활 지원 중심 개별화교육계획을 통해 배움에서 삶으로 연계되는 학생 성장을 위해 노력한다.
- 6) 성취기준 기반 교과별 교수·학습 및 과정중심평가를 통한 학교 교육과정-수업-평가-기록 설계 및 성찰의 노력에 힘쓴다.
- 7) 학기 시작 전 수업 설계 주간 운영 및 전문성 함양 워크숍, 학기 말 성찰 주간 운영을 통한 역량을 강화한다.

다 운영 내용

방법	시기	추진 내용
전문가 컨설팅 및 연수	1학기	· 생활지원중심 개별화교육계획 수립 및 실행을 위한 지체장애학생 이해하기 - 뇌병변 장애 학생의 뇌전증 및 약물 치료 이해 - 중도중복장애 학생의 언어치료와 의사소통 접근 · 교육과정 및 수업 방법·평가 관련 전문가 연수 · 중도중복장애학생 교육과정 운영 관련 연수
	2학기	· 교육과정 문해력 및 재구성 중심 수업 과정중심평가를 위한 전문가 연수 및 자율연수 실시 · 지체장애학생 보조공학기기 활용과 접근성 강화 연수
전문 학습 공동체	연중	- ‘전 교원’이 참여 - 교육과정 분석, 교재 연구, 교수 전략, 수업 기록 일체화 등 - 교원 희망 주제와 구성으로 특색 있는 전문학습공동체 구성하여 월 1회 이상 연구 협의 실시 - 서로 배우며 함께 성장하는 실천사례 공유
교사 전문성 신장	연중	· 교실 수업 개선을 위한 노력 - 교수평가 일체화 실현을 위한 2023학년도 새로운 교수학습계획 및 과정중심평가(안) 적용 - 교과서 중심의 표준화된 교육에서 교사수준의 교육과정 운영을 위한 교-수-평-기 일체화 사례 개발 및 실천 사례 공유 · 수업 지원 컨설팅 - 교내 고경력 교사를 활용한 신규 교사의 교실 수업 개선 방향 모색 · 각종 장학 운영 자기장학(자기모니터링 강화)/ 동료장학/ 임상장학/ 수업공개/ 연구수업 등

라 운영 효과

- 1) 학생들의 기초 학력을 신장하고 수준별 맞춤형 교육 내실화를 기할 수 있다.
- 2) 교육과정 재구성 수업을 통해 학생 개별적 요구에 적합한 개별화교육이 이루어질 수 있다.
- 3) 교수학습방법 개선 방안 노력과 실천을 통해 교사 수업 역량과 전문성을 신장할 수 있다.
- 4) 전 교원이 참여하여 소통, 협력, 공유하는 학교 문화를 조성하여 학교 교육력을 높여 학교 교육 본질을 추구할 수 있다.
- 5) 학생과 학부모의 학교 교육 만족도를 높일 수 있다.

중도중복장애학생의 다양한 교육적 요구에 따른 맞춤형 지원 사업 '신체활동 지원 프로그램' 운영

가 목적

- 1) 의료적 지원이 필요한 중도중복장애학생의 건강 관리 및 의료적 전문 처치 제공
- 2) 다양한 특성을 가진 중도중복장애학생들을 위한 적절한 지원을 통한 학교 교육의 질 제고
- 3) 안전한 학교생활 지원을 통한 학생 및 학부모의 학교교육 만족도 향상
- 4) 학교-지역사회 병원, 전문기관 간 업무 협약을 통한 건강 및 교육지원 서비스 체계 구축

나 운영 방침

- 1) 대상: 초, 중, 고 학생들을 대상으로 한다.
- 2) 인력: 외부 전문기관과의 연계(MOU체결)를 통해 교사-전문가 협력 수업을 진행한다.
- 3) 시간: 학급별 주당 2시간을 실시하도록 하며, 1시간은 물리치료사와의 협력 수업을 진행한다.
 - 초등학교 과정: 관련 교과(즐거운 생활, 체육), 창의적 체험활동
 - 중학교 과정: 체육, 창의적 체험활동
 - 고등학교 과정: 체육, 운동과 건강
- 4) 내용: 학생에 대한 기초조사를 실시하고, 개인별 요구사항 및 주의사항을 파악하여 재활 운동지원 중심으로 내용을 구성한다.
- 5) 평가: 프로그램 지원에 대한 학생 개인별 활동파일을 작성하고, 누가기록을 통해 학생들의 활동에 대한 평가가 이루어지도록 한다.
- 6) 지원: 전담교사 및 시간표 지원을 통해 교육활동 프로그램의 운영이 집중될 수 있도록 한다.
- 7) 공유: 학생들의 활동 내용 및 평가 결과를 학급 및 가정과 연계하여 공유한다. 신체활동 지원 프로그램 자료 책자 및 동영상 자료를 활용한다.

다 운영 내용

1) 지원 내용

영역	지원 내용
대상	○ 초·중·고등학교 과정 재학생
지원 기간	○ 2023. 3. 2. ~ 2024. 2. 28.
지원 시간	○ 각 반별 2시간: 담당 교사 주도 - 방식: 치료사와의 협력 수업(1시간), 반별 수시 컨설팅 지원(1시간) - 과목: 창의적체험활동(진로)(1시간), 관련 교과(체육, 즐거운 생활 등)(1시간)
지원 내용	○ 담당 교사와 관련 전문가 팀(물리치료사, 작업치료사, 인지치료사)의 협력을 통해 중도중복장애학생들의 잔존 신체 기능 개선을 위한 맞춤형 프로그램 운영
지원 방법	○ 관련 전문가는 주 3회(1회 지원 시 4시간, 학급별 최소 격주 1회) 교내 방문을 통해 프로그램 지원 ○ 담당교사와 관련 전문가의 협력 수업 형태로 지원 ○ 학생 개인별 특성과 요구를 반영하여 프로그램 내용 구성 ○ 집중 지원 기간, 안정화 기간 등을 고려하여 횟수를 탄력적으로 운영 ○ 학생의 진단, 프로그램 계획수립·운영·평가의 전 과정에 관련 전문가 및 담당교사, 담임, 학부모가 함께 참여하여 실시함
신체활동 지원 프로그램 활동 영역	○ 학생 개인별 운동 프로그램 설정 - 구축 방지를 위한 스트레칭, 자세 유지 및 교정 운동, - 신체 부위별(목, 체간, 상하지, 내장 기관) 운동 - 특정 생활기능 지원 운동(수저 활용, 보행, 휠체어-바닥 간 이동, 휠체어-변기 간 이동 등) - 학습 활동 지원 운동(연필 쥐기, 버튼 누르기, 학습 시 자세 교정 등)

2) 월별 운영 내용

시기	내용
2023년 2월	- 신체활동 지원 프로그램 계획 수립 - 협조 공문 발송 - 협력 인력 지원 요청 - 협력 인력 지원을 위한 (주)식스에프와의 협력 구축(MOU 체결)
3월 ~ 7월	- 프로그램 운영 협의회 실시 - 가정통신문 발송(신체활동 지원 프로그램 안내, 학생 기초조사서) - 3월 프로그램 집중 기간 운영(주 5일 운영, 학생 진단 평가, 학생별 계획 수립, 학생별 신체활동 지원 프로그램 차트 작성)(3~4월) - 3월 1/2주(신규 학생 평가) - 3월 3/4주(기존 학생 평가) - 1학기 신체활동 지원 프로그램 운영 - 반별 수시 컨설팅 실시 - 학부모, 교사 연수 실시 - 1학기 학생별 프로그램 성취 평가 실시
8월 ~ 12월	- 프로그램 운영 협의회 실시 - 2학기 신체활동 지원 프로그램 운영 - 반별 수시 컨설팅 실시 - 학생별 프로그램 성취 평가 실시 - 신체활동 지원 프로그램 만족도 조사 실시(12월)
2024년 1월	- 신체활동 지원 프로그램 운영 결과 분석 - 신체활동 지원 프로그램 평가(운영 평가회 실시) 및 2024년 운영 방안 모색 - 사업비 정산 보고(대구광역시교육청 유아특수교육과, 2024.1.12.)

3) 평가계획

- 가) 평가는 신체지원 프로그램의 학생별 목표에 따른 성장 과정과 결과를 확인할 수 있도록 학생의 활동 내용과 발달 과정에 대해 서술식으로 평가한다.
- 나) 활동 영역별 내용에서 학생과 학부모의 요구에 따른 활동 내용을 중심으로 종합적인 평가를 실시한다.
- 다) 활동에 대한 평가 결과는 신체활동 지원 프로그램의 운영계획, 활동 내용 및 방법을 개선하는데 주안점을 두고 수정·보완할 수 있도록 한다.

라 운영 효과

- 1) 중도중복장애 학생의 다양한 교육적 요구에 따른 적합한 교육 활동 지원
- 2) 중도중복장애 학생에게 보다 차별화된 개별화 교육계획 및 활동 내용을 제공하여 학생과 학부모의 교육 만족도 향상
- 3) 학생 및 학부모의 장애특성 및 교육적 요구를 반영한 학교교육과정 운영으로 지체장애 학생들의 장애 특성에 적합한 교육과정 운영
- 4) 전문가와 연계한 교육활동 지원 프로그램 운영을 통해 장애 특성을 고려한 교육활동 지원

마 활동 모습



고관절 이완



체간 교정



틸팅 테이블 이용



사다리바 기립활동



기립자세의 체간이동

생활 중심의 일반화: '행복올타리 인성교육'

가 목적

- 1) 학생-학부모-지역사회-학교가 교육공동체로서 협력하고 소통하여 상호 간 신뢰감 구축 및 행복한 학교 문화 조성
- 2) 학생 자치 문화를 조성하고, 열린 교육활동을 통해 지역사회 공동체로서의 역할 수행
- 3) 학생, 학부모, 지역사회가 함께하는 프로그램 운영으로 졸업 후 지역사회로의 원활한 전이

나 운영 방침

- 1) 학생, 학부모, 지역사회가 교육공동체의 일원으로 능동적으로 참여하고, 인성교육, 문화예술교육과 연계하여 운영한다.
- 2) 더불어 살아가는 따뜻한 사람을 기르기 위한 다양한 교육을 실천하고 행동의 변화를 유도함에 필요한 소통과 협력의 학교 문화를 조성한다.
- 3) 학생자치회 중심으로 참여하고 학교가 지역사회 일원으로 원활한 상호교류가 이루어지도록 한다.

다 운영 내용

세부 내용 1

학생 다품 교육

실천과제	세부 내용
자기이해교육	· 마음교육 '마음 챙김' 프로그램 운영 · 삶을 가꾸는 독서교육 - 북콘서트, 원화 전시 등
감성키움 예술교육	· 다양한 예술사업을 통한 삶을 표현하는 예술교육 · 지역연계 예술교육
기본생활 예절교육	· 바른 언어 사용 · 사이(42)좋은 배려 생활 실천
따뜻한 관계존중 교육	· 또래, 교우, 사제 관계존중 교육 · 배려와 존중의 장애이해 및 다문화교육
민주시민교육	· 교육과정 연계 민주시민교육 · 학생자치회 및 어린이회 운영 · 학생참여예산제 운영



삶을 가꾸는 독서교육



삶을 표현하는 예술교육



세부 내용 2

학교 맞춤 교육

실천과제	세부 내용
특색 있는 학교 교육	· 1교 1브랜드 인성교육 - 다(多) 행복한 학교 인성교육 · 세상과 소통하는 기업가정신교육
온/오프라인 교육 지도 역량	· 교원 역량 강화 연수 · 컨설팅 장학 협의 교-수-평-기 소통역량강화
민주적 학교 문화	· 학부모 참여 활성화 · 학부모회 구성 및 운영 · 학부모와 함께하는 행복한 교육공동체 운영 · 학부모 자원봉사 · 평생학습관 운영 · 학부모 교육 · 학부모-학생 창업 스쿨 운영



1교 1브랜드 학교 인성교육

세부 내용 3

가정-지역사회 동행 교육

실천과제	세부 내용
가족 공감 교육	· 세대 공감 효행교육 · 밥상머리교육
가정 동행	· 학부모 인성교육 연수 · 인성교육 실천 한마당 운영
지역 동행	· 나·가정·학교가 함께하는 감사하기 실천 · 지역사회 연계 현장체험학습 활성화



세대공감 효행교육



인성교육 실천 한마당

라 운영 효과

- 1) 학생-학부모-지역사회-학교가 교육공동체로서 협력하고 소통하여 상호 간 신뢰감 형성 및 행복한 학교문화 조성에 이바지
- 2) 다양한 교육활동을 통해 지역사회 공동체로서의 역할 수행으로 행복한 교육공동체 기반 마련에 도움
- 3) 학생 스스로 학교 교육과 운영에 참여함으로써 자율, 참여의 학생 자치 문화 조성
- 4) 학생, 학부모, 지역사회가 함께하는 프로그램 운영으로 졸업 후 지역사회로의 원활한 전이에 도움

「배움 · 성장 · 나눔의 꿈 in 꿈」 진로 · 직업 교육

가 목적

- 1) 학생 개인별 욕구 및 능력에 맞는 진로상담 및 진로설계 컨설팅, 다양한 진로 · 직업 프로그램 운영으로 졸업 후 사회로의 원활한 전이
- 2) 지체중도중복장애학생의 특성을 고려한 생활기능중심 교육과정 운영으로 일상생활 기능 및 자존감 향상
- 3) 지역사회 내 유관기관 연계 온 · 오프라인 진로 · 직업프로그램 운영으로 일상생활 및 사회적응 능력 향상으로 학생 진로 역량 함양

나 운영 방침

- 1) 중도중복장애학생 진로직업교육과정 및 청소년 비즈쿨, 진로 학기, 중도중복장애학생 유관기관연계 전환지원프로그램과 연계하여 운영한다.
- 2) 학생 개인별 요구 및 특성 뿐만 아니라 초, 중, 고, 전공 과정별 특성을 고려하여 다양한 진로직업프로그램을 운영한다.
- 3) 초등학교 실과, 중 · 고등학교 진로 관련 교과와 연계하여 운영한다.
- 4) 초등학교 자기이해 및 진로인식, 중학교 진로탐색, 고등학교 진로준비에 적합한 프로그램을 운영하여 진로 단계별 발달이 이루어지도록 한다.
- 5) 한국장애인고용공단, 장애인직업재활시설, 복지관 등 지역사회 유관기관과 연계하여 실질적인 진로직업교육 프로그램을 운영한다.
- 6) 진로전담교사, 담임교사, 학부모, 지역사회가 협력체제를 구축하여 학생의 진로를 지원한다.
- 7) 관련 교과 및 방과후 교육 활동, 청소년 비즈쿨 활동과 연계하여 운영한다.

다 운영 내용

가. ‘배움 꿈!’의 실천

맞춤형
진로 프로그램 운영

- 진로전담교사 및 담임교사와의 진로상담 실시
- 진로지도를 위한 기초자료 수집을 위한 직업평가실시
- 지역사회 진로 전문가 및 진로직업 담당 교사를 통한 단계별 진로설계 컨설팅
- 창의적 체험활동, 방과후 교육 활동, 자유학년제, 진로학기 연계 진로교육프로그램 운영
- 초-중-고-전공 과정별 맞춤형 진로프로그램 운영

나. ‘성장 꿈!’의 실천

학생 진로 역량 UP!

- 장애인고용공단연계 프로그램 운영
- (사)장애인 재활협회, 대구장애인 복지관, 메이커 센터 연계 진로 탐색 프로그램 운영
- 지역내 직업재활시설 연계한 직무체험 프로그램 운영
- 지역 사회 진로체험기관과 연계한 진로체험 프로그램 운영
- 청소년 비즈쿨 연계 창업동아리 운영

다. ‘나눔 꿈!’의 실천

세상과 함께하는
나눔 실천

- 교내 · 외 각 중 행사 축제 참가
- 비즈쿨 연계 플리마켓 등을 통한 나눔 실천

다 운영 결과

가. 배움의 꿈 실천

행사명	주제	날짜	참여학생	활동 모습	
진로 탐색	일러스트 작가, 캐리커처	2023.5.31.(수)	초5,6 13명		
	사서 진로탐색	2023.5.10.(수)	중3 6명		
	스타트 직업군 탐색	2023.6.8.(목)	중3, 고1 13명		
진로인성교육	인형극 관람	2023.7.4.(화)	초등학교 51명	진로탐색	진로인성교육
대학생활체험	장애학생지원센터, 박물관 및 도서관	2023.9.8.(금)	5명		대학생활 체험
	물리치료과, 사회과학대 탐방	2023.9.15.(금)	5명		
	도서관학과, 기숙사, 농생명대학교 탐방	2023.9.22.(금)	5명		
	재활과학대, 사범대학교 탐방	2023.10.13.(금)	5명		
	나의 대학생활 특강	2023.10.20.(금)	5명		

나. 성장의 꿈 실천

- 중도중복장애 학생 맞춤형 교육 프로그램

행사명	주제	날짜	참여학생	활동 모습	
이미지 메이킹	Inside Me	2023.4.17.(월) ~ 4.18(화)	고등 28명		
	Make Up	2023.5.17.(수), 5.24(수)			
	좋은 인상	2023.6.7.(수), 6.20(화)			
	말하기의 정석	2023.7.4.(화), 7.6일(목)			
	퍼스널 컬러	2023.9.25.(월), 9.27(수)			
요리 프로그램	매너가 사람을 만든다	2023.10.17.(화), 10.25(수)	전공 39명	메이크업	퍼스널 컬러
	과일 타르트 만들기	2023.10.5.(목)			
	초코 프레첼 만들기	2023.10.26.(목)			

- 유관기관연계 전환지원프로그램

행사명	주제	날짜	참여학생
바리스타 자격증 과정	바리스타 자격증 취득과정 (외부강사)	2023.3.28.(화) ~ 6.15(목) 총 20회 매주 화, 목요일	신청자 13명
장애학생 취업지원사업	진로설계 (한국장애인고용공단)	2023.6.1.(목)	전공 직업반 20명
	취업코칭 프로그램 (외부강사)	2023.5.26.(금)	



진로설계



취업코칭

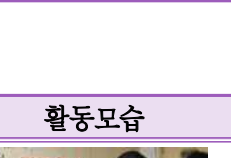
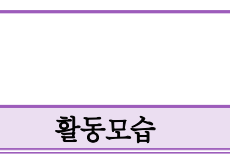


바리스타자격증반



자격증

- 청소년 비즈쿨 동아리

행사명	주제(날짜)	활동모습	행사명	주제(날짜)	활동모습
비즈쿨솔루션	과제선포식(5/23)		업무협약	경북공업고등학교 업무협약(9/5)	
과정별 프로그램	변화를 이끄는 리더십 캠프(6/21)		진로드림 페스티벌	직업기능경진대회 (9/20~9/21)	
	인성키움&사랑나눔 (7/19)		2023 메이커 페스타	만들기의 모든 것 (10/14~10/15)	
	우리는 기후위기에 결사(6/7)		청소년 비즈쿨 찾아가는 체험교육	미래도시 및 브릭명함만들기(10/18)	
글로벌 비즈쿨 유스 메이커톤	AI 기반 리빙랩 프로그램 (6/23~6/24)		2023 비즈쿨 페스티벌	What's your color?(11/2~4)	
K-기업가 양성교육	기업가정신(6/21)		창업아이템 경진대회	소셜벤처 경연대회(10/25) 벤처창업 아이템경진대회(11/1)	
청소년비즈쿨 창업형새싹캠프	K-SDGs 중심 사회현상(문제) 발견(8/19)		기업가정신특강	바리스타(10/4~8회기)	
장애-비장애 연합캠프	지속가능(SDGs) 기반 사회문제해결(9/5)		비즈쿨 환경데이	친환경화분(10/23) 낙엽착화제(11/10)	
			비즈쿨 데모데이	성과발표회(12/1)	
			장애-비장애 통합캠프	ESG 경영(12/27~29)	

다. '나눔 꿈!'의 실천

행사명	주제	활동모습	행사명	주제	활동모습
1학기 비즈마켓	폴리마켓 운영(7/14)		2023 대구창의융합 교육축전	창의·융합으로 생각의 빛을 켜다 (9/9~9/10)	
전국 특수학교 연합캠프	지속가능(SDGs)한 배움, 그린(Green)한 지구(7/5~7/7)		성산 창업동아리 페스티벌	성산 창업동아리 페스티벌(9/13)	

라 운영 효과

- 1) 학생 개인별 욕구 및 능력에 맞는 진로상담 및 진로설계 컨설팅, 다양한 진로·직업 프로그램 운영으로 졸업 후 자신에게 적합한 진로를 준비하고 지역사회로의 성공적인 통합을 위한 밑거름이 됨
- 2) 지역사회 내 유관기관 연계 온·오프라인 진로·직업프로그램 운영으로 일상생활 및 사회적응 능력 향상으로 학생 진로 역량 함양
- 3) 비즈쿨과 연계한 다양한 체험활동을 통해 협력, 도전 등 기업가정신 함양 및 진로 탐색의 기회가 되었으며, 지역사회 나눔을 실천함으로써 학생 주도적 기부 문화 형성

5. 대구덕희학교

금쪽같은 긍정적행동지원(PBS)

가 목적

- 1) 위기 학생의 문제행동 감소 및 예방·관리·지원 체제를 구축한다.
- 2) 위기 학생 가족의 심리·정서적 안정을 지원한다.
- 3) 위기 학생의 문제행동에 대한 교사 및 부모의 지원 역량을 강화한다.
- 4) 현장 중심의 실질적·체계적 지원을 통한 성공적인 사회통합을 실현한다.

나 운영 방침

- 1) 우리 학교 학교규정집 13. 학생생활교육 및 위기관리위원회 규정에 근거한 긍정적행동지원 프로그램과 연계하여 운영한다.
- 2) 위기 학생의 다중 지원을 위한 관련 기관 및 전문가 간 다양한 방식의 연계 구축 서비스의 연속성을 보장한다.(위기 학생에 따라 요구 서비스 분야를 파악하여 전문가 및 기관 협력)
- 3) 전문 상담 서비스를 통한 체계적인 가족 지원 프로그램을 운영한다.
- 4) 위기관리위원회(가칭: 금쪽 상담소) 회의를 교사·학생의 요구와 필요에 따라 수시로 실시하며, 상황과 심각성에 따라 전문가 및 기관과 연계 운영한다.
- 5) 학교·학급 차원의 기대행동을 선정하여 칭찬쿠폰 활용한 행동계약과 이행 결과에 따른 강화물을 제공한다.
- 6) 긍정적 행동지원팀은 개별차원 행동중재 서비스 협의체로 월 1회 회의를 통해 행동중재치료 평가, 방향 설정, 중재방법 협의 등으로 이루어진다.
- 7) Wee스쿨 및 상담프로그램(행복배움터, 행복놀이터, 행복톡톡)과 연계하여 학생 상담지원자료를 수집하고 공유한다.

다 운영 내용

구분	세부 운영	개요
위기관리위원회 (금쪽 상담소)	긍정적행동지원 운영 계획 및 추진, 교사·학부모 심층 상담	■ 위기 학생 긍정적행동지원 전반적인 프로그램 구안 및 추진 ■ 교사·학부모 대상 학생 교육 및 양육에 대한 길라잡이 제시 ■ 위기 학생 맞춤형 외부 자원 연계를 통한 실질적인 다중 지원 모색
긍정적행동지원팀	개별차원 행동중재 서비스 협의체 운영	■ 개별차원 중재 대상 학생 담임교사, 교과 교사, 전문학습공동체로 구성하며, 초등과정/중등과정으로 나누어 실시 ■ 개별화 교육지원 및 행동 중재 협의 ■ 과징별 행동 중재 대상 관찰평가·중재·서비스 제공
행동중재 전문가 및 기관 연계 가족 지원	학부모 개별 상담 및 관련 기관 연계 지원	■ 외부 전문가와의 1:1 심층 상담(식스에프 소속 치료사 2명) ■ 심리·정서 회복을 위한 다품 지원 사업, 장애 학생 행동 중재 지원 사업 연계 운영

구분	세부 운영	개요
		■ 관내 병·의원 및 건강가족지원센터, 장애인 가족지원센터, 장애학생 인권지원센터 자문 지원
긍정적행동지원 사례 공유회	긍정적행동지원 사례 연구 발표 및 공유	■ 긍정적행동지원 실천 사례 나눔 및 학생 맞춤형 행동중재기법 소개 ■ 외부 전문가 초청 연수 실시(예정_BCBA자격 소지 전문가) ■ 2023학년도 학교·학급개별차원의 긍정적행동지원 결과 보고
 외부 전문가, 교사, 학부모 심층 상담  학교·학급 기대행동판  칭찬 쿠폰 교환 강화물(교장실)		

라 운영 효과

- 1) 교사 및 학부모, 학생에게 발생하는 위기 상황(학급 운영, 양육, 문제행동 등)을 신속하게 대응·중재·지원 함으로써 학교 교육공동체의 긍정적인 변화를 이끌어 낼 수 있었음.
- 2) 학교와 가정과의 안정적인 유대관계 형성 및 체계적·지속적인 학생에 대한 지원이 이루어질 수 있었음.
- 3) 장기적이고 지속적인 행동(교육, 양육) 변화와 유지를 위한 지역 사회 교육공동체의 협력이 유기적으로 이루어질 수 있었음.

주제: 기분 사뿐 뇌기반 신체활동 프로젝트

가 목적

- 1) 정서·행동·자폐성 장애 학생의 체육신체활동을 활성화한다.
- 2) 정서·행동·자폐성 장애 학생의 좌우뇌 균형 및 통합 발달과 전정·고유수용감각 자극을 제공함으로써 긍정적인 행동을 지원하고 전반적인 발달 문제를 개선한다.
- 3) 실내 생활 증가로 건강상의 위협 증대 및 신체기능 저하를 막고, 건강 보호·유지, 비만 등의 2차 질병 예방과 면역력을 증진한다.

나 운영 방침

- 1) 2023학년도 긍정적 행동지원 프로그램, 학생 건강체력평가, 정서·행동·자폐성 특성화지원센터, 전문학습공동체(Vibe Emotion)와 연계 운영한다.
- 2) 가뿐사뿐 건강 프로그램 연구개발 자료를 기반으로 학교·학급 상황, 학생 특성 등을 고려하여 수정·보완한다.

- 3) 가뿐사뿐 체조(좌우뇌 스트레칭, 심리안정 스트레칭), 가뿐사뿐 순환 운동으로 나누어 운영한다.
- 4) 좌우뇌 스트레칭(1교시_수업 들머리), 심리안정 스트레칭(7교시_수정 정리), 맨손 순환운동(2교시_건강달리기)을 1일 3운동으로 실시한다.
- 5) 학교교육과정, 학급 및 학생 상황, 날씨, 미세먼지 등 전반적인 환경과 상황을 고려하여 운영한다.

다 운영 내용

구분	영역	활동 내용	활동 모습
가뿐사뿐 체조	좌우뇌 스트레칭	■ 좌뇌와 우뇌를 활성화시켜 주의집중과 학습활동에 도움을 주는 동작으로 구성 ■ 대칭 운동, 눈 운동, 크로스크롤 운동, 회전운동, 안구 추적 운동, 좌우뇌 통합 운동(1), 좌우뇌 통합 운동(2) ■ 수업 들머리 시간 활용 3~5분간 실시	
	심리안정 스트레칭	■ 요가 동작을 활용해 간단히 몸을 풀고 마음을 안정시킬 수 있는 정적인 동작으로 구성 ■ 산 자세, 나무 자세, 삼각 자세, 의자 자세 ■ 수업 정리 시간 활용 3~5분간 실시	
가뿐사뿐 순환 운동	맨손 순환 운동	■ 30분 간 제자리 걷기를 하면서 상, 하체 운동하기 ■ 좌우로 움직이며 머리 위로 박수 치기, 양팔 등 뒤로 당기기, 무릎 교차하며 들기, 좌우로 움직이며 양손 모아 머리 위로 들기, 양팔 교차하며 등 뒤로 당기기 외 5개 동작 ■ 주 5회 건강달리기 시간 활용 15~20분간 실시	

라 운영 효과

- 1) 정서·행동·자폐성 장애 학생의 체육·신체활동을 규칙적인 습관 형성 및 생활화에 기여함.
- 2) 본교 중도·중복장애학생 프로그램인 ‘더키움 인증제’ 신체활동 영역과 연계하여 운영함으로써 지속적인 신체활동 생활과 건강증진, 비만 예방의 기회를 제공함.

주제: 쉽게 쓱(Smart · Special · GO!) 다가오는 SW · AI 교육

가 목적

- 1) 2023학년도 학교교육과정 속 SW · AI교육활동 운영
- 2) SW · AI 프로그램을 활용한 특수교육 자료 개발
- 3) 학교생활 속 지속적인 SW · AI환경 체험
- 4) 지역 사회 기관과 연계한 SW · AI 프로그램 참여

나 운영 방침

- 1) 학생들이 교육 현장에서 직접 체험할 수 있는 프로그램을 중점적으로 운영한다.
- 2) 교외 대회 및 지역 사회 기관과 연계하여 학생들에게 좀 더 폭넓은 체험의 기회를 제공하도록 한다.

다 운영 내용

구분	활동명		기간	활동 모습	
자유학기	썩(S·S·G) SW·AI 프로그램 운영		2학기		
창의적 체험활동	온라인 코딩 파티 (교내 정보화대회)		2023. 4. 26. ~ 4.27.		
			2023. 10. 11.		
	SW·AI 체험 페스티벌		2023. 10. 24.		
	2023 대구장애학생 e페스티벌		2023. 6. 22.		
	SW·AI 동아리	초등	1학기, 2학기		
		고등	1학기, 2학기		
방과후 학교	AI 컴퓨터부		2023. 3. 8.~		

구분	활동명	기간	활동 모습
기타	KT와 연계한 SW교육	2023. 4. 6. ~ 12. 14.	 
	SK텔레콤과 함께하는 장애청소년 행복 코딩 스쿨	2023. 4. 5. ~ 7.5.	
	학부모 SW·AI교육 연수	2023. 3. 22.	
	2023 대구장애인정보화대회	2023. 5. 26.	 
	2023 전국장애인정보화경진대회 대구예선대회	2023. 9. 15.	 
	2023 SK텔레콤 장애청소년 코딩 챌린지	2023. 10. 19. ~ 10. 20.	 

라 운영 효과

- 1) 기본교육과정 속에서 특수교육대상학생에게 적합한 SW·AI 교육을 제공함.
- 2) 특수교육대상학생에게 적합한 AI 교육 프로그램을 통한 교육격차 해소함.
- 3) 일상생활 속에 활용할 수 있는 AI 활동을 통해 삶의 질 향상함.
- 4) 차년에 적용되는 개정교육과정(기본교육과정)에 장애학생을 위한 소프트웨어(SW) 및 인공지능(AI) 교육의 기반 조성함.

6. 포항명도학교

어울림학생오케스트라

가 목적

- 1) 특수교육대상자의 문화예술교육을 통한 창의교육 실현 및 문화예술체험 기회 확대
- 2) 학교 중심의 공연예술 활동을 통한 심미적 감성역량과 의사소통 역량 강화로 인성 함양
- 3) 학교예술교육 및 문화예술활동을 통한 풍부한 인간성 육성
- 4) 문화소외지역 및 낙후지역 학생들을 위한 균등한 음악교육의 기회 확대
- 5) 꾸준한 연습과 연주활동을 통한 소질 계발 기회 및 진로 방향 제시

나 운영 방침

- 1) 교사와 학생 1:1 멘토링 지도로 장애학생의 음악소질 향상과 연주 기회를 확보한다.
- 2) 꾸준한 연습을 통한 연주실력 향상으로 오케스트라 활동 및 대회 참여를 독려한다.
- 3) 연주 활동을 통한 특수학교 음악교육의 홍보와 장애인식 개선 및 비장애 학생들과의 의사소통을 증진한다.
- 4) 학생오케스트라 활동으로 전인격 인성을 함양한다.
- 5) 지역사회와의 연계를 통해 연주 기회를 확대하고 사회로의 환원을 도모한다.

다 운영 내용

- 1) 오케스트라 레슨 및 합주(매주 월요일 동아리 활동 및 특기적성교육 시간)
- 2) 토요일방과후학교 오케스트라반 운영
- 3) 주중 파트별 집중 레슨 운영
- 4) 2023학년도 어울림학생오케스트라 활동 내용

활동 내용 (시기 및 장소)	활동 모습		
어울림학생오케스트라 레슨 및 합주 연습 (매주 월요일 파트별 연습실 및 창파관)			
	악기별 레슨(플룻)	악기별 레슨(바이올린)	합주 연습

활동 내용 (시기 및 장소)	활동 모습		
제42회 스승의 날 기념행사 식전 공연 (2023. 5. 12. 경북교육청문화원 대공연장)			
제3차 학교법인 영광학원 성파확산회 공연 (2023. 5. 24. 포항명도학교 창파관)			
2023 경북동부권역 장애인식개선 관리자 연수 식전 공연 (2023. 9. 22. 경북교육청문화원 대공연장)			
2023 경북학교예술교육 어울림 1000인 음악제 녹화 (2023. 11. 6. 포항명도학교 창파관)			
제9회 어울림학생오케스트라 정기연주회(예정) (2023. 12. 21. 포항문화예술회관)			
제8회 어울림학생오케스트라 정기연주회 모습(2022. 11. 24.)			

라 운영 효과

- 1) 장애특성에 적합한 문화예술활동 지원으로 장애학생의 소질과 재능을 살리는 교육 실현
- 2) 장애학생 문화예술활동 기회 제공 및 문화향유권 확대
- 3) 장애학생 문화예술 우수사례 보급으로 장애인식개선 및 공감문화 확산
- 4) 장애학생들의 긍정적 행동, 사회성 향상 및 정서적 안정 효과 증진
- 5) 유관기관(단체)과의 협력활동 및 공연으로 지역사회와의 유대 강화

학교기업형 직업훈련실 <다빈>

가 목적

- 1) 실무형 직업훈련 프로그램 운영을 통한 진로·직업교육의 내실화
- 2) 장애학생들에게 다양한 직업체험 기회 제공 및 현장실습 활성화
- 3) 장애학생들의 직업적응능력 및 취업률 향상 도모
- 4) 지역사회와의 유기적인 협력체제 구축 및 고용기회 확대
- 5) 지역사회 장애 인식 개선에 기여

나 중점 추진 과제

- 1) 본교 실정에 적합한 효율적인 학교기업 운영 체제 연구 및 구축
- 2) 본교 교육과정과 연계한 학교기업 프로그램 적용
- 3) 운영을 통한 학교기업 연구 성과 분석 및 발표
- 4) 학생 참여 확대와 현장실습 내실화를 위한 운영 매뉴얼 수정 및 보완

다 운영 내용

1) 학교기업 다빈 운영



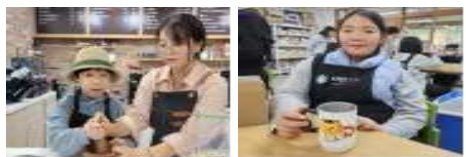
2) 학교기업 현장실습 운영

시기	활동 내용	운영 종목	운영 실적
4~7월	• 학교기업 현장실습 운영 • 학교기업 현장실습 1학기 평가 • 학교기업 현장실습 1학기 만족도 조사	다빈직업체험센터 다빈클리닝 다빈카페	교내직무체험형 15명 정부주도 취업연계형 8명 고등부 14명

시기	활동 내용	운영 종목	운영 실적
	• 학교기업 현장실습생 1학기 장학금 지급	임가공제조업	
9~12월	• 학교기업 현장실습 2학기 선발 및 운영 • 학교기업 하반기 운영 • 학교기업 현장실습 2학기 평가 • 학교기업 현장실습 2학기 만족도 조사 • 학교기업 현장실습생 2학기 장학금 지급	다빈직업체험센터 다빈클리닝 다빈카페 임가공제조업	교내직무체험형 9명 정부주도 취업연계형 9명 고등부 13명

3) 다빈 직업체험센터 운영

가) 포항지역 초등 특수교육대상학생 체험교실 운영

일시	프로그램명	세부 내용	대상	활동 모습
7/7(금)	다빈카페 다빈아트	• 눈사람 아포카토 만들기 • 알록달록 접시 만들기	양서초 문충초 포항동부초	
	다빈요리교실 다빈메이커스페이스	• 모닝빵 피자 만들기 • 3D펜 체험하기	신흥초 두호남부초	
	다빈공방 제조업체험	• 유리 머그컵 꾸미기 • 여행용 키트에 세안용품 넣기	대이초 청하초	
11/8(수)	다빈카페 다빈아트	• 토피넷 라떼 만들기 • 스텐머그컵 디자인하기	송림초 중앙초	
	다빈요리교실 다빈메이커스페이스	• 고구마 치즈볼 만들기 • VR 체험하기	장원초 대송초 상대초	

나) 포항지역 고등학교 특수학급 진로체험교실 운영

일시	프로그램명	세부 내용	대상	활동 모습
6/21(금)	다빈카페 다빈아트	• 달고나라떼 만들기 • 고양이 화분 만들기	해과고 영일고 세무고 여전자고	

일시	프로그램명	세부 내용	대상	활동 모습
10/25(수) 10/27(금)	다빈요리교실 다빈메이커스페이스	• 바질페스토 쉬림프 피자 만들기 • 3D펜 체험하기	두호고 장성고 동성고 포항여고	 
11/10(금)	다빈요리교실 다빈메이커스페이스	• 고구마 치즈볼 만들기 • VR 체험하기	오천고 이동고	 

다) 2023학년도 다빈직업체험센터 운영 실적

체험일	매주 수~금요일 09:30~12:20	▶ 4월~12월 ▶ 체험기관수 : 56개 ▶ 체험학생수 : 647명 - 특수학교 및 학급 539명 - 일반학급 84명 - 기타단체 24명
체험방법	1일 6개 체험 종목을 2개씩 패키지로 묶음. 1일 2종목 체험	
수용인원	1일 최대 90명	

라 운영 효과

- 1) 학생의 잠재력과 적성에 맞는 다양한 진로탐색활동의 기회를 제공하여 진로를 설계할 수 있도록 지원
- 2) 현장실습 및 고용기회 확대하여 학생 참여를 증가시키고 현장실습 내실화에 기여
- 3) 다양한 종목의 직업 체험을 통하여 지역사회 초, 중, 고등학교 학생들의 진로·직업 생활의 역량을 강화
- 4) 학교기업에 대한 다양한 홍보·마케팅 활동을 통해 장애인식 개선에 기여

2.3 교직원 역량 강화

1. 대구광명학교	51
2. 대구영화학교	60
3. 대구보명학교	70
4. 대구보건학교	78
5. 대구덕희학교	84
6. 포항명도학교	89

1. 대구광명학교

전문학습공동체 < 당당한 걸음 연구회 >

가 목적

- 1) 교사의 자발적인 참여로 학교 내 협력문화 형성 및 공동체 역량 지원을 강화한다.
- 2) 시각장애 보상교육 중 자립과 성취의 상징인 보행기술의 교수전략을 공유한다.
- 3) 시각장애 보상교육의 전문성을 확보하고 보상교육의 필요성을 공유하고 확산한다.

나 운영 방침

- 1) 연구회의 운영목적을 공유하고 보행지도 방법에 대한 협의를 한다.
- 2) 보행지도사자격증 준비반을 운영하여 주 1회 스터디를 한다.
- 3) 보행기술 적용 및 내용체계를 재구성한다.
- 4) 전문학습공동체를 통해 학습한 내용을 실제 수업 및 보행지도에 적용하고 운영 성과를 나눈다.

다 운영 내용

순	일시	운영내용	장소	활동모습 및 결과
1	3월	전문학습공동체 구성 및 운영목적 공유	학교	- 전문학습공동체 운영 계획서 작성 - 스터디 계획 및 역할 분담
2	4월-5월	보행관련 전문학습공동체 스터디 운영 (주1회)	학교	
3	5월 13일(토)	보행이론 25문제, 보행지도법 25문제, 시각장애의 이해 25문제 필기시험	광운인공지능 고등학교 (서울)	- 필기시험에 전문학습공동체 인원 중 6명 지원 - 필기시험 5명 합격 
4	6월-9월	보행관련 전문학습공동체 스터디 운영(주 1회)	학교	- 보행기초기술, 지팡이 보행기술, 실외보행기술 등에 대한 스터디 지속 운영

순	일시	운영내용	장소	활동모습 및 결과
5	8월 25일	전문학습공동체 1차 수업사례 나눔	학교	- 1학기 동안 지도한 내용을 바탕으로 사례 나눔  
6	9월 16일(토)	보행기초기술, 지팡이보행기술, 실외보행기술 등 국가공인 보행지도사 실기 자격시험에 필요한 실습교육	서울시립 노원시각 장애인복지관	  보행기초기술
7	9월 17일(일)			  실외보행기술
8	9월 23일(토)			
9	9월 24일(일)			
10	10월 21일(토)	보행기초기술 2문제, 지팡이보행기술 2문제, 실외보행기술 2문제 면접형 실기시험	이룸센터 (서울)	- 실기시험에 전문학습공동체 인원 중 5명 지원 - 실기시험 5명 전원 합격
11	4월~11월	보행기술 내용을 실제 수업에 적용	학교	- 개별화교육계획에 (보행기술) 내용 작성 - 보행기술 지도를 위한 내용체계 구성   학기목표에 반영 월목표 및 교육내용   보행기술 익히기 실외보행 연습하기

라 운영 효과

- 1) 자발적인 수업연구와 적용으로 시각장애교육의 전문성을 신장하였다.
- 2) 시각장애학생의 발달단계에 따른 점자문해 지도방법 공유로 학교 내 공동체 문화의 가치를 확산한다.
- 3) 자발적인 문제의식과 실천적 해결과정 공유로 학교 현장의 교육 변화를 주도한다.

전문학습공동체 < 너의 한소네 우리 두손에 >

가 목적

- 1) 시각장애학교의 수업현장에 필요한 점자문해 교육역량을 강화한다.
- 2) 현장의 필요에 의한 전문학습공동체를 조직하여 공동의 가치와 목적을 구현하는 협력문화를 조성한다.

나 운영 방침

- 1) 연구회의 운영목적을 공유하고 점자지도 방법에 대한 협의를 한다.
- 2) 점역교정사 준비반을 운영하여 월 2회 스터디를 한다.
- 3) 점자정보단말기를 활용한 학생 자기주도적 학습 방법을 구성 및 적용한다.
- 4) 전문학습공동체를 통해 학습한 내용을 실제 수업 및 점자지도에 적용하고 운영 성과를 나눈다.

다 운영 내용

순	일시	운영내용	장소	활동모습 및 결과																														
1	3월	전문학습공동체 구성 및 운영목적 공유	학교	- 전문학습공동체 운영 계획서 작성 - 스터디 계획 및 역할 분담																														
2	4월~7월	점자관련 전문학습 공동체 스터디 운영(월2회)	학교	 점형 익히기  점사랑을 이용하여 점역하기																														
3	3월~24년 1월	점자관련 창의적 체험활동 동아리 운영	학교	- 초·중·고등학교 창의적 체험활동 동아리를 점자와 연관하여 운영 <table><tr><th>과정</th><th>부서명</th><th>담당교사</th><th>대상</th></tr><tr><td rowspan="6">초등학교</td><td>차차점자부</td><td>이00</td><td>초1</td></tr><tr><td>점사랑</td><td>천00</td><td>초2</td></tr><tr><td>점자야놀자</td><td>고00</td><td>초3</td></tr><tr><td>친친점자부</td><td>김00</td><td>초4</td></tr><tr><td>점자놀이부</td><td>성00</td><td>초5</td></tr><tr><td>점자플러스부</td><td>백00</td><td>초6</td></tr><tr><td rowspan="2">중·고등학교</td><td>인성독서점자부</td><td>이00</td><td>점자사용학생</td></tr><tr><td>SW 점자연구부</td><td>김00</td><td>저시력학생</td></tr></table>	과정	부서명	담당교사	대상	초등학교	차차점자부	이00	초1	점사랑	천00	초2	점자야놀자	고00	초3	친친점자부	김00	초4	점자놀이부	성00	초5	점자플러스부	백00	초6	중·고등학교	인성독서점자부	이00	점자사용학생	SW 점자연구부	김00	저시력학생
과정	부서명	담당교사	대상																															
초등학교	차차점자부	이00	초1																															
	점사랑	천00	초2																															
	점자야놀자	고00	초3																															
	친친점자부	김00	초4																															
	점자놀이부	성00	초5																															
	점자플러스부	백00	초6																															
중·고등학교	인성독서점자부	이00	점자사용학생																															
	SW 점자연구부	김00	저시력학생																															

순	일시	운영내용	장소	활동모습 및 결과																																																																																								
				1. 2023학년도 1학기 점자 학습 계획서 <table><tr><th>월</th><th>주</th><th>일</th><th>주요 내용</th></tr><tr><td>4월</td><td>1주</td><td>4월 3일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>4월</td><td>2주</td><td>4월 10일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>4월</td><td>3주</td><td>4월 17일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>4월</td><td>4주</td><td>4월 24일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>4월</td><td>5주</td><td>4월 31일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>1주</td><td>5월 7일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>2주</td><td>5월 14일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>3주</td><td>5월 21일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>4주</td><td>5월 28일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>5주</td><td>5월 31일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr></table> 2. 2023학년도 2학기 점자 학습 계획서 <table><tr><th>월</th><th>주</th><th>일</th><th>주요 내용</th></tr><tr><td>9월</td><td>1주</td><td>9월 4일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>9월</td><td>2주</td><td>9월 11일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>9월</td><td>3주</td><td>9월 18일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>9월</td><td>4주</td><td>9월 25일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>9월</td><td>5주</td><td>9월 30일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>1주</td><td>10월 7일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>2주</td><td>10월 14일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>3주</td><td>10월 21일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>4주</td><td>10월 28일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>5주</td><td>10월 31일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr></table> 창의적 체험활동 동아리 활동 운영 계획	월	주	일	주요 내용	4월	1주	4월 3일	한글 점자 기초 교육	4월	2주	4월 10일	한글 점자 기초 교육	4월	3주	4월 17일	한글 점자 기초 교육	4월	4주	4월 24일	한글 점자 기초 교육	4월	5주	4월 31일	한글 점자 기초 교육	5월	1주	5월 7일	한글 점자 기초 교육	5월	2주	5월 14일	한글 점자 기초 교육	5월	3주	5월 21일	한글 점자 기초 교육	5월	4주	5월 28일	한글 점자 기초 교육	5월	5주	5월 31일	한글 점자 기초 교육	월	주	일	주요 내용	9월	1주	9월 4일	한글 점자 기초 교육	9월	2주	9월 11일	한글 점자 기초 교육	9월	3주	9월 18일	한글 점자 기초 교육	9월	4주	9월 25일	한글 점자 기초 교육	9월	5주	9월 30일	한글 점자 기초 교육	10월	1주	10월 7일	한글 점자 기초 교육	10월	2주	10월 14일	한글 점자 기초 교육	10월	3주	10월 21일	한글 점자 기초 교육	10월	4주	10월 28일	한글 점자 기초 교육	10월	5주	10월 31일	한글 점자 기초 교육
월	주	일	주요 내용																																																																																									
4월	1주	4월 3일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
4월	2주	4월 10일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
4월	3주	4월 17일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
4월	4주	4월 24일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
4월	5주	4월 31일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5월	1주	5월 7일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5월	2주	5월 14일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5월	3주	5월 21일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5월	4주	5월 28일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5월	5주	5월 31일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
월	주	일	주요 내용																																																																																									
9월	1주	9월 4일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
9월	2주	9월 11일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
9월	3주	9월 18일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
9월	4주	9월 25일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
9월	5주	9월 30일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
10월	1주	10월 7일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
10월	2주	10월 14일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
10월	3주	10월 21일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
10월	4주	10월 28일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
10월	5주	10월 31일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
				- 방과 후 지도를 통해 학습기초를 다지고 학업성취도 향상을 도모 <table><tr><th>순</th><th>대상</th><th>교사</th><th>내용</th></tr><tr><td>1</td><td>초</td><td>이00</td><td>-한글점자 기초 교육 -점자 읽기를 통한 독서 문해력 향상</td></tr><tr><td>2</td><td>중·고</td><td>김00</td><td>-점자 읽기유창성 지도 -점자정보단말기 활용 교육(국어, 정보, 컴퓨터 교과 연계)</td></tr><tr><td>3</td><td>중·고</td><td>최00</td><td>-영어점자 및 한글점자 교육 -점자정보단말기 활용 교육(영어, 정보, 컴퓨터 교과 연계)</td></tr></table>	순	대상	교사	내용	1	초	이00	-한글점자 기초 교육 -점자 읽기를 통한 독서 문해력 향상	2	중·고	김00	-점자 읽기유창성 지도 -점자정보단말기 활용 교육(국어, 정보, 컴퓨터 교과 연계)	3	중·고	최00	-영어점자 및 한글점자 교육 -점자정보단말기 활용 교육(영어, 정보, 컴퓨터 교과 연계)																																																																								
순	대상	교사	내용																																																																																									
1	초	이00	-한글점자 기초 교육 -점자 읽기를 통한 독서 문해력 향상																																																																																									
2	중·고	김00	-점자 읽기유창성 지도 -점자정보단말기 활용 교육(국어, 정보, 컴퓨터 교과 연계)																																																																																									
3	중·고	최00	-영어점자 및 한글점자 교육 -점자정보단말기 활용 교육(영어, 정보, 컴퓨터 교과 연계)																																																																																									
4	4월~12월	점자학습 연계 학습 도움단기 프로그램 운영	학교 (방과후)	2023. 2학기 도움단기 프로그램 지도일지 <table><tr><th>월</th><th>주</th><th>일</th><th>주요 내용</th></tr><tr><td>4월</td><td>1주</td><td>4월 3일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>4월</td><td>2주</td><td>4월 10일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>4월</td><td>3주</td><td>4월 17일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>4월</td><td>4주</td><td>4월 24일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>4월</td><td>5주</td><td>4월 31일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>1주</td><td>5월 7일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>2주</td><td>5월 14일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>3주</td><td>5월 21일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>4주</td><td>5월 28일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>5월</td><td>5주</td><td>5월 31일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr></table> 한글점자 지도일지 2023. 2학기 도움단기 프로그램 지도일지 <table><tr><th>월</th><th>주</th><th>일</th><th>주요 내용</th></tr><tr><td>9월</td><td>1주</td><td>9월 4일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>9월</td><td>2주</td><td>9월 11일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>9월</td><td>3주</td><td>9월 18일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>9월</td><td>4주</td><td>9월 25일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>9월</td><td>5주</td><td>9월 30일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>1주</td><td>10월 7일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>2주</td><td>10월 14일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>3주</td><td>10월 21일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>4주</td><td>10월 28일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr><tr><td>10월</td><td>5주</td><td>10월 31일</td><td>한글 점자 기초 교육</td></tr></table> 영어점자 지도일지 수학점자 익히기 활동모습 영어점자 익히기 활동모습	월	주	일	주요 내용	4월	1주	4월 3일	한글 점자 기초 교육	4월	2주	4월 10일	한글 점자 기초 교육	4월	3주	4월 17일	한글 점자 기초 교육	4월	4주	4월 24일	한글 점자 기초 교육	4월	5주	4월 31일	한글 점자 기초 교육	5월	1주	5월 7일	한글 점자 기초 교육	5월	2주	5월 14일	한글 점자 기초 교육	5월	3주	5월 21일	한글 점자 기초 교육	5월	4주	5월 28일	한글 점자 기초 교육	5월	5주	5월 31일	한글 점자 기초 교육	월	주	일	주요 내용	9월	1주	9월 4일	한글 점자 기초 교육	9월	2주	9월 11일	한글 점자 기초 교육	9월	3주	9월 18일	한글 점자 기초 교육	9월	4주	9월 25일	한글 점자 기초 교육	9월	5주	9월 30일	한글 점자 기초 교육	10월	1주	10월 7일	한글 점자 기초 교육	10월	2주	10월 14일	한글 점자 기초 교육	10월	3주	10월 21일	한글 점자 기초 교육	10월	4주	10월 28일	한글 점자 기초 교육	10월	5주	10월 31일	한글 점자 기초 교육
월	주	일	주요 내용																																																																																									
4월	1주	4월 3일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
4월	2주	4월 10일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
4월	3주	4월 17일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
4월	4주	4월 24일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
4월	5주	4월 31일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5월	1주	5월 7일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5월	2주	5월 14일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5월	3주	5월 21일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5월	4주	5월 28일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5월	5주	5월 31일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
월	주	일	주요 내용																																																																																									
9월	1주	9월 4일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
9월	2주	9월 11일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
9월	3주	9월 18일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
9월	4주	9월 25일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
9월	5주	9월 30일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
10월	1주	10월 7일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
10월	2주	10월 14일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
10월	3주	10월 21일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
10월	4주	10월 28일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
10월	5주	10월 31일	한글 점자 기초 교육																																																																																									
5	8월 25일	전문학습공동체 1차 수업사례 나눔	학교	- 1학기 동안 지도한 내용을 바탕으로 사례 나눔 전문학습공동체 1차 수업사례 나눔 전문학습공동체 1차 수업사례 나눔																																																																																								
6	4월 15일	제43회 점역교정사 국가 공인 민간 자격 시험 실시	광운인공 지능고등 학교(서울)	- 2022학년도 전문학습공동체(점자) 활동으로 제42회 점역 교정사 국가 공인 민간 자격 시험에 응시하였다가 불합격 하였으나, 제43회 시험에 재응시하여 합격함(교사 1명)																																																																																								

순	일시	운영내용	장소	활동모습 및 결과
7	11월 4일	제44회 점역교정사 국가공인 민간 자격 시험 실시	광운인공지능고등학교(서울)	- 제43회 점역교정사 시험에 3명 응시하여 00명 합격

라 운영 효과

- 1) 교사의 자율적인 연구 활동 활성화 및 교육정보 공유체제 구축으로 교원의 전문성을 신장하였다.
- 2) 점자정보단말기 활용이 시각장애학생의 학생의 자기주도적 학습에 미치는 영향에 대한 연구와 교사 간 수업 공유 및 성찰을 통한 수업 역량 강화 및 교수 효능감을 상승시켰다.

전문학습공동체 < 그림책을 활용한 시각장애학생들의 문해력 신장방안 >

가 목적

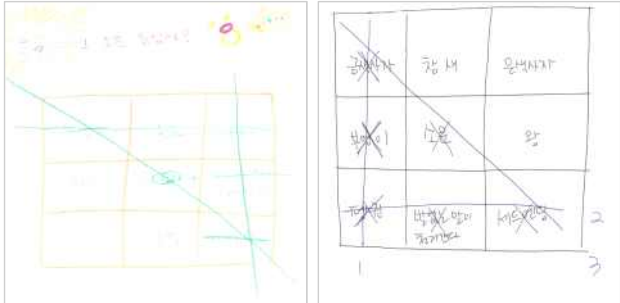
- 1) 시각장애학교의 수업현장에 필요한 문해력 향상을 위한 교육역량 강화한다.
- 2) 현장의 필요에 의한 전문학습공동체를 조직하여 공동의 가치와 목적을 구현하는 협력문화를 조성한다.

나 운영 방침

- 1) 연구회의 운영목적을 공유하고 점자지도 방법에 대한 협의를 한다.
- 2) 점역교정사 준비반을 운영하여 월 2회 스터디를 한다.
- 3) 점자정보단말기를 활용한 학생 자기주도적 학습 방법을 구성 및 적용한다.
- 4) 전문학습공동체를 통해 학습한 내용을 실제 수업 및 점자지도에 적용하고 운영 성과를 나눈다.

다 운영 내용

순	일시	운영내용	장소	활동모습 및 결과
1	3월	전문학습공동체 구성 및 운영목적 공유	학교	- 전문학습공동체 운영 계획서 작성 - 스터디 계획 및 역할 분담
2	4월~11월	각 나라별 다양한 종류의 그림책을 통해 학생들의 생각의 장을 넓혀줄 수 있는 통로 만들기		
3	4월	표지보고 제목 맞추기 및 이야기 듣고 표지 추측하기	도서관	- ‘이파라파나무나무’의 내용을 설명해주고 표지를 보고 책의 제목 맞추기 - ‘아기 돼지 삼형제’와 ‘늑대가 들려주는 아기돼지 삼형제’의 이야기를 들려주고 각 이야기에 맞는 표지 찾아보기 

순	일시	운영내용	장소	활동모습 및 결과
	5월	표지 모자이크를 보고 책 제목 맞추기	도서관	- ‘이 작은 책을 펼쳐봐’의 표지를 모자이크 퍼즐로 만들어 퍼즐을 완성해 가며 책에 대한 흥미 키우기 
	6월	표지 보고 질문 만들기	도서관	- ‘이 작은 책을 펼쳐봐’를 활용하여 책을 구성하고 있는 명칭을 설명하면서 책의 시작과 끝이 앞표지부터 뒤표지까지임을 설명하기 
	7월	Brain-writing 빙고게임	도서관	- 책 제목과 표지를 보고 제목이나 표지와 관련된 단어 및 연상되는 다양한 요소 추출하여 연상된 단어를 활용하여 빙고게임하기 
	7월	초성 게임 및 낱말 퍼즐 게임	도서관	- 지식 정보 도서(고래를 삼킨 바다 쓰레기)를 선정하여 학생들이 기억하면 좋은 중요한 개념이나 단어를 활용하여 퍼즐 게임 활동하기
	9~11월	그림책을 읽고 개인별 서평 쓰기	도서관	- 그림책을 읽은 후 서평 쓰기 

순	일시	운영내용	장소	활동모습 및 결과
	9~11월	그림책 점역하기	도서관	- 학생들이 그림책을 읽을 수 있도록 타코페이퍼를 활용하여 점역하기 

라 운영 효과

- 1) 독서테라피 효과를 통한 시각장애학생들의 심신안정과 바른 인성을 함양하였다.
- 2) 시각장애학생의 학생의 자기주도적 학습에 미치는 영향에 대한 연구와 교사 간 수업 공유 및 성찰을 통한 수업 역량 강화 및 교수 효능감이 상승하였다.
- 3) 교사의 자율적인 연구 활동 활성화 및 교육정보 공유체제 구축으로 교원의 전문성이 신장되었다.

전문학습공동체 < 교정(矯正)은 교장(敎長)이 >

‘교정(矯正)은 교장(敎長)이’
 특수학교 교장 6명이 모여 기초, 기본 교정(矯正)을 위한 교장(敎長)의 역할을 연구하고 교원의 학교 교육활동 지원 효과를 극대화 하기 위한 전문학습공동체

가 운영의 필요성 및 목적

- 1) 교원의 자발적 현장 중심 연구문화 조성을 위한 관리자의 역할의 중요성과 올바른 문제의식 함양과 이에 따른 빠른 현장 지원이 필요함
- 2) 균형 잡힌 학교 교육과 특색사업의 조화를 통해 학생의 전인적 성장을 지원하고 학교 구성원과의 협력과 소통을 강화하여 각종 시책의 실효성 증대
- 3) 2022 개정 교육과정 적용 대비 현장 적응력 향상
- 4) 학교 간 정보공유를 통해 정책의 실효성 증대 및 교원의 학교 교육활동 지원 효과 극대화

나 주요활동 추진계획

순	일시	운영내용	장소	형태
1	2023. 4.	맞춤형 개별화 교육계획의 효율적 운영방안	대구선명학교	대면
2	2023. 6.	기초학력 향상과 생활기능 향상의 균형적 발전을 위한 과제 탐색	대구영화학교	대면
3	2023. 7.	1인 1예술 교육 활성화를 위한 문화예술교육의 성과 공유 및 향후 과제 탐색	대구광명학교	대면
4	2023. 9.	일상생활 훈련 프로그램의 성과 도출을 위한 학교장의 역할과 운영 사례 공유	대구보건학교	대면
5	2023. 10.	개인적 성별 진로 탐색과 학교와 사회 연계를 위한 진로직업 교육의 실천 및 향후 과제	대구보명학교	대면
6	2023. 12.	중도중복장애 교육과정 및 프로그램 운영방안	대구덕희학교	대면

라 기대 효과

- 1) 기초학력과 일상생활 훈련의 균형적 성장을 위해 성공적인 사업 공유와 바람직하고 전문적인 학교장의 역할 정립
- 2) 학습과 생활이 융화될 수 있는 학교별 특색 공유를 통해 발달단계별 개인 성장과 이에 따른 각종 시책의 실효성 증대
- 3) 2022 개정 교육과정 적용 대비 학교 교육 과정의 방향성 정립과 실천적 과제 탐구를 통해 현장 중심 교육 변화 주도
- 4) 학교 교육의 수요자 중심 선택과 집중을 통해 교육공동체의 소통과 협력을 강화하고 현장 지원형 퀵서비스 역할 확대

전문학습공동체 < 특별한 교감(交感) >

‘특별한 교감’
특수학교 교감 6명이 모여 고교학점제 도입 운영에 따른 학교 간 공동교육과정 운영 방안의 토대를 마련하기 위한 전문학습공동체. 대구광명학교 교감선생님이 팀장역할 수행.

가 운영의 필요성 및 목적

- 1) 고교학점제 도입 운영에 따른 특수교육 교육과정 운영 방향 재정립 필요성
- 2) 학생의 과목 선택권을 확대하기 위한 학교 간 연계 및 협력을 통한 운영방안 연구의 필요성
- 3) 학생의 진로와 적성에 따른 과목 선택권 보장을 위한 학교 간 공동 교육과정 운영방안 토대 마련
- 4) 변화에 능동적이고 협력하며 상생하는 특수교육 전문가로서 전문학습공동체 운영을 통해 미래 학교 교육을 준비하는 교감의 전문성 강화

나 운영 방침

- 1) 연구회의 운영목적을 공유하고 점자지도 방법에 대한 협의를 한다.
- 2) 점역교정사 준비반을 운영하여 월 2회 스터디를 한다.
- 3) 점자정보단말기를 활용한 학생 자기주도적 학습 방법을 구성 및 적용한다.
- 4) 전문학습공동체를 통해 학습한 내용을 실제 수업 및 점자지도에 적용하고 운영 성과를 나눈다.

다 주요활동 추진계획

순	일시	운영내용	장소	형태
1	2023. 4.	· 고교학점제 학교 간 공동교육과정 시범학교 운영 사례 탐구(*시도별 공동교육과정 사이트) - https://www.hscredit.kr/hsc/educourse.do	대구광명학교	협의
2	2023. 5	· 학교별 장애 특성에 따른 학교 간 공동교육과정 운영 유형 방안 연수 및 협의	대구덕희학교	연수
3	2023. 6	· 기본교육과정 운영 특수학교 간 공동교육과정운영 방안 논의(보명, 덕희, 선명) · 선택중심교육과정 운영 특수학교 간 공동교육과정 운영 방안 논의(광명, 영화, 보건)	대구선명학교	협의
		· 대구교육청 내 11개 특수학교 자료 공유 및 협력 방안에 대한 협력적 컨설팅	대구 예아람학교	상호 컨설팅
4	2023. 7~8	· 공동 교육과정을 위한 학교별 특별 시설 공간 확보 방안 마련 검토 (* 사이트, 고교학점제 학교 공간 조성 및 활용 안내서[2023]참고)	대구보명학교	협의
		· 학교 간 공동 교육과정 운영 학교 시설 선진지 견학	공간 시설 선진 학교	선진지 견학
5	2023. 9~10	· 각 학교별 여건을 고려하여 교육과정 운영을 위한 교원 수, 학교 지정 과목 및 학생 선택 과목 편성·운영 방안 협의	대구영화학교	협의
6	2023. 11	· 전문학습공동체 운영 경과 정리 및 평가 · 각 학교별 2024학년도 고교학점제 운영 내용 공유	대구선명학교	협의
7	2023. 12.	· 전문학습공동체 운영 결과 및 정산서 제출	대구광명학교	공문

2. 대구영화학교

가 목적

학교 현장에 필요한 가치와 목적을 비전으로 공유하여 교직원의 자발적 참여를 통해 현장에 필요한 문제를 스스로 해결하려는 노력과 동시에 교육공동체가 함께 협력하는 학교문화를 조성할 수 있다. 특히 모든 교직원이 참여하는 교육공동체 운영을 통해 연구하는 학교문화를 조성하고, 1교직원 1전문학습공동체 자발적 참여 및 연구를 통해 ‘삶을 주도하며 미래를 만들어가는 학습자’를 지원하여 교육의 질을 향상시키는데 목적이 있다.

나 운영 개요

우리나라 최초의 청각장애 교육기관인 대구영화학교는 2022년부터 교원 중심으로 자발적 전문학습공동체를 운영하였고, 2023년에는 ‘교직원 역량 강화’를 위해 한 명의 교직원도 빠짐없이 모두 참여하는 전문학습공동체(이하 전학공)를 운영하였다.

순	연구 주제	전문학습공동체명	인원	구성명단	구성형태
1	기초, 기본 교정(矯正)을 위한 교장(敎長)의 역할	교정(矯正)은 교장(敎長)이	1	최정옥(교장)	특수학교간 교장 연합
2	특수학교 고교학점제 학교 간 공동 교육과정 운영방안 연구	특별한 교감(交感)	1	김도균(교감)	특수학교간 교감 연합
3	청각 중도·중복장애 학생의 기초학력 향상을 위한 방법 모색	디아띠 영화	5	서울림(리더), 박지민, 신혜정, 이유선, 김지원	교사
4	중등 청각장애학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심평가 연구	영화연가	5	손정호(리더), 이난희, 김민재, 이가희, 김지현	교사
5	수어능력 향상을 통한 교과지도 및 평가 연구	수능평가	8	박상대(리더), 심태택, 오연희, 조지혜, 김주희, 김영민, 이재웅, 장유리	교사
6	독서와 토론, 실습을 통한 성인지 감수성 기르기	독실성감	5	고희주(리더), 석창엽, 진규동, 이하영, 김병찬	교사
7	공동 및 선택중심 교육과정 장애학생을 위한 SW, AI 교육 방향	공간으로 공감하다	3	최신혜, 박점희, 김성곤	특수학교간 교사 연합
8	수어능력 향상을 통한 행정 서비스 능력 향상	수학행	4	김선미, 박성은, 전성환, 강보성	행정실 직원
9	수어능력 향상을 통한 학생 지원 능력 향상	수어다솜	15	김순미, 김태희, 남연재, 도정숙, 박미순, 박소혜, 박제환, 배성자, 주미정, 주상영, 천해진, 홍미해, 신현희, 이지연, 김승미	특수교육 실무원 (공무직)

위와 같이 조직하여 운영한 전학공의 결과는 다음과 같다.

기초, 기본 교정(矯正)을 위한 교장(敎長)의 역할 (교장)

가 목적

- 1) 교원의 자발적 현장 중심 연구문화 조성을 위한 관리자의 역할의 중요성과 올바른 문제의식 함양과 이에 따른 빠른 현장 지원을 하고자 한다.
- 2) 학교 간 정보공유를 통해 정책의 실효성 증대 및 교원의 학교 교육활동 지원 효과를 극대화할 수 있도록 협의한다.

나 운영 방침

- 1) 균형 잡힌 학교 교육과 특색사업의 조화를 통해 학생의 전인적 성장을 지원하고 학교 구성원과의 협력과 소통을 강화하는 방안에 대해 사립특수학교 간 의견을 공유한다.
- 2) 특수학교 간 정보공유를 통해 정책 실효성 및 교원의 학교 교육활동 지원 효과 극대화 방안을 모색한다.

다 운영 내용

팀명: 교정은 교장		활동 내용(주제)												
<table border="1"> <tr> <td>대구선명학교 교장</td> <td>이천우</td> </tr> <tr> <td>대구영화학교 교장</td> <td>최정옥</td> </tr> <tr> <td>대구광명학교 교장</td> <td>조현관</td> </tr> <tr> <td>대구보건학교 교장</td> <td>이석재</td> </tr> <tr> <td>대구보명학교 교장</td> <td>전용석</td> </tr> <tr> <td>대구덕희학교 교장</td> <td>김대영</td> </tr> </table>	대구선명학교 교장	이천우	대구영화학교 교장	최정옥	대구광명학교 교장	조현관	대구보건학교 교장	이석재	대구보명학교 교장	전용석	대구덕희학교 교장	김대영	- 맞춤형 개별화교육계획의 효율적 운영방안 - 기초학력 향상과 생활기능 향상의 균형적 발전을 위한 과제 탐색 - 1인 1예술 교육 활성화를 위한 문화예술교육의 성과 공유 및 향후 과제 탐색 - 일상생활 훈련 프로그램의 성과 도출을 위한 학교장의 역할과 운영 사례 공유 - 개인별 진로 탐색과 학교와 사회 연계를 위한 진로직업 교육의 실천 및 향후 과제 - 중도중복장애 교육과정 및 프로그램 운영방안	
대구선명학교 교장	이천우													
대구영화학교 교장	최정옥													
대구광명학교 교장	조현관													
대구보건학교 교장	이석재													
대구보명학교 교장	전용석													
대구덕희학교 교장	김대영													
세부 활동														
- 독서 토론 - 주제 협의 - 전문가 초청 강의 - 선진기관 탐방														
활동모습														
														
협의 모습	독서토론 도서- 이범석 「양팔 없이 품은 세상」													

라 운영 효과

- 1) 기초학력과 일상생활 훈련의 균형적 성장을 위해 성공적인 사업 공유와 바람직하고 전문적인 학교장의 역할 정립에 기여하였다.
- 2) 수요자 중심의 선택과 집중을 통해 교육공동체의 소통과 협력을 강화 방안 및 현장 지원의 역할 확대를 위해 학교별 노력과 가치를 공유하였다.

특수학교 고교학점제 학교 간 공동 교육과정 운영방안 연구 (교감)

가 목적

- 1) 특수학교 교감으로서 고교학점제 도입 운영에 따른 특수교육 교육과정 운영 방향의 재정립 및 연구를 술선수범하기 위함이다.
- 2) 학생의 진로와 적성에 따른 과목 선택권 보장을 위한 학교 간 공동 교육과정 운영 방안에 대해 선제적으로 모색해보기 위함이다.

나 운영 방침

- 1) 고교학점제 및 학생의 과목 선택권을 확대하기 위한 학교 간 연계 및 협력의 운영 방안에 대해 함께 연구하고 그 결과를 공유한다.
- 2) 변화에 능동적이고 협력하며 상생해 나가는 특수학교의 교감으로서 전문학습공동체를 통해 미래 학교 교육을 준비하는 교감의 전문 및 역량을 강화하도록 한다.

다 운영 내용

팀명: 특별한 교감	활동 내용(주제)	
대구광명학교 교감 박호숙 대구영화학교 교감 김도균 대구선명학교 교감 문종희 대구보건학교 교감 이경세 대구보명학교 교감 신창식 대구덕희학교 교감 지명근	- 고교학점제 학교 간 공동교육과정 시범학교 운영 사례 탐구 - 학교별 장애 특성에 따른 학교 간 공동교육과정 운영 유형 방안 연수 및 협의 - 특수학교 간 공동교육과정 운영 방안 논의(기본교육과정/선택중심교육과정) - 고교학점제 학교 공간 조성 및 활용 안내서 공유 및 검토(학교별 교육과정 운영을 위한 교원 수, 학교 지정 과목 및 학생 선택 과목 편성·운영 방안 등)	
세부 활동 - 독서 토론 - 주제 협의 - 선진기관 탐방		 
활동모습	협의 모습	독서토론 도서 및 고교학점제 자료 홈페이지

라 운영 효과

- 1) 특수학교 장애 영역별 특성에 따른 고교학점제 운영 방향 정립에 기여하고, 특수학교 교감의 연대를 강화하였다.
- 2) 고교학점제 전면 시행에 대비한 교감으로서의 역량 강화 및 학교 간 교육과정 운영의 기초 연구를 공유하였다.

청각중복장애 학생의 기초학력 향상을 위한 방법 모색 (교원)

가 목적

- 1) 우리학교 청각중복장애 학생들의 기초학력 부진의 학습적 요인을 진단하고 기초학력 향상을 위한 외적, 내적 동기 부여를 통해 기초학력 향상을 꾀한다.
- 2) 구성원 간 기초학력 신장에 대한 다양한 방법을 모색하고 협력을 통해 교사의 전문성을 신장한다.

나 운영 방침

- 1) 기초학력 판별 도구 검사 실시 결과를 바탕으로 학생의 기초학력 신장을 위해 지속적인 지도를 한다.
- 2) 학교와 가정과의 연계 지도를 통하여 기초학력을 증진할 수 있도록 학생에 대한 관심을 갖는다.
- 3) 기초학력 신장을 위한 세부 활동은 교과 수업시간 및 돌봄 시간, 방과 후 시간을 활용한다.

다 운영 내용

팀명: 디아떠영화		활동 내용(주제)
교사	서울림(리더)	- 청각중복장애 학생의 기초학력 부진의 학습적 요인 분석 및 신장 방법 - 기초학력 신장을 프로그램 구성 적용 및 확인 - 한글 익히기 프로그램 운영에 대한 보완 및 연계 활동 방안 협의 - 기초학력 신장을 프로그램 구성 적용 및 확인, 결과 공유
교사	박지민	
교사	이유선	
교사	김지원	
교사	신혜정	
프로그램 내용		세부 활동
1. PPT 활동 자료를 통한 자·모음자 익히기 - 자·모음자 따라 읽기, 획순에 맞게 쓰기, 자·모음자 모양 만들기, 관련 단어 익히기 2. 그림·글자 카드를 통한 단어 익히기 - 재활용 우유갑과 라벨지를 활용하여 만든 그림·글자 카드를 활용한 단어 익히기 3. 수준별 학습지 제공 4. 수어 동요 노래 익히기 - 짹 짹 약속해, 봄이 왔어요, 씨앗 5. 수어 동화를 통한 단어 익히기 및 내용 이해하기 - 해님은 뭐해요, 찾았다, 민들레는 민들레, 모두모두 안녕		 1) PPT 자료
		 2) 그림·글자카드 활용
		 3) 수준별 학습지
		 4) 수어동요
		 5) 수어동화
		 <협력의 모습>

라 운영 효과

- 1) 한글익히기 프로그램은 청각중복장애 학생들에게 시각 자료를 통한 소리를 인지하고 특히, 반복적인 자·모음자의 학습과 수어와 자막이 있는 동요 등을 통해 한글의 원리를 익히고, 이해하는데 도움을 주었다.
- 2) 서로 품앗이를 하면서 청각장애학생들의 기초학력 향상에 도움을 줄었고, 협력과 공유의 과정에서 학생 맞춤형 교육과정 운영을 위한 교원 역량을 키울 수 있었다.

청각장애학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심평가 연구 (교원)

-교과목 수준별 평가기준(안) 마련을 중심으로-

가 목적

- 1) 공통 및 선택 중심 교육과정의 수업 운영의 어려움과 교-수-평-기 일체화 방안을 공유한다.
- 2) 교과별 과정중심 수행평가 사례 연구를 바탕으로 교과목 수준별 평가기준(안) 마련하여 공유한다.
- 3) 교-수-평-기 일체화 연수 및 새로운 평가기준(안) 마련 실습을 통해 교원의 역량을 키운다.

4 운영 방침

- 1) 교-수-평-기 일체화 또는 과정중심평가 관련 연수를 필수 이수하도록 하여 기본 소양을 키운다.
- 2) 교과 중심 개별확고교육과 연계한 새로운 평가기준(안) 서식을 직접 만들어 보고 그 결과를 공유한다.

다 영 내용

팀명: 영화연구가		활동 내용(주제)			
교사	손정호(리더)	- 과목별 과정중심평가 또는 교-수-평-기 일체화 온라인 연수 이수 - 교-수-평-기 일체화 및 과정중심평가 협의 - 독서 토론 및 청각장애 학생의 수업 및 평가기준(안) 마련 협의 - 청각장애학생의 교과목 수준별 평가기준(안) 실습			
교사	김민재				
교사	김지현/박가현				
교사	이가희				
교사	이난희				
세부 활동		- 연수 이수 - 독서 토론 - 주제 협의 - 평가 기준(안) 마련			
활동모습 					
 협의 모습		  과정중심평가 검토 자료			
평가 기준(안) 예시					

라 경영 효과

- 1) 평가의 의미와 절차, 방법 등을 온라인 연수와 독서 토론, 교재 공유 및 검토 등을 통해 실제적인 교원 역량을 키울 수 있었다.
- 2) 교과 개별화교육을 반영한 새로운 평가기준 서식(안)을 직접 작성하고 공유하고, 이러한 서식(안)을 교-수-평-기 성찰주간과 연계하여 검토함으로써 우리학교만의 개별화교육 서식(안) 마련에 도움을 주었다.

수어능력 향상을 통한 교과지도 및 평가 연구 (교원)

가 목적

- 1) 우리말의 수어 표현 어휘 수가 한정적이고 세분화되지 못하여 학생의 어휘 개념 습득 및 교과 내용 이해에 어려움을 가진다.
- 2) 수어 어휘 일원화 및 표현의 연구를 통해 청각장애학생의 교과지도 및 평가를 할 수 있는 교사의 수어능력을 향상하고 연구 결과를 확산한다.

나 운영 방침

- 1) 수어 표현의 연구와 수어능력 향상을 위한 전문가 초빙 연수를 운영한다.
- 2) 학생, 교사의 참여를 통해 표현이 필요한 수어 발굴 및 새로운 수어 제작 및 사용하도록 한다.

다 운영 내용

팀명: 수능평가				활동 내용(주제)							
교사 박상대 (리더)	교사 심태택	- 유치원 수어 단어 선정 및 수학 교과 수어 협의 - 수어 영상 제작 및 수업활용, 가정 연계 - 수어 전문가(수어통역사) 초빙 연수 - 한글날 기념 새손말 말모이 행사 협의 (수어 신조어 제안 및 수어 일원화) - 2023년 대구교육 정책홍보(숏폼영상) 공모		 유치원 수어 목록		 수학과 수어 목록		 한글날 기념 새손말 말모이 행사 포스터		 유치원 수어 동영상	
교사 오연희	교사 조지혜										
교사 김주희	교사 김영민										
교사 이재웅	교사 장유리										
세부 활동				- 수어 어휘 선정 및 촬영 - 새손말 말모이 - 수어통역사 초빙 연수 - 숏폼영상 공모							
활동모습				 말모이 신규 수어 동영상				 전문가 초빙 연수			

라 운영 효과

- 1) 수업과 평가에서 사용할 수 있는 새로운 수어를 제안하고 기존의 다양하게 표현하였던 수어를 일원화하여 사용함으로써 청각장애교육(수업 및 평가)의 방향성을 재정립하여 청각장애 교육을 지원하였다.
- 2) 협력과 공유로 교원 역량을 강화하고 수어 영상자료를 가정과 연계하여 학생 및 학부모의 수어 능력 향상 지원의 만족도를 높였으며 교육공동체의 의사소통능력 향상 및 학교문화 발전에 기여하였다.

독서와 토론, 실습을 통한 성인지 감수성 기르기 (교원)

가 목적

- 1) 성별 간의 차이로 인한 일상생활 속에서의 차별과 유·불리함 또는 불균형의 존재 여부를 인지할 수 있다.
- 2) 대중매체의 성역할 고정관념이나 편견을 무심코 받아들이지 않고 비판적으로 걸러서 주체적으로 수용할 수 있다.
- 3) 성별 고정관념에 대한 감수성을 높이고 안전하고 성 평등한 학교 환경을 조성할 수 있다.

나 운영 방침

- 1) 성인지 감수성 향상을 위한 교재(성평등 수업, 성인지 감수성을 묻고 답하다)를 선정하여 스스로 성별 고정관념을 가지고 있지 않는지 성찰하고 성 평등한 학교 조성을 위한 방안을 논의한다.
- 2) 한국양성평등교육진흥원(#With you, 양성평등)에서 제공하는 연수를 이수한다.
- 3) 양성평등교육 주간에 학생들이 만든 양성평등 표어를 어깨띠로 제작, 착용하고 캠페인 활동을 실시한다.

다 운영 내용

팀명: 독실성감		활동 내용(주제)	
교사	고희주(리더)	- 성인지 감수성 관련 온라인 연수 이수 (한국양성평등교육진흥원 등) - 토론(독서 토론 및 매체 속 성차별 요소 파악 및 개선 토론) - 양성평등교육 활동지 검토 및 캠페인	
교사	석창엽		
교사	진규동		
교사	이하영		
교사	김병찬		
세부 활동			
- 연수 이수 - 독서 토론 - 미디어 토론 - 학생대상 양성평등교육 - 캠페인 활동			
		연수 이수증	협의 장면
			
		양성평등교육 결과물	캠페인 활동
활동모습			

라 운영 효과

- 1) 독서와 토론, 실습을 통해 성역할 고정관념, 성차별에 대한 감수성을 높이고, 안전하고 성 평등한 환경 조성을 위한 교원의 역량을 키웠다.
- 2) 교과서 내용 및 미디어 속 성별에 따른 차별, 편견을 인지하고 학생들과 공유하며 모두를 존중하는 안전한 학교 조성에 기여하였고, 학생의 비판적 태도와 미디어 식별 능력 향상에 도움을 주었다.

공통 및 선택중심 교육과정 장애학생을 위한 SW, AI 교육 방향 (교원)

가 목적

- 1) 교원 및 학생의 미래 사회에 필요한 역량 함양 및 자기주도 학습능력 향상을 시키도록 한다.
- 2) 자신의 학습과 삶을 주도할 수 있는 능력 함양 및 협력과 공동체 의식을 함양하도록 한다.

나 운영 방침

- 1) 특수학교 간 정보공유를 통해 청각장애학생을 위한 SW, AI 교육환경 조성 방향을 마련한다.
- 2) 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 의사소통 역량을 넓혀 협력적 소통 역량을 강화한다.

다 운영 내용

팀명: 독실성감	활동 내용(주제)													
<table border="1"> <tr> <td>교사</td> <td>최신혜(리더)</td> </tr> <tr> <td>교사</td> <td>박점희</td> </tr> <tr> <td>교사</td> <td>김성곤</td> </tr> <tr> <td colspan="2">대구광명학교 교사 2명</td> </tr> <tr> <td colspan="2">대구보건학교 교사 2명</td> </tr> </table>	교사	최신혜(리더)	교사	박점희	교사	김성곤	대구광명학교 교사 2명		대구보건학교 교사 2명		- 시각, 청각, 지체 장애학교 정보화 교육 및 각종 교외 대회 관련 협의 - 교내 e페스티벌 및 전국장애학생 체육대회, 대구장애인 정보화 대회 등 준비 - 학생 및 교직원 코딩(엔트리) 자격증 취득 추진 - 사피엔스 희망학교 수업 지원 및 코딩 대회 참여			
교사	최신혜(리더)													
교사	박점희													
교사	김성곤													
대구광명학교 교사 2명														
대구보건학교 교사 2명														
세부 활동														
- 정보화교육 정보교류 - 각종 대회 준비 - 자격증 취득 지원 - 희망학교 수업 지원	 전체 협의 장면	 교내 협의 장면	  교내 e페스티벌											
활동모습	 대구장애인e페스티벌	 정보화 교육	 희망학교 수업	 SK텔레콤 코딩대회										

라 운영 효과

- 1) 교과 및 창의적 체험활동과 연계된 교육과정 운영으로 내실 있는 정보화 교육활동 지원과 교사의 선제적 정보 역량 강화로 선수 육성을 지원하였다.
- 2) 감각장애 특수학교의 정보화 교육에 대한 정보를 교류하였고 특히 장애 특성을 고려한 각종 대회에 참여를 준비하는 과정에서 학생의 자기 주도성 증진 및 좋은 결과로 학교의 명예를 높이는데 기여하였다.

수어능력 향상을 통한 행정 서비스 능력 향상 (행정직원)

가 목적

- 1) 행정실의 기본 업무를 수행과 지원하는 과정에서 청각장애 민원인에게 기본적인 응대를 가능할 수 있도록 기초 생활 수어를 중심으로 학습하여 행정 서비스 능력을 키운다.
- 2) 행정실장 및 주무관 등 행정실 직원 모두가 전문학습공동체 운영의 과정에서 행정 업무도 협의하고, 수어를 배우는 과정에서 서로 화합하며 협력적 학습을 통해 보다 밝은 행정실을 만든다.

나 운영 방침

- 1) 청각장애 학교의 책무성을 강화하고 학생을 포함한 민원인 응대를 위해 온라인 수어 연수 및 점심시간 등을 활용하여 수시로 수어를 학습한다.
- 2) 학교 자체 예산을 지원받아 운영하고, 수어 학습의 과정에서 상호 존중 및 협력적 행정 업무 조정 및 밝은 행정실 문화를 조성하기 위해 노력한다.

다 운영 내용

팀명: 수학행		활동 내용(주제)
행정실장	김선미	- 수어 현행 수준 파악 및 수어 교재 학습 - 온라인 및 오프라인 수어 연수 - 교육행정 관련 협의 - 수어 노래 실습
주무관	박성은	
주무관	전성한	
주무관	강보성	
수어 교육: 손정호		
활동 모습		
 <수어 학습 교재>		
		

라 운영 효과

- 1) 청각장애에 대한 이해도를 높이고, 첫 대면의 수어 인사를 통해 민원인 응대의 기본 방향을 정립하였다.
- 2) 재학생 및 졸업한 청각장애 민원인의 서류 발급 시 기본적인 의사소통 능력 향상 노력과 동시에 함께 성장하고 연구하는 학교문화 조성에 동참한 의의가 있다.

수어능력 향상을 통한 학생 지원 능력 향상 (교육공무직)

가 목적

- 1) 청각장애 학교의 특수교육실무원으로서 학생의 교수학습 지원 및 의사소통을 위해 수어 능력 향상을 위해 노력하여 학생 지원을 강화한다.
- 2) 청각장애 및 농학생의 문화 및 청각장애 이해도를 높이고, 학교 구성원으로서 전문학습공동체를 통한 협력하고 성장하는 학교문화 조성에 기여한다.

나 운영 방침

- 1) 특수교육실무원의 수어 능력 향상을 통해 청각장애 학생의 교수학습지원, 신변처리, 급식활동 지원, 신변 처리, 등하교 지원 등 보다 적합한 지원을 위한 의사소통 능력 향상을 위해 노력한다.
- 2) 학교 자체 예산을 지원받아 운영하고, 수어 학습의 과정에서 상호 존중 및 학교 축제 공연에 참여할 수 있도록 수어 및 수어 노래를 중점 연습하도록 한다.

다 운영 내용

팀명: 수어다솜				활동 내용(주제)
특수교육실무원		교무, 행정, 전산 실무원		- 수어 현행 수준 파악 - 인사이동 실무원 온라인 수어 연수 실시 - 학생 하교 후 시간을 활용한 대면/ 영상 수어 연수 - 수어 노래 실습 (추후 학교 축제- 청산제 공연예정)
김순미	박제한	교무실무원	이지현	
김태희	배성자	행정실무원	신현희/정예정	
남연재	주미정	전산실무원	김승미	
도정숙	주상영	수어 교육: 김성곤		
박미순	천해진			
박소혜	홍미혜			

활동 모습







국립특수교육원 연수정보시스템
한국수어의 이해와 활용(기초) 과정

라 운영 효과

- 1) 2023학년도 인사이동에 따른 교육공무직의 청각장애 이해도 향상에 크게 기여하였으며, 의사소통 및 이해도 향상은 학생의 교육적 지원을 강화하는 계기가 되었다.
- 2) 교육공동체가 함께 참여하여 상호 존중의 교육 활동을 통해 건강한 학교 문화 조성에 도움이 되었다.

3. 대구보명학교

교내 학습공동체 활성화

◎ 효과적인 중도중복장애학생 교육과정의 운영을 위한 『도담도담』

가 목적

- 1) 내실 있는 중도중복장애학생 교육과정 운영을 위한 전문학습 공동체를 조직하여 공동의 가치와 목적을 구현하는 협력 문화 조성
- 2) 교사의 자발성과 역동성 기반의 전문학습공동체 운영으로 효과적인 중도중복장애학생 교육과정 운영을 위해 함께 성장하는 교사의 전문성 신장

나 운영 방침

- 1) 교사의 자발적인 참여를 바탕으로 전문학습공동체 조직
- 2) 매달 정기적인 협의회를 통해 맞춤형 수업 실시를 위한 구체적인 지도 내용을 공유하고, 효과적인 내용 전달을 위한 아이디어 주고 받음
- 3) 중도중복장애학생 교육과정과 관련한 연수 또는 대외 공개 수업 등에 참여하여 다양한 교육정보 수집
- 4) 각 영역별로 수립하는 월별교육계획을 누적하여 추후 중도중복장애학생 교육과정 운영에 자료로 활용할 수 있도록 함
- 5) 연 1회 수업 공개를 통해 중도중복장애학생 교육과정이 어떻게 운영되고 있는지 학교 구성원들에게 정보 제공

다 운영 내용

구분	일시	활동명	활동내용	장소
프로 그램	월 화 목 금 3교시	중도중복 장애학생 교육과정 운영	- 주 4회 창의적 체험활동 시간을 활용하여 중도중복 장애학생 교육과정 운영(5, 6학년 대상) - 의사소통(화, 금), 탐구/신체활동/여가활동(월, 목) 3 교시를 활용하여 수준별 이동 수업 실시	초5,6학년 교실
	매월	교육과정 영역별 활동 계획 수립	- 모든 영역별 지도교사는 월별로 주 2회 활동계획을 수립하고, 담당자는 이를 수합하여 추후 교육과정 운영자료로 활용할 수 있도록 함	각반 교실
	2023.12.~ 2024.1.	교육 프로그램 개발	- 각 영역별로 효과가 있었던 교육활동을 2~3개씩 선정하여 간략한 지도안 작성	각반 교실
홍보 및 연구 활동	2023.10.	공개 수업	- 각 영역별(미술, 음악, 체육) 공개 수업 실시	초5,6학년 교실
	2023.10.25.	대외 공개 수업 참관	- 관련 영역(의사소통) 수석교사(대구세명학교 수석교사 김길자) 공개 수업 참관	세명학교
협의회	매월	협의회	- 매월 협의회를 통해 영역별(의사소통, 탐구, 신체활동, 여가활동) 지도 계획 발표 및 관련 수업 아이디어 공유	초5-1반 교실

라 운영 효과

- 1) 교사의 자율적인 연구활동 활성화 및 교육정보 공유체계 구축으로 중도중복장애학생 교육과정을 보다 효율적으로 운영하게 됨
- 2) 학생주도수업에 대한 연구와 교사 간 수업 공유 및 성찰을 통한 중도중복장애학생 교육과정 관련 수업 역량 강화 및 교수 효능감 상승
- 3) 자발적인 문제의식과 실천적 해결과정을 공유하고 축적하는 과정을 통해 학교 현장의 능동적인 교육 변화 분위기 조성



협의회



공개 수업 참관



공개 수업 실시



월별 활동계획 수립

◎ 장애학생의 문제행동에 대한 예방적인 접근 방안을 모색하는 『혜음채움』

가 목적

- 1) 특수교육 대상 학생의 도전행동에 대해 적절한 지원 방안 및 접근 방안을 모색한다.
- 2) 학교 차원의 도전행동 중재 강화 및 긍정적 행동지원 활동의 제공 방안을 기획하고 실행한다.
- 3) 집단지성을 이끌어 내어 다양한 중재 방안을 연구하고 학생이 좀더 바람직한 모습으로 학교 생활에 적응하도록 한다.
- 4) 교사로서 책무성을 가지고 단 한명의 학생도 포기하지 않고 긍정적인 지원을 통하여 학생을 끝까지 책임진다.
- 5) 다양한 지식과 의견을 갖춘 전문가로서 모임에서 대화하고 유대감을 쌓아 학교 현장의 어려움을 공유하여 극복하고 주제탐구를 통해 교사로서의 역량을 향상시키고 집단 성장을 도모한다.

나 운영 방침

- 1) 교사의 자발적인 참여를 바탕으로 전문학습공동체 조직
- 2) 매달 정기적인 협의회를 통해 학생의 도전행동에 대한 다각적인 지도 방안을 협의·적용. 학생의 도전행동에 대한 중재 절차와 적용 결과의 다양한 사례 공유
- 3) 개별적 차원의 긍정적 행동지원이 필요한 학생을 선정한 경우, 해당 학생 학부모와의 충분한 의견 교환을 통해 학생에 대한 정보가 연구 자료로 활용될 수 있고, 협의를 통해 도출된 다양한 중재 방안이 적용될 수 있음을 사전에 양해를 구해야 함
- 4) 다양한 중재방안을 적용함에 있어 효과성을 공유하고 중재적용 모습 공개·중재 나눔을 실천하는 자율장학으로써의 기능을 갖함
- 5) 도전행동이 올바른 방향으로 개선될 수 있도록 지속적으로 평가하고 적절한 교육 및 훈련을 고안하여 적용할 수 있도록 협의해 나가야 함

다 운영 내용

구분	일시	활동명	활동내용	비고
PBS	4월 중	필요 학생 선정	- 개별 차원의 긍정적 행동지원의 목적과 이점 그리고 교사들이 해야 할 일 등을 체계적으로 정리 - 맞춤형 교수사례 조사 및 적합한 중재 방안 모색	
	5~11월	PBS팀 구성 및 중재 적용	- 실행팀 구성 및 교사 협의회 구성 - 과정별 PBS팀에서 다양한 의견 종합 및 중재 실행 - 전학년 담임, 현재 담임, 교과교사, 학부모, 특수교육실무원 등 여러 구성원이 참여하여 체계적이고 일관된 중재 적용	
감각통합	10월	관련 교구 구비	- 감각 통합에 도움이 되는 교구 구비하여 학생들의 문제행동 감소, 정서적 안정, 바람직한 행동 유지에 도움	
협의회	매월	협의회	- 매월 협의회를 통해 학생 문제 행동에 대한 다각적인 지도 방안 협의 - 협의회에서 수집한 정보 및 의사결정 결과를 가정에 환류하여 가정과 일관되게 연계하며 학부모에게 가정에서 적용할 수 있는 다양한 중재 안내	

라 운영 효과

- 1) 학생의 행동을 변화시킬 수 있는 협력적이고 실천적인 연구와 프로그램을 통해 학생의 행동변화를 유도
- 2) 긍정적 행동지원의 유관기관 방문 등을 통해 실제로 적용되고 있는 긍정적 행동지원의 학교차원의 체제 구축에 영향을 미침
- 3) 긍정적 행동지원 연수와 협의회를 통한 학생의 도전행동 중재에 관심과 교직원의 사기 진작
- 4) 학생마다 차별화된 개별적 행동 전략을 적용하고 중재 효과를 공유하여 교사로서 전문성이 신장됨
- 5) 학생의 도전행동에 대한 책임을 교사 혼자 지지 않고 여러 사람과 나눔으로써 교사의 부담을 줄여주고 역량을 향상하여 집단 성장을 도모함



개별적 차원의 PBS 사례 공유



매월 협의회 실시



감각 통합 관련 교구 구비

◎ 특수학교 학생을 위한 예술체육 여가활용 방안을 연구하는 『놀이놀이 온』

가 목적

- 1) 특수학교 학생을 위한 여가 활용 교육과정의 운영 내실화를 위해 공동 연구에 참여하고 소통하며 협력한다.
- 2) 효과적인 여가 활용 교수·학습 지도 방법을 공유하고 교사의 전문성을 신장시킨다.
- 3) 예술·체육 교과 활용 수업을 통한 가정 연계 및 여가 활용 방안을 제시한다.

나 운영 방침

- 1) 교사의 자발적인 참여를 바탕으로 전문학습공동체 조직
- 2) 매달 정기적인 협의회를 통해 예술·체육 프로그램 수업과 관련한 다양한 아이디어를 공유하고, 수업 지도안의 사례를 공유하여 더 나은 여가 활용 프로그램 고안
- 3) 다양한 여가 활동의 자료화를 위하여 구성원들은 각자 맡은 영역별로 2개 이상의 수업 지도안 작성. 이 때 작성한 수업 지도안을 실제 수업 현장에 적용해 보고 장·단점 등 공유할 정보를 충분히 마련토록 함
- 4) 수업 시간을 활용하여 학생들의 여가 활동 내용이나 그 방법 등을 충분히 익혀 가정으로의 확산을 용이하게 함

다 운영 내용

구분	일시	활동명	활동내용	장소
프로그램	매월	수업 지도안 사례 공유	- 각 영역(미술, 음악, 체육)별 2개씩 수업지도안 작성 - 해당 수업 지도안의 사례 공유	음악실
	연중	예술·체육 활동 체험	- 해당 교과의 수업시간을 활용해 다양한 프로그램 수업 현장에 적용 - 구상한 프로그램을 실제 적용했을 시 발생하는 여러 가지 수정사항을 다시 반영하여 보완함	각 반 교실 특별실
홍보	6, 10월	공개 수업	- 각 영역별(미술, 음악, 체육) 공개 수업 실시	특별실
협의회	매월	협의회	- 매월 협의회를 통해 예술(미술, 음악)·체육 프로그램 수업 지도안 공유, 관련 아이디어 산출	음악실

라 운영 효과

- 1) 교사 간 유기적 협력을 통한 연구 활동 활성화 및 교육 정보 공유 체제 구축으로 교원의 전문성 신장
- 2) 학생의 예술·체육 교과를 활용한 여가를 즐길 수 있는 기능과 태도 습득, 수업 역량 강화 및 교수 효능감 상승
- 3) 자발적인 문제의식과 실천적 해결 과정 공유하고 축적하는 과정을 통해 여가 활동으로 인한 삶의 질을 높이고 학교 현장의 능동적인 교육 변화 분위기 조성

			
수업지도안	매월 협의회 실시	예술 활동 체험	수업 관련 교구 제작

◎ 메이커 수업을 연구하고 활용하는 『상상메이킹』

가 목적

- 1) 전문학습공동체 운영으로 변화하는 환경에 능동적으로 적응하고, 교사의 전문성을 시장시킨다.
- 2) 메이커 교육의 전반적인 내용 및 아이디어를 공유하고 창의력을 발휘하여 다양한 제품 만들기에 도전한다.

나 운영 방침

- 1) 교사의 자발적인 참여를 바탕으로 전문학습공동체 조직
- 2) 월 1회 협의회 및 메이킹 활동 실시 및 결과물 전시
- 3) 보명성과발표회에 메이킹 활동 결과물을 전시하여 학부모 및 학생들의 메이커 교육에 대한 이해 도움
- 4) 다양한 분야의 만들기 활동을 연구 및 경험하고, 추후 수업 활동에 적용

다 운영 내용

구분	일시	활동명	활동내용	장소
메이커 교육	6. 14.	수업활용을 위한 코딩로봇(뚜루뚜루) 체험	- 뚜루뚜루 매뉴얼 살펴보기 - 코딩로봇 체험	바리스타실
	7. 5.	공기 청정기 만들기	- 그린에코 청정기 만들기(YNC메이커스 지원)	평생교육실
	10.17	스마트 멜로디하우스 만들기	- 우드를 이용한 멜로디하우스 만들기 - 완성된 작품을 스마트폰으로 점등하기	바리스타실
	10.25	아크릴 조명등 만들기	- 크리스마스 분위기를 느낄 수 있는 조명등 만들기	
홍보	11.6~10	메이킹 활동 결과물 전시	- 신입생 홍보 및 전공과 학생들과 공유하기 위해 복도 전시	전공과 복도
	10.30~11.3	제8회 보명성과발표주간 전시	- 완성된 작품 전시하기	다누리홀
협의회	8.30.	1차 협의회	- 메이커교육 가이드북 공유하기	카페아늑
	11.22	2차 협의회	- 결과 및 개선점 협의하기	카페위

라 운영 효과

- 1) 교사의 자율적인 연구활동 활성화 및 교육정보 공유체제 구축으로 내실 있고 효율적인 메이커 교육 운영에 관한 교원의 전문성 신장
- 2) 교사의 자율적인 참여로 메이커 교육과정 관련 수업 역량 강화 및 효능감 상승



협의회



메이커 교육



작품 전시



◎ 『대구보명학교 STEAM 교사연구회』 스마트팜을 활용한 발달장애 학생의 교과 융합교육

가 목적

- 1) 발달장애학생의 인지 및 정서적인 특성을 상호보완할 수 있는 효과적인 교육의 기회를 제공한다.
- 2) 특수교사들의 STEAM 교육에 대한 관심도를 높인다.

나 운영 방침

- 1) 2023년도 정부의 재원으로 한국과학창의재단의 공모에서 선정되었으며 이후 지원을 받아서 수행함.
- 2) 연구원의 구성은 STEAM 교육의 취지에 부합하도록 다양한 교과 소지자들의 모임으로 하며, 특히 수학, 정보 교과 교사는 필수로 참여함.
- 3) 연구의 일관된 방향성 유지를 위해 연구책임자 1인과 공동연구자 6인으로 연구회를 구성하며, 수업 공개 및 참관, 협의회 등을 자체적으로 계획·운영함.
- 4) 현장 연구를 하는 과정에서 교사 네트워크 협의체를 구성·운영하면서 나온 피드백을 반영하여 일반화함.
- 5) 인지 및 정서적 특성 2가지 프로그램을 개발하여 동일한 학급에 두 가지 프로그램을 교차 적용함.
- 6) 초등학교 과정 2개 학급, 중·고등학교 과정 2개 학급을 대상으로 선정하여 연구함.

다 운영 내용

구분	시기	활동명	활동내용	장소
융합교육 프로그램 개발 및 적용	2023. 5.17. ~ 12.15.	똑. 또. 캐. (똑바로 수행하고, 또박또박 말하고, 캐내어서 알아요.)	- 발달장애학생의 학습을 돕기 위한 융합교육 프로그램 - 21차시 분량의 지도안, 활동지 개발 - 제작한 지도안, 활동지 현장 적용	교내
		댕. 댕. 이. (댕기머리 땡땡이 천천히. 댕기머리 쓰다듬듯이 부드럽게. 이렇게 우리 표현해요.)	- 발달장애학생의 정서 안정을 위한 융합교육 프로그램 - 14차시 분량의 지도안, 활동지 개발 - 제작한 지도안, 활동지 현장 적용	교내
홍보	2023. 9.4.	교내 성과 확산 (1차)	- 교내 확산 연수 : STEAM 연구 개발 관련 및 교내 적용 일정 안내 등	시청각실
	2023. 10.30. ~ 11.3.	교내 및 교외 성과 확산 (2차)	- 교육성과 발표 주간 : 학생, 학부모, 교원을 대상으로 연구 자료 전시 및 홍보 등	다누리홀
	2023. 9.25.	공개 수업	- 융합교육 프로그램 수업 적용 및 공개	교내
연구 활동	2023. 8.24.	교사연구회 컨설팅 참여 (1차)	- 연구책임자로서의 리더십 - 다양한 STEAM 교육 적용 사례 등	원격 회의
	2023. 10.24.	교사연구회 컨설팅 참여 (2차)	- 최종보고서 작성 방법 심층 특강 - 사업비 사용 실적 보고서 작성법 안내 등	원격 회의
	6월 ~ 11월	교사연구회 협의회 (1차 ~ 5차)	- 발달장애학생의 교과 융합교육 프로그램 2종 개발 및 현장 검토, 피드백 등 실시	교내

라 운영 효과

- 1) 다양한 교과와 교사들이 공통된 학습 주제를 두고 교과 간의 장벽을 낮추어 창의적인 수업 아이디어를 공유하는 기회의 장을 마련함.
- 2) 프로그램 기획 과정에서 제약을 최소화하여 교육과정을 운영하는 데 최대한의 자율성을 추구하고 실행 과정의 효과성을 확보함.
- 3) 기본교육과정의 특성을 고려 및 활용하여 한 차시의 교육활동 속에 여러 교과가 쉽게 녹아들 수 있는 운영의 유연성을 제공함.
- 4) 처음 접하는 새로운 IoT기기 및 소프트웨어를 통해 학생의 수업에 관한 흥미도가 향상되었고, 동시에 여러 과목을 함께 배울 수 있으므로 수업 운영의 효율성도 증가함.



융합교육 프로그램



성과 확산



공개수업



연구활동



6개 특수학교 교직원 대상 역량강화 연수 실시

가 목적

- 1) 자율적 학습 공동체 활성화로 교원 전문성 향상 및 협력적 교육문화 형성
- 2) 수요자 요구 반영 및 참여 중심 연수를 통한 연수 효과 제고
- 3) 중도중복장애학생 일상생활 기능 훈련, 2022 개정 특수교육 교육과정 및 고교학점제에 대한 현장 교사들의 이해 및 역량 강화

나 운영 방침

- 1) 대구광역시교육연수원에서 실시하는 『2023 수요자 설계 맞춤형 직무연수』에 상반기는 덕희학교가, 하반기는 보명학교가 공모하여 선정된 후 운영
- 2) 학사 일정을 고려하여 학기당 월 1회 3시간, 총 4회기로 직무연수를 구성하여 12시간의 연수 이수시간을 인정받도록 함

- 3) 상, 하반기 수요자 설계 맞춤형 직무연수가 계획되면 덕희학교와 보명학교는 물론 대명동 내 5개 학교에 안내를 하여 수강하고자 하는 교사들이 많이 참여할 수 있도록 함
- 4) 전체 연수 이수와는 별도로 해당 주제에 대해 관심있는 교사들이 청강할 수 있도록 회기마다 안내

다 운영 내용

구분	일시	연수내용	강사명	연수대상	장소
상반기	4.11.(화)	학생의 행동증제에 필요한 대체행동으로써의 AAC	박경옥 (대구대학교 특수교육과 교수)	대구보명학교 대구덕희학교 교사(13명)	대구덕희학교 멀티마루
	5.9.(화)	중도중복장애학생 일상생활 기능훈련 목표와 지도방안 성찰	최진혁 (부산대학교 특수교육과 교수)		
	6.13.(화)	중도중복장애학생을 위한 교육과정 운영과 교수학습 지도	윤혜정 (대구보건학교 교사)		
	7.11.(화)	중도중복장애학생 일상생활 기능훈련의 체계	권기홍 (대구광명학교 교사)		
하반기	8.31.(목)	2022 특수교육 교육과정 총론 개정 주요 내용 및 적용 방안	강은영 (중부대학교 특수교육과 교수)	대구보명학교 대구덕희학교 대구보건학교 교사(19명)	대구보명학교 시청각실
	9.20.(수)	2022 개정 특수교육 교육과정 일상생활 활동의 이해 및 적용	최진혁 (부산대학교 특수교육과 교수)		(원격수업)
	10.13.(금)	고교학점제의 이해 및 특수학교의 고교학점제의 도입	안영수 (속초설악중학교 교사)		대구보명학교 도서관
	11.7.(화)	고교학점제와 진로 · 학업설계 지도	이성하 (달성교육지원청 장학사)		

라 운영 효과

- 1) 중도중복장애학생의 일상생활 기능훈련에 대한 이해를 돕고 지도 방법에 관한 역량 강화
- 2) 초 · 중 · 고등학교 단계별로 적합한 일상생활 기능훈련의 체계적인 지도 방법 구축
- 3) 2022 개정 특수교육 교육과정 및 고교학점제에 관한 이해와 적용 역량 강화
- 4) 개정된 교육과정의 적용으로 인해 야기되는 학교 현장에서의 다양한 문제 상황에 적절히 대처 가능
- 5) 과정별 진로 및 학업 설계에 대한 이해를 바탕으로 효율적인 진로 상담 가능



상반기 수요자 맞춤형 설계 직무연수(대구덕희학교)



하반기 수요자 맞춤형 설계 직무연수(대구보명학교)



4. 대구보건학교

‘전 교원이 참여’ 하는 교내 전문학습공동체 운영

가 목적

- 1) 교육과정을 연구하고 사회변화를 따르며 창의성을 끌어낼 수 있는 교수학습 방법을 공동 탐구하고 배우고 실천함으로써 교실 수업 개선을 위해 노력한다.
- 2) 대구광역시교육청이 추구하는 학생 배움 중심 협력학습과 개별화 교육, 역량 중심 수업 등을 근간으로 관심 분야와 연구하고 싶은 주제가 비슷한 동료들이 공통의 신념을 바탕으로 협력하고 탐구함으로써 교사의 전문성을 신장시킬 수 있도록 한다.
- 3) 교사의 특기와 적성 및 장점을 기반으로 한 자발적 참여에 의한 연구와 배움, 실천, 결과의 공유 및 반성적 성찰로 교사 역량을 강화할 수 있도록 한다.
- 4) 학생-교사-학부모가 만족하는 학교 문화를 만들기 위해 공동으로 노력하고 협력하는 문화를 조성하고자 한다.

나 운영 방침

- 1) 효과적이고 역동적이며 보다 성공적인 전문학습공동체 운영을 위해 관심 분야와 주제를 사전 조사할 수 있도록 한다.
- 2) 연구의 주제가 유사한 동료들이 전문학습공동체로 함께 구성되어 운영될 수 있도록 지원한다.
- 3) 동료들의 관심 분야와 연구주제를 참고하여 모든 교사가 전문학습공동체에 참여할 수 있도록 정보를 제공하고 지원한다.
- 4) 지체장애 및 중도중복장애학생 맞춤 교-수-평-기 실천 사례 및 아이디어 공유, 학습자료 개발 및 수업 장면 적용, 동료 장학 수업 참관 및 피드백 제공, 자기 수업 모니터링 등을 통하여 자발적으로 연구하고 협력할 수 있도록 한다.
- 5) 교내 전문학습공동체 구성원의 희망에 따라 대구광역시 특수교육 전문학습공동체에 지원, 연계하여 운영할 수 있도록 한다.
- 6) 매월 넷째 주를 전문학습공동체 주간으로 운영하고 공동의 주제를 탐구하고 실천할 수 있도록 한다.
- 7) 결과물을 서로 공유하고 적용할 수 있도록 한다.

다 운영 내용

1) 구성

순	팀명	인원	주제
1	Hello !PE	4	체육, 운동시간에 활용할 수 있는 영어표현 Workbook
2	소소 (소통의 소중함)	7	지체·뇌병변 학생들에게 맞는 상담기법을 이용한 진로 상담
3	무비 TALK TALK	6	감정학습과 관련한 수업 연구 및 자료개발 미디어 자료의 등장인물을 이용한 감정학습 워크북 제작
4	과학으로 말하다.	4	지체 장애학생들을 위한 STS(과학-기술-사회)모형을 통한 실천 과학
5	뮤벤저스	6	중도중복장애학생을 위한 음악 수업
6	보건의 바른 척추	4	학교 구성원들의 바른 척추를 위한 척추 운동프로그램
7	소통의 가치	4	중도중복장애학생 의사소통능력 향상
8	진로 챙김	6	전공과 학생 맞춤형 교육과정 개발
9	그림, 너 참 예쁘다	4	그림책을 활용한 수업 자료 개발

2) 운영 방법

시 기		주요 내용	비 고
3월	안내 사전 조사	- 교내 전문학습공동체의 목적 및 운영 방침 안내 - 주제 및 관심 분야 사전 조사 - 관심과 주제에 따른 교내 전문학습공동체 구성	
4~6월	교내 전문학습공동체 구성, 계획, 탐구	- 대구광역시 특수교육 교원 전문학습공동체 지원 - 교내 전문학습공동체 구성원 협의회 - 공동 탐구를 위한 계획하기 - 공동 탐구의 내용 명확히 하기	
7월	1학기 점검 및 협의	- 공동 탐구의 내용 점검하기 2학기 실천 과정 시기 및 방법 협의하기	협의록 및 과정 점검
8~12월	공동 탐구 실천 과정 결과 공유	- 공동 탐구 지속하기 - 공동 탐구의 부족한 부분 점검하기 - 공동 탐구 실천하기 - 공동 탐구 적용 및 결과 공유하기	결과물 공유 및 전시
1~2월	반성적 성찰 및 공유	- 탐구와 실천 과정 및 결과 공유하기 - 결과물 전시 - 성장을 위한 피드백 및 되돌아 보기	

라 활동 모습



Hello !PE



소소(소통의 소중함)



무비 TALK TALK



과학으로 말하다.



뮤벤저스



보건의 바른 척추



소통의 가치



진로 채깁



그림, 너 참 예쁘다



수업 적용 장면



마 운영 효과

- 1) 수업 현장에 필요한 교육 정보를 나누고 다 함께 탐구하고 배우며 그 연구 결과물을 실천하고 공유함으로써 교실 수업 개선을 실천할 수 있다.
- 2) 교사의 자발성과 역동성 기반의 운영으로 학생 배움 중심 협력학습과 개별화 교육, 역량 중심 수업을 위한 교사의 역량과 전문성을 신장시킬 수 있다.
- 3) 공동의 가치 추구를 위한 협력과 역량 강화를 통해서 학생-교사-학부모가 만족할 수 있는 학교 교육 본질을 추구할 수 있다.

교내 수업 지원 컨설팅 장학 운영

가 목적

- 1) 교내 동료 교사를 활용하여 교사에게 실질적으로 필요한 요구와 교실에서 겪는 문제를 함께 해결함으로써 교실 수업 개선 방향 모색 및 전문성 향상
- 2) 지체장애학생 및 중도중복장애학생의 교수학습 지도의 효율적인 방법을 모색하기 위해 교내 역량을 갖춘 교사 또는 관련 업무를 담당하고 있는 교사를 활용하여 요청 컨설팅 장학을 시행함으로써 교내 기자재를 활용하는 모델 제시
- 3) 교사 전문 역량을 극대화함으로써 교사의 자긍심을 키우고 학생은 맞춤 개별화 교육을 받으며 학부모는 신뢰하는 학생-교사-학부모가 만족하는 학교 분위기 조성

나 운영 방침

- 1) 컨설턴트와 컨설턴티는 동 교과 및 과정별, 교과군을 고려하여 매칭
- 2) 컨설턴트는 준비 > 진단 해결 방안 구안 및 선택 > 실행 > 종료 > 과정 협의를 통해 서로를 격려하고 긍정적 피드백으로 교실 수업의 질 향상
- 3) 컨설턴티의 학교장 장학은 컨설팅 활동으로 대신하며 컨설팅 장학 활동 협의록 작성
- 4) 신규 교사 컨설팅 장학은 전문적 학습 공동체 또는 과정별 교과협의회 활동과 협력하여 지원을 받을 수 있도록 함

다 운영 내용

1) 신규 교사 수업 지원 컨설팅 장학			2) 교수-학습 기자재 활용 및 학생-교사-학부모 만족을 위한 교내 요청 컨설팅 장학		
컨설턴트 (경력교사)	컨설턴티 (신규교사)	과정 및 교과	컨설턴트	컨설턴티	요청 내용
김○○	윤○○	초	강○○	문○○	의사소통 도구로 관찰하는 학생성장 맞춤형 생명과학 수업
윤○○	김○○	초			
이○○	김○○	체육		김○○	의사소통 도구와 함께 체력을 키우는 학생성장 맞춤형 체육수업
강○○	문○○	중(수학)			
윤○○	김○○	전공(직업)			
송○○	김○○	전공(직업)			

라 활동 모습



컨설팅 수업 나눔 장면

마 운영 효과

- 1) 교수·학습 방법 개선 방안 노력과 실천을 통해 교사 수업 역량과 전문성 신장
- 2) 학교 교육력을 높여 교육 본질을 추구하고 학생 및 학부모 교육 만족도 향상

교원 전문성 강화를 위한 연수 운영

가 목적

- 1) 특수교육 관련 정보 및 교과 학습에 관한 다양한 지식의 습득을 통하여 교사로서의 전문성 신장
- 2) 교수 학습 이론 및 방법 연구로 현장 교육 개선 및 발전을 도모하여 교육의 질 향상

나 운영 방침

- 1) 직무 연수, 자율 연수, 집합 연수, 현장 연수, 원격 연수 등 다양한 형태의 연수에 적극적으로 참여한다.
- 2) 교직원의 의견을 수렴하여 전문가 초빙연수, 수업 관련 컨설팅, 중점교육활동 등 교사 전문서를 신장하여 현장에 적용할 수 있는 기회를 확대한다.

다 운영 내용

순	일시	주제	강사	대상	활동모습
1	2023.5.3.(수) 14:00~17:00	뇌병변 장애 학생의 뇌전 증 및 약물 치료 이해	진○현(경북대 소 아청소년 정신의 학과 전임의)	전교원	
2	2023.4.12.(수) 15:00~17:00	지체장애 및 중도중복장애 학생 의사소통 지도 이해1	이○분(대구사이 버대학교 언어치 료학과 교수)	전교원	
3	2023.5.31.(수) 15:00~17:00	지체장애 및 중도중복장애 학생 의사소통 지도 이해2			
4	2023.8.30. 15:00~17:00	학생개별성장을 위한 과 정중심평가	박○옥(대구대학 교 초등특수교육 과 교수)	전교원	
5	2023. 11.15. 15:00~17:00	중도중복장애학생 보조공 학기기와 AAC프로그램 이해와 적용	임○빈(대구보조 기기센터)	전교원	

라 운영 효과

- 1) 교사의 교육과정 및 수업, 학생 생활지도 등 다양한 영역의 전문성 향상
- 2) 현장 교육 개선 및 교육의 질 향상으로 발전 도모

선택중심교육과정 특수학교(광명,영화,보건) 교직원 역량 강화 연수 및 협의회 실시

가 목적

- 1) 2023학년도 선택중심교육과정 특수학교 고교학점제 운영모델 학교로써 고교학점제로의 점진적 변화 및 현장 안착을 위한 지원
- 2) 고교학점제 단계적 적용을 통한 변화에 대한 시행착오 최소화 및 고교학점제 운영 및 적용 역량 강화
- 3) 고교학점제 안정적 도입 및 준비와 적용을 위한 교원의 장애 영역별 학생 맞춤 고교학점제 적용 능력 향상

나 운영 방침

- 1) 3개학교(광명, 영화, 보건) 교원의 ‘25 전면 적용되는 고교학점제에 대한 이해와 전문성 신장을 위해 교육과정과 고교학점제 운영 사례 전문가 등 초청 연수와 컨설팅으로 교원 역량을 강화한다.
- 2) 전국 특수학교 고교학점제 운영 사례와 대구 소재 일반 고등학교 운영 사례, 현장 지원단, 담당자 등과 협의를 통해 궁금점을 해결하고 적합한 현장 적용 방안을 마련한다.

다 운영 내용

1) 역량 강화 연수

순	일시	주제	강사	대상	활동모습
1	2023.5.30. 16:00~18:00	선택중심교육과정 특수학교 고교학점제 적용 역량 강화	황수진 (대구교육청 미래교육과 장학사)	2023 고교학점제 운영지원단	
2	2023.6.14. 15:00~17:00	특수학교 고교학점제의 이해와 적용	백제순 (유성고등학교 교사)	3개학교 중등교원	
3	2023.10.4. 15:00~17:00	선택중심교육과정 운영의 실제	임연화(대전맹학교 교사)		
4	2023.11.15. 9:00~18:00	근간장과 이완 이해 및 신체 능력 강화	박철호 외 1인 (바트리움 대표)	보건학교 교원	
5	2023.11.22. 14:00~16:00	이미지 메이킹	브랜뉴이미지메이킹 대표	광명학교 교원	
6	2023.11.29. 2023.12.13. 14:00~17:00	에듀테크 활용 실습	문형로 (대구교대부설초 교사)	영화학교 교원	

2) 협의회

순	일시	순	일시	주제	활동모습
1	2023.4.17. 16:00~20:00	5	2023.9.13. 15:00~18:00	2023학년도 선택중심교육과정 특수학교 고교학점제 지원단 협의회	
2	2023.5.26. 16:00~19:00	6	2023.10.4. 17:00~20:00		
3	2023.5.30. 16:00~20:00	7	2023.11.16. 16:00~19:00		
4	2023.9.6. 15:00~18:00				

라 운영 효과

- 1) 2022 개정교육과정 이해 및 고교학점제 도입 이해와 적용 능력 신장
- 2) 학생 이해를 바탕으로 한 학생 진로·학업 설계 지도 역량 향상
- 3) 고교학점제로의 전환에 따른 학생 선택형 교육과정 운영 지원을 위한 학교 여건 개선

5. 대구덕희학교

썸(Smart·Special·Go) 프로젝트' 를 통한 정보화 능력 향상 시키기

가 목적

- 1) 장애학생 정보화교육 기회 확대, 지원 체계 구축을 위한 협의체를 구성한다.
- 2) 특수교육 정보화대회 성공적 개최 및 성과를 위한 네트워크를 구축한다.
- 3) 교원의 정보화 자질 향상 및 전문성 신장을 위한 연수 및 연구회 활동을 실시한다.

나 운영 방침

- 1) 장애 학생 수준과 특성을 고려한 맞춤형 썸(Smart·Special·Go) 프로그램을 적용한다.
- 2) 장애학생 e페스티벌 종목과 연계한 소프트웨어 코딩 교육을 실시한다.
- 3) 교사들 대상으로 하는 연수를 통해 모든 교사들의 정보화 역량을 강화시킨다.

다 운영 내용

월별	활동 내용	활동 모습
2023.4.	■ 특수교육 정보화 연구회 임원회의 및 협의회 개최	 
2023.5.~	■ 대구장애학생e페스티벌 운영 지원 -대회 준비 및 홍보 지원 -전국대회 대비 대구예선 지원 -학교별 입상 선수 훈련 계획 수립 지원 ■ 전국장애학생e페스티벌 학생 훈련 지원 ■ 전국장애학생체육대회 e스포츠 훈련 지원	   
2023.6. ~ 8.	■ 정보화 연구회 주관 세미나 및 연수 개최 -수업에 활용할 수 있는 코딩교육 -정보화 연수 인력풀을 활용한 연수 ■ 찾아가는 연수 개최 -거점학교 내 연구회 회원 파견 연수를 통한 소규모 집중 연수 실시	   
2023.9.	■ 특수교육 정보화 연구회 임원 중간 결과 협의회	 

라 운영 효과

- 1) ‘거북이 날다 학습공동체’는 특수교육대상학생의 정보교육 기회를 확대하고 지원체제 구축을 위한 협의체를 구성하여 우리학교와 대구지역 특수학교의 장애학생의 정보활용 수준을 높이는데 기여함.
- 2) 특수교육대상학생을 위한 코딩프로그램 운영을 통한 학생들의 학습동기 강화에 기여함.
- 3) 특수교사 수업자료의 질 향상을 위한 프로그램을 지원함으로써 특수교육대상학생들의 다양한 체험 기회 제공 및 특수교사들의 수업 기술 향상과 연수를 통한 특수교사들의 정보화 역량 강화에 기여함.

정서행동장애 및 중도중복학생을 위한 수업 나눔 공동체 만들기

가 목적

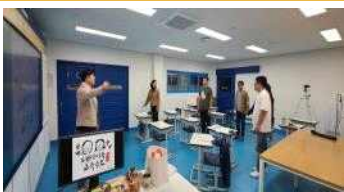
- 1) 수업 전문가로서 교사의 자존감을 높이고 자기주도적 연구 역량을 강화한다.
- 2) 정서행동장애에 대한 전문성 요구에 대응하여 관련 역량을 강화한다.
- 3) 학교의 유무형 자산을 효율적으로 공유하고 적용한다.

나 운영 방침

- 1) 정서행동장애 및 중도중복장애학생 교육 역량 강화를 위한 여건을 다지고 공유한다.
- 2) 정서행동장애 중재 및 상담을 위한 프로그램을 개발하고 적용한다.
- 3) 뇌기반 특수체육 프로그램을 실천하면서 교실수업 개선을 위한 운동 프로그램을 구안한다.

다 운영 내용

일자	활동내용	운영장소	활동모습
4/30	■ 1차 협의회: 운영 방안 모색 - 생의학 치료, 발달장애 지원을 위한 운동 진단 및 실천 프로그램 구안	정서장애지원센터	
5/31	■ 워크숍 - 학습 결과 공유를 위한 플랫폼 사용 연수	AI인공지능교육실	

일자	활동내용	운영장소	활동모습
6/7 ~7/12	■ 뇌기반 특수체육 프로그램 실천	감각운동실, 멀티마루	
9/11	■ 2차 협의회 - 독서토론회: “자폐증 회복”	정서장애지원센터	
10/17	■ 1차 세미나 - 자폐증의 생의학적 치료 이해	스마트스쿨A	
10/26	■ 2차 세미나 - 발달장애 진단 및 운동 프로그램 연구	스마트스쿨A	
11	■ 3차 협의회 - 운동 진단 및 실천 프로그램 구안	정서장애지원센터	(예정)

라 운영 효과

- 1) 전문가로서 교사의 자존감을 높이고 자기주도적 연구 역량을 강화함.
- 2) 정서행동장애에 대한 전문성 요구에 대응하여 관련 역량을 강화함.
- 3) 학교의 유무형 자산을 효율적으로 공유하고 적용하는 기회를 마련함.

기능적 생활 중심 '일상생활교육 프로그램' 만들기

가. 목적

- 1) 장애학생 맞춤형 일상생활교육에 대한 교사 역량을 강화한다.
- 2) 현장 중심의 실질적이고 체계적인 장애학생 일상생활교육 프로그램을 구축한다.
- 3) 학교 환경, 가정환경을 활용한 장애학생 일상생활 기능훈련 지도 방법을 구축한다.

나. 운영 방침

- 1) 전환능력검사 교사 연수 및 전환 능력 검사를 실시한다.
- 2) 전환능력검사 결과를 통한 결과 보고서 및 지원 척도를 제공한다.
- 3) 일상생활 교육실을 활용할 수 있는 월별 일상생활훈련 프로그램을 계획한다.

다. 운영 내용

월별	활동 내용	활동 사진
2023.4.	■ 1차 협의회: 운영 방안 모색 -일상생활교육과 관련된 문헌 연구 ■ 1차 워크숍 -장애학생을 교과연계 전환역량 향상 프로그램 전환능력검사 연수 및 과정별 전환능력검사 실시	 1. 검사의 영역, 학위 영역 1) 검사의 영역: 언어, 지능, 학습, 사회성, 운동 2) 학위 영역: 학위 영역: 언어, 지능, 학습, 사회성, 운동 (다기능의 발달, 언어, 지능, 학습, 사회성, 운동) (다기능의 발달, 언어, 지능, 학습, 사회성, 운동) (다기능의 발달, 언어, 지능, 학습, 사회성, 운동)
2023.5.~	■ 2차 워크숍 -월별 일상생활교육프로그램 운영 방안 모색	 -장애학생의 일상생활교육 프로그램 운영 방안 모색
2023.6. ~ 8.	■ 2차 협의회 -과정별(초,중,고) 전환능력검사 결과 분석 및 결과 보고서 작성	 -과정별(초,중,고) 전환능력검사 결과 분석 및 결과 보고서 작성
2023.9.	■ 3차 협의회 -일상생활프로그램 개선 방안 모색	 -일상생활프로그램 개선 방안 모색
2023.11.	■ 3차 워크숍 -2023 장애학생 교과 연계 전환역량 향상 프로그램 지원 체계 현장 활용 워크숍 참가	 2023 장애학생 교과연계 전환역량 향상 프로그램 지원 체계 현장 활용 워크숍 2023. 11. 8 35,000명 이상 참여 예정

라. 운영 효과

- 1) 장애학생의 기능적 생활 중심 일상생활교육 지도 방법 역량 강화함.
- 2) 초·중·고 학교급 장애학생의 단계별 일상생활 기능훈련 방법 구축함.
- 3) 전환능력검사를 통해 자립영역과 직업영역의 수준을 파악하고 개별화 계획 및 일상생활훈련, 직업수업에 활용할 수 있도록 기여함.
- 4) 2023년 12월 오픈 예정인 국립특수교육원 웹기반 검사 나이스-팀[NISE-TEEMH] 장애학생 교과연계 전환역량 향상 프로그램을 사전에 실시함으로써 교사의 수업 역량을 강화함.

2022 개정교육과정(일상생활활동) 대비 학습공동체 역량 강화

가 목적

- 1) 2022 특수학교 개정교육과정에 신설된 일상생활활동 교수·학습 방법을 대비한다.
- 2) 중도중복 장애학생 일상생활활동 교육을 위한 AAC 활용 역량을 강화한다.
- 3) 현장 중심의 체계적인 중도중복 장애학생 일상생활활동 지도 방법 및 교수 능력 향상시킨다.

나 운영 방침

- 1) 대구보명학교와 맞춤형 직무연수 학습공동체를 구축하여 연수를 실시한다.
- 2) 현장 중심의 체계적인 중도중복 장애학생 일상생활활동 운영이 이루어질 수 있도록 준비한다.

다 운영 내용

월별	연수 내용	활동 모습
2023.4.11.	■ 학생의 행동 중재에 필요한 대체행동으로써의 AAC - 의사소통 행동 들여다보기 - 자기 자극 행동의 이해와 대처, 전략, 자원 - 대체 행동의 지도 - 의사소통 지원과 AAC	
2023.5.9.	■ 2022 개정 특수교육 기본교육과정 일상생활활동 소개 - 일상생활활동 교육과정의 필요성 및 목적 - 설계 방향 - 일상생활활동 시안 - 기대효과 및 활용 방안	
2023.6.27.	■ 중도중복 장애학생을 위한 교육과정 운영과 교수학습지도 - 2015 교육과정과 2022 개정교육과정 비교, 변화 - 2022 개정 특수교육과정 일상생활활동 교수·학습 예시	
2023.7.11.	■ 일상생활활동의 내용 체계 - 일상생활활동의 이해 - 여가생활, 자립생활, 의사소통 영역의 내용 체계, 교수·학습 방향 및 방법 및 교수·학습자료의 내용	

라 운영 효과

- 1) 기본교육과정 학교 간의 협업과 고민으로 중복중복 장애학생의 일상생활활동 지도 방법 역량을 키움.
- 2) 초·중·고 학교급 단계별로 연계된 일상생활활동 교육방법에 대한 기본틀을 마련함.

6. 포항명도학교

교육연구동아리 운영을 통한 교원 연구 문화 조성

가 목적

- 1) 교수·학습 주제에 대한 깊이 있는 연구활동과 다양한 교육자료 개발
- 2) 교과별, 학습 주제별, 장애특성별 지도 역량 강화 및 수업에의 적용
- 3) 교사 간 정보 공유 활성화, 수업자료 나눔 및 우수사례 확산
- 4) 서로 협력하고 문제를 해결하며 함께 성장하는 학교 문화 조성

나 운영 주제

동아리명	운영 주제
세.표.아(세상에 표현 못 할 아이는 없다.)	AAC를 통한 장애학생의 의사소통 표현 능력 증진
꿈·미래	중, 고등학교 진로활동 수업자료 개발
마이~ MY~	장애학생 체육활동 활성화 및 통합스포츠 지도 방안 연구 지원

다 운영 내용

<1> 세.표.아. (세상에 표현 못 할 아이는 없다.)

AAC 내용 기초조사 및 전략 교수 프로그램 운영	• 방법: 참여 교사의 각 학급에서 AAC가 필요한 학생 선정, 선정 학생 대상으로 의사소통 특징 파악 및 사용 어휘 수집, 어휘 목록 선정 • 내용 - AAC 필요 학생 선정 및 공유, 각 학생 및 다른 학급 학생에게 필요한 어휘 목록 확인 및 교사 간 우호적 피드백 공유 - 학급별로 AAC 도구 조사 및 구입, 도구를 활용하여 선정 학생의 AAC 사용 능력을 향상
AAC 전문가 초청 강의 연수	• 방법: AAC 전문가 초청, 학교 및 교실에서 적용 가능한 AAC 도구 사용 관련 연수 이수 • 내용 - 언어치료 및 AAC 전문가 초청 및 관심이 있는 다른 교사들도 연수에 참여 - 구입한 AAC 도구의 사용 방법을 익히고 각 학생들의 특징에 따른 다양한 사용방법 숙지 - 전문적인 AAC 사용을 확대하기 위한 방안 토의

〈1〉 세.표.아. (세상에 표현 못 할 아이는 없다.)

AAC 일반화 프로그램 운영	• 방법: 다양한 보완·대체 의사소통 도구를 활용하여 AAC 적용 학생의 일반화 유도 • 내용 - AAC 도구를 교실 내 배치하여 접근성을 높이고 학생들의 의사 표현 빈도 향상 논의 - 회원 간 사용 방법 및 효과 공유, 학생들이 더 쉽게 의사소통 할 수 있는 방법 연구 - 가정 연계를 통해 일반적 상황에서 의사소통 시도 확률을 높이기 위해 노력 - 교실 한 장소만이 아닌 다른 장소에서도 같은 도구를 활용한 의사소통 연습 확대 - 구어로 의사소통이 가능한 학생들도 교실에서 AAC를 사용하는 다른 학생들을 관찰하며 관심을 가지고 참여도 향상
운영 평가	• AAC를 필요로 하는 학생을 각 학급마다 선정하고 특성에 맞는 AAC를 사용할 수 있는 기회를 학생에게 제공함. • 언어 치료와 AAC에 관해 내부적으로 연구하고 회의하는 것뿐만 아니라 외부 전문가를 초빙하고 강의를 이수하면서 AAC에 관한 전문성을 향상할 수 있었음. • 정기적으로 협의회를 거치고 학생들에게 실질적으로 사용하는 모습을 서로 공유하며 피드백을 통해 AAC 전문성을 신장할 수 있었음.
제안점	• 보완·대체 의사소통은 학교뿐만 아니라 가정 및 다양한 장소와 연계하여 지속적으로 함께 이루어졌을 때 효과를 극대화할 수 있음. • 접근성이 높고 난이도는 낮은 AAC 도구를 찾고 학생 특성에 맞게 변경하여 적용할 필요가 있음.
추후 활동계획	• 동아리활동을 통해 마련한 AAC 도구의 다양한 활용방법을 연구하고 차후 다른 학생들에게도 AAC 사용 기회를 늘릴 수 있도록 함. • 구어를 사용하나 의사소통 시도가 적은 학생을 위해 AAC를 활용한 의사소통 시도 확대 예정임.

〈2〉 꿈·미래

수업 나눔 1 (다육이 정원 만들기) - 원예 및 조경	• 목표: 다양한 다육이를 이용하여 작은 정원을 꾸밀 수 있다. • 내용 - 다육이 정원 만들기 키트를 활용하여 담당교사가 수업나눔 진행 - 주어진 재료를 자유롭게 활용하여 학생들의 창의력 계발 도모 - 식물을 만져보고 키우는 과정을 통한 그린테라피 경험
수업 나눔 2 (천연수세미 만들기) - 생태·환경	• 목표: 천연정원식물 수세미를 이용하여 탄소를 줄이는 수세미를 만들 수 있다. • 내용 - 학생 특성에 따라 반제품을 사용 또는 바늘과 실을 사용하는 등 다양한 활용 가능 - 친환경 제품인 천연수세미를 만드는 과정과 활용 과정을 통해 환경보호에 대한 관심 유도 - 학생 대상 사전안전교육 실시 및 수업 진행 시 주의 필요(가열과정)

〈2〉 꿈·미래

수업 나눔 3 (EM주방세계 만들기) - 생태·환경	• 목표: 재료를 계량하여 EM주방세계를 만들 수 있다. • 내용 - EM주방세계 만들기에 필요한 재료 확인 및 재료 계량하여 주방세계 제작 - 계량컵을 사용하지 않는 오일류는 재료가 적당량 첨가될 수 있도록 지도 필요 - 재료의 특성을 잘 파악하고 첨가 순서를 지킬 수 있도록 지도(생탄검과 글리세린을 먼저 섞어주는 것이 중요함) - 가열 과정이 없어 안전하고 만들기 쉬우며 실생활에 바로 적용 가능
수업 나눔 4 (플라잉 옥타콘 만들기) - 로봇과학	• 목표: 적외선 센서를 장착한 플라잉 옥타콘 드론을 만들 수 있다. • 내용 - 드론과 비행기와의 차이점 및 드론의 비행원리와 적외선 센서에 대한 정보 제공 - 입체 모형 조립 활동을 통해 학생들의 공간지각 능력 함양 - 4차 산업 기술 이해 및 기술 융합형 직업 체험 기회 마련 - 드론전문가, 센서전문가에 대해 알아보고 직업적 장점 및 흥미를 파악 가능, 관련 진로 및 직업 정보 제공 - 작동시 날개에 손을 다칠 수 있어 보완 작업 필요 - C타입 충전기로 충전할 수 있어서 활용도 높고 경제적임
수업 나눔 5 (나비독서대 만들기) - 목공	• 목표: 나비 독서대를 조립하여 만들 수 있다. • 내용 - 학생들이 흥미를 보이는 목공 활동을 수업주제로 선정하여 수업나눔 진행 - 작업 도구 사용을 위한 대소근육의 협응을 연습하여 작업 기술 배양 - 목공 작업이 주는 성취감을 느끼고 생활에서 유용하게 사용 가능 - 다양한 작업 도구를 사용하는 과정에서 도구 활용의 효율성 체득 - 도구 사용 시 사전안전교육 필요
수업 나눔 6 - 직업정보 공유	• 주제: 발달장애인을 위한 직업정보 공유 • 내용 - 한국장애인고용공단과의 연계, 그 외 다양한 기관으로부터 발달장애인을 위한 자료 확보 - 직업 교과 수업 시 교과서 외에 일반직업 관련 정보를 학생들의 요구와 특성에 맞게 재구성하는 경우가 많았기에 본 자료들을 유용하게 활용

〈2〉 꿈·미래

수업 나눔 7 - 직업평가 도구	- 주제: 직업평가 도구 활용 방안 제시(Work Activities) - 내용 - Work Activities의 기준을 활용하여 학생들의 직업능력을 파악하는 진단도구로 사용하거나 수행도의 향상을 파악하기 위한 상황평가 도구로 활용 - 교내에 있는 일부 Work Activities를 정리하여 진단과 상황평가 도구로 활용할 수 있도록 평가도구 설명서와 평가기록지 공유
수업 나눔 8 - 공예	- 목표: 가죽공예 키트를 활용하여 키링을 만들 수 있다. - 내용: 가죽공예 제품을 알아보고 키링 제작 참여 - 일시: 2023년 11월 3주 예정
수업 나눔 9 - 제과·제빵	- 목표: 얼그레이레몬 파운드케익과 에그타르트를 만들 수 있다. - 내용 - 얼그레이레몬 파운드케익 만드는 방법 및 주의사항을 익혀 얼그레이레몬 파운드케익 완성 - 에그타르트 만드는 방법 및 주의사항을 익혀 에그타르트 완성 - 일시: 2023년 11월 4주 예정
수업 나눔 10 - 목공	- 목표: 3단 미니 선반을 조립하여 만들 수 있다. - 내용: 3단 미니 선반 조립과정을 알아보고 제작 참여 - 일시: 2023년 12월 2주 예정
운영 평가	- 학생들의 개별적인 특성을 고려한 직업교과 수업 및 진로체험 운영을 위한 교재·교구를 개발함. - 수업 나눔을 통해 학생 주도형 수업 방안을 탐구해 보고 교사의 수업에 대한 전문성을 신장시키는 계기가 마련됨. - 수업나눔과 평가회를 통해 사회의 요구와 학교 실정에 부합하는 수업을 효율적으로 설계하고 실행할 수 있었음. - 교내에서 자주 사용하지 않는 직업교과 물품을 정리하고 재활용할 수 있는 기회를 가짐.
추후 활동계획	- 직업교과의 경우 급변하는 시대에 대응하는 것이 중요하기 때문에 추후에도 회원간에 새로운 정보를 공유하기로 함. - 연구를 통해 개발된 교재·교구는 직업교과 수업과 진로체험 운영에 활용하기로 함.

〈3〉 My~ 마이

1학기 장애학생 통합스포츠(배구) 프로그램 운영	- 교사 체육활동 훈련 및 연수를 통해 교사의 체육 전문성 강화 - 배구 활동에 있어 학생들의 개인별 특성 및 장애별 특성을 분류하고 지도 방안을 탐색하여 장애학생들을 훈련함. - 장애학생과 교사가 한 팀이 되어 통합스포츠(배구)를 하며 사제 간의 관계 회복 도모 - 통합스포츠 “스페셜 올림픽 코리아” 배구대회 우승
	

〈3〉 My~ 마이

장애학생의 체육 관련 진로 탐색, 연구 및 양성	• 장애학생 체육 진로 탐색 및 인재 양성에 대해 의논하여 장애학생 체육인 양성 지원 • 체육 관련 진로 계획을 수립하고 조건이나 자격을 파악하여 학습활동 구성 • 장애학생 인재 양성 훈련 과정을 참관하여 학생 지도방안 탐색 
2학기 장애학생 통합스포츠 (배드민턴) 프로그램 운영	• 배드민턴 활동에 있어 학생들의 개인별 특성 및 장애별 특성 분류, 지도방안 탐색 • 교사 및 학생 대상 체육활동(배드민턴) 훈련 및 연수를 실시하여 체육 전문성 강화 • 장애학생과 교사가 한 팀이 되어 통합스포츠(배드민턴) 운영하여 사제간의 관계회복을 도모 
교육과정 연계 장애학생 체육수업 적용	• 장애학생 장애특성에 맞는 지도방안을 계획하여 체육활동(배구)을 실제 수업에 적용 • 장애학생 장애특성에 맞는 체육활동(배드민턴)을 실제 수업에 적용하여 학생 지도 • 체육 수업 시 동아리 구성원은 수업 참관 또는 수업을 보조하고 협의회를 통한 의견 나눔 실시 
교육연구동아리 “마이~ MY~” 운영 협의회	• 장애학생 체육활동 활성화를 위해 장애특성에 맞는 체육수업 사례 공유 • 협의회를 진행하여 추후 활동에 대해 의논하고 교육연구동아리 운영에 대한 피드백 교류 • 학생 참여 협의회를 통해 통합스포츠에 대한 학생 소감 및 개선방안 모색 
운영 평가	• 교사와 학생들이 같은 목적을 바라보며 함께 체육활동을 하는 사제 간의 관계를 긍정적으로 형성하는 계기를 마련함. • 동아리 목적과 계획을 토대로 관련 부서와의 협의를 통해 본교 학생들이 교외 체육대회에서 좋은 성적을 거두는 데 이바지함. • 학생들의 체육활동 및 신체 능력 향상을 위한 수업 진행을 통해 이론적인 내용과 함께 실기 기능의 향상을 도모함.
제안점	• 보완·대체 의사소통은 학교뿐만 아니라 가정 및 다양한 장소와 연계하여 지속적으로 함께 이루어졌을 때 효과를 극대화할 수 있음. • 접근성이 높고 난이도는 낮은 AAC 도구를 찾고 학생 특성에 맞게 변경하여 적용할 필요가 있음.
추후 활동계획	• 교사와 장애학생이 함께하는 통합스포츠 배구 및 배드민턴 훈련을 지속적으로 진행하고자 함. • 스페셜 올림픽 대회 준비 과정을 기반으로 한 지속적 훈련을 토대로 11월 지적장애 학생 배구대회에 학생팀 단독으로 출전 예정임.

전 교원이 함께하는 교과교육연구회

가 목적

- 1) 교사 간 지속적인 수업 나눔을 통한 전문성 신장 및 역량 강화
- 2) 교사의 자율성과 전문성에 기반한 협력적 실천·나눔 문화 조성
- 3) 학생 참여 수업의 이해를 높이고, 함께 배우고 성장하는 교사 학습공동체 구축

나 운영 주제

연구회명	운영 주제
배움과 나눔이 있는 수업 연구회	교실 수업 개선과 행복한 교육 현장을 위한 교사의 역량 강화
초등교과교육연구회	반려식물 테라피
인공지능(AI) 및 메타버스 교육연구회	장애 학생을 위한 AI·메타버스 여행
자유학년제 교과교육연구회	자유학년제 효율적 운영을 위한 방안과 프로그램 개발 연구
중등교과교육연구회	장애 학생 교과별 교육 연구 및 도전행동 중재 연구
전공과 진로교육연구회	지역사회 적응훈련과 교육과정과의 연계 매뉴얼 개발 지역사회 적응훈련 운영의 문제점 및 개선점 모색 새로운 지역사회 적응훈련 프로그램 개발
학교기업 운영연구회	학교기업 운영 체제에 대한 연구 및 학교기업 다빈 매뉴얼 개발

다 운영 내용

< 1 > 배움과 나눔이 있는 수업 연구회	• 주제: 교실 수업 개선과 행복한 교육 현장을 위한 교사의 역량 강화 • 내용 - 의사소통을 위한 사향 및 학부로 공개수업 제재를 통한 다양한 학습주제 연구 - 방학 중 자율 연수 주제 및 수업 전문성 함양을 위한 다양한 방안 협의 - 학생참여형 수업을 위한 수업자료 및 평가자료 공유 - 현장 맞춤형 장학, 심층수업컨설팅 신규교사 공개수업 준비 및 평가	
< 2 > 초등교과교육 연구회	• 주제: 반려식물 테라피 • 내용 - 반려식물의 이해 - 식물 교감 활동 - 행복한 정원 테라리움 만들기	

〈 3 〉 인공지능(AI) 및 메타버스 교육 연구회	• 주제: 장애 학생을 위한 AI와 메타버스 여행 • 내용 - ‘소프트웨어 교육의 날’ 행사 계획 및 운영 - 메타버스 선도학교 운영 교원 소양 교육 및 간담회 
〈 4 〉 자유학년제 교과교육연구회	• 주제: 자유학년제 효율적 운영을 위한 방안과 프로그램 개발 연구 • 내용 - 진로탐색활동 현장학습 협의(포항 해양경찰서, 경주 임실치즈학교, 포항 운하유람선 등) - 2023 학교로 찾아가는 맞춤형 직업탐색 프로그램 운영 - 예술체육활동, 동아리활동, 텃밭 꾸미기, 학교기업 다빈 직업체험 운영 계획 
〈 5 〉 중등교과교육 연구회	• 주제: 장애 학생 교과별 교육 연구 및 도전행동 중재 연구 • 내용 - 학생들이 보이는 다양한 도전행동 분류 및 도전행동에 따른 지도 방안 탐색 - 교과별 특성에 따른 지도 방안 모색 - 도전행동 및 교과별 특성에 따른 지도 방안 발표하고 공유 
〈 6 〉 전공과 진로교육연구회	• 주제: 지역사회 적응훈련과 교육과정과의 연계 매뉴얼 개발 지역사회 적응훈련 운영의 문제점 및 개선점 모색 새로운 지역사회 적응훈련 프로그램 개발 • 내용 - 전공과 교육과정 연계 지역사회적응훈련 프로그램 개발 - 레이저각인을 활용한 지역사회 적응훈련 활용방안 연구 - 진로·직업체험이나 현장실습(취업) 연계성 연구 
〈 7 〉 학교기업 운영연구회	• 주제: 학교기업 운영 체제에 대한 연구 및 학교기업 다빈 매뉴얼 개발 • 내용 - 2022년과 2023년 학교기업 운영 체제 비교 분석 - 다빈아트, 다빈요리교실 매뉴얼 개발 및 사업별 매뉴얼 수업 적용 - VR세차 체험 및 다빈직업체험센터 적용 방안 연구 

현장 맞춤형 장학 운영

가 목적

- 1) 교원의 전문성 신장과 수업 역량 강화로 배움이 즐거운 교실 실현
- 2) 교육 공동체의 협력·나눔 문화를 조성하여 학교 교육력 제고
- 3) 다양한 형태의 수업장학을 통해 학생, 학부모, 교사의 학교교육 만족도 신장
- 4) 전문적 현장 지원과 교원의 자율적 학습을 통한 수업 발전 방향 모색 및 교수·학습활동 정보 공유

나 운영 내용

순	구분	형태	내용	활동 모습
1	교내 자율 장학	동료장학	• 학년군별 협의회를 통한 수업 공개 및 수업 나눔 실시	 
		학교장 장학	• 교육과정 및 교육활동을 위한 관리 장학 - 학급경영, 교육환경 개선 등에 대한 지도 조언	
		학부모 공개수업	• 「수업나눔의 날」 운영을 통한 수업 참관 권장 • 학교교육 참여 확대 및 학교 교육 만족도 제고	
		자기장학	• 교사의 자율적인 수업 전개 및 교수·학습 방법 모색 • 동료장학과 연계하여 자신의 수업 분석, 평가	
		자체 연수	• 교직원 자체 연수 계획 수립하여 부서별 운영 • 신규교사 역량 강화 연수 운영	
2	컨설팅장학		• 1차: 2022 개정 특수교육 교육과정 이해 - 일시 및 장소: 2023. 7. 5.(수), 15:00~17:00, 창파관 • 2차: 교육공동체가 함께 만들어가는 학교 교육과정 - 일시 및 장소: 2023. 8. 14.(월), 12:30~16:30, 창파관 • 2022 개정 교육과정 이해 및 교사 전문성 신장, 학생 맞춤형 교사 교육과정 실행을 위한 기반 구축	
3	심층 수업 컨설팅	수업 멘토링	• 경력 교사와의 멘토링제를 통한 수업협력체 구축 • 수업 공개를 통한 교수·학습 방법 지도 조언	
		신규교사 공개수업	• 일시 및 장소: 2023. 11. 13(월)~16(목) / 4회 실시 • 수업자: 본교 중고전공과정 신규교원	
4	지원장학		• 일시 및 장소: 2023. 10. 24.(화) 2교시 / 초6-2 교실 • 주제: 배움에 대한 흥미도가 낮은 중도지적장애학생을 위한 효과적인 수업 설계 방안 • 컨설턴트: 포항교육지원청 유초등교육과 김기수 장학사 • 교육청-학교 간의 소통·협력을 통한 학교 교육력 제고	
5	수업나눔리 (수업지원포털)		• 수업 경험과 방법을 공유함으로 교원 수업능력 향상 • 자율장학, 심층수업컨설팅, 지원장학 시 연계 활용 • 수업 자료 및 업무 자료 탑재·공유	

다 운영 효과

- 1) 교사의 수업 전문성과 협력학습에 대한 이해, 학생 주도형 수업 역량 신장
- 2) 신규·저경력 교사 대상의 지속적 전문성 제고 방안 마련 및 학교 단위의 자율적 연구·연수 문화 조성
- 3) 자발적 컨설팅 참여를 통한 학교 교육 내실화 및 집단지성을 활용한 문제해결능력 배양

5.3 교육과정 중심의 예산 편성·집행

1. 대구광명학교	99
2. 대구영화학교	100
3. 대구보건학교	102
4. 대구덕희학교	103
5. 포항명도학교	107

1. 대구광명학교

가 목적

- 1) 학교 교육계획 작성 시기와 예산 편성 시기의 일치를 통해 학교교육과정 운영에 필요한 직접교육비를 우선적으로 확보하고 학생 활동 중심의 예산을 편성한다.
- 2) 구성원의 적극적인 의견수렴 과정을 거쳐 학교 예산에 대한 관심을 제고한다.
- 3) 예산 관련 평가 요소를 구축하여 학교 예산이 학교의 특성과 요구에 맞도록 투명하고 합리적으로 편성·운영한다.

나 운영 방침

- 1) 학교교육과정 운영에 필요한 직접교육비를 우선적으로 확보한다.
- 2) 부장회의 및 교직원 회의를 통한 의견수렴 및 예산 조정을 활성화한다.
- 3) 사업 우선순위를 결정하여 부서별·사업별로 공정하게 예산을 배분한다.
- 4) 예산 편성과 집행과정에서 교수·학습 활동과 교원의 전문성 신장을 강조한다.
- 5) 직접교육비의 조기 지출을 추진한다.
- 6) 학교와 지역사회가 서로 보유하고 있는 자원을 활용하여 예산을 효율적으로 사용한다.

다 운영 내용

시기	활동 내용	장소	비고
연초, 학기 초	- 학교교육과정 운영에 필요한 직접 교육경비 우선적 확보 - 학생 활동 중심의 예산 편성 - 예산 편성 시기와 업무담당자 지정 시기의 일치	학교	
연중	- 각 중 회의(부장회의, 교직원회의, 부서별협의회, 과장별협의회)시 예산관련 내용에 대한 계획과 점검 활성화 - 사업 우선순위를 결정하여 부서별·사업별로 공정하게 예산을 배분 및 조정 - 학교 예산이 학교의 특성과 요구에 맞도록 투명하고 합리적으로 편성·운영	학교	
학기 말	- 예산 사용 내용 및 지출정도를 파악하여 예산이 목적에 맞도록 집행되었는지의 여부와 예산의 조기 지출 추진	학교	
학년 말	- 수익자 부담 예산이 목적에 맞게 계획, 집행 되었는지 점검 - 교무학사행정 종합점검을 실시하여 학교행정의 신뢰도를 제고	학교	24년 1월 중 예정

라 운영 효과

- 1) 학교 교육계획 작성 시기와 예산 편성 시기의 일치를 통해 학교교육과정 운영에 필요한 직접교육비를 우선적으로 확보하고 학생 활동 중심의 예산을 편성하였다.
- 2) 구성원의 적극적인 의견수렴 과정을 거쳐 학교 예산에 대한 관심을 제고하였다.
- 3) 예산 관련 평가 요소를 구축하여 학교 예산이 학교의 특성과 요구에 맞도록 투명하고 합리적으로 편성·운영하였다.

2. 대구영화학교

가 목적

- 1) 교육계획 기획 단계에서 예산 편성과 집행 시기의 과정을 꼼꼼하게 설계하고, 예산 집행은 학생 교육활동 및 교육과정 중심으로 시기에 맞춰 예산을 투명하고 합리적으로 사용하도록 한다.
- 2) 교육공동체 전체의 설문 및 의견을 수렴하고, 교원과 행정실의 친밀한 협조 관계를 강화하며 특히, 교원의 예산에 대한 관심을 제고하도록 한다.

나 운영 방침

- 1) 교육공동체(학생, 학부모, 교직원) 의견수렴을 강화하고, 학생 교육활동 및 교육과정 운영에 필요한 교육비를 우선 확보하여 편성하고, 시기에 맞춰서 합리적이고 투명하게 예산을 사용한다.
- 2) 2022년 12월부터 부서별, 사업별 예산을 조정하고, 예산 편성 지침 연수를 실시하여 교원의 예산 편성·운영에 대한 관심을 강화하고 학년초 조기 지출을 유도한다.
- 3) 기획 회의 및 교직원 회의, 관리자 및 교원 대표가 주 1회 이상 상호 협의를 통해 긴밀한 협조 관계를 유지·강화한다.

다 운영 내용

시기	세부 활동	비고
2022. 12월 ~	- 2203학년도를 위한 의견 수렴을 반영한 예산 편성 - 2023학년도 학생활동 및 교육과정 운영 사업 우선 순위 선정 및 부서별 조정(기획회의/교직원회의) - 2023 예산 편성 지침에 관한 연수 실시(행정실)	<2023학년도 주요 예산 편성> - 교육운영비: 2억 1844만원 - 도서구입비: 755만원 - 목적사업비: 993만원 - 학습준비물 및 학생복지비: 430만원 등
연초, 학기 초	- 2023 학교교육계획수립 시 세부 예산 편성 - 업무별 업무담당자의 시기별 예산 사용 시기 점검 - 교육활동 시기에 따른 예산 사용 및 예산 조기 지출, 합리적이고 투명한 예산 사용 안내	
연중	- 각종 회의(주1회 관리자 회의, 기획회의, 교직원회의, 부서별협의회, 과장별협의회)시 예산 사용 수시 점검 - 학교 예산이 학교의 특성과 요구에 맞도록 투명하고 합리적으로 편성·운영	- 1학기 종료 시점에서 예산을 확인하여 추경 실시(2학기 조기 집행 유도) - 고교학점제 예산(2900만원) 조기 집행 추진
학기 말	- 예산 사용 내용 및 지출정도를 파악하여 예산이 목적에 맞도록 집행되었는지의 여부확인 및 추경 실시	
학년 말	- 2023학년도 예산 목적에 맞게 계획, 집행 되었는지 세부 점검 및 2024 예산 사용 의견 수렴 추진 - 2024년 1월 학교자율감사를 통한 점검(신뢰도 제고)	24년 1월 중 예정

라 운영 효과

- 1) 교육공동체의 의견 수렴 및 교원의 예산 이해도 증대는 학생 및 교육과정 중심의 예산을 우선 편성하도록 하고, 계획된 시기에 누락 없이 예산이 집행되었다.
- 2) 교육계획 기획 단계에서 예산 편성과 집행 시기를 설계하고, 조기 집행 유도 및 1학기 종료 시점에 예산 점검(추경) 과정을 통해 효율적이고 합리적 예산 사용을 유도하였다.
- 3) 학교의 특성과 요구에 맞도록 투명하고 합리적으로 편성·운영하였는지 계획, 편성, 실행, 점검 등의 일련의 과정을 통해 행·재정의 신뢰도를 제고하였다.

3. 대구보건학교

가 목적

- 1) 학교 교육계획 작성 시기와 예산 편성 시기의 일치
- 2) 교원의 예산에 대한 관심 제고 및 학교 예산 담당자의 협조
- 3) 예산 관련 평가 요소 구축

나 운영 방침

- 1) 예산 편성 시 학교교육과정 운영을 비롯한 학생 활동 중심으로 확보한다.
- 2) 예산 편성 시기와 업무담당자 지정 시기를 일치시켜 효율적인 업무 추진을 지향한다.
- 3) 예산이 학교의 특성과 요구에 맞도록 편성 및 집행되도록 하며, 편성 및 집행과정에서 교수·학습활동과 교원의 전문성 신장을 강조한다.

다 운영 내용

시기	활동 내용	장소	비고
2023. 2.	전 교직원 회계 교육 실시	교내	
2023. 7.	상반기 부서 결산시 예산 관련 지표 동시 평가	교내	
2023. 8.	학생 교육활동 중심의 추가경정예산 편성	교내	
2023. 10.	재원별 예산집행 성격을 고려한 차기년도 부서 개편 검토	교내	
2023. 12.	교육과정, 부서 편제 등을 고려한 신학년도 예산 편성	교내	예정
2023. 1.	연간 부서 결산시 예산 관련 지표 동시 평가	교내	예정
상시	예산 집행시 용도, 계약방법, 예산항목 등의 절차적 정당성을 확보할 수 있도록 상시 지도 및 감독	교내외	

라 운영 효과

- 1) 학사계획 수립 시 예산 편성 시기를 고려함으로써 담당자(부서장) 업무혼선 방지
- 2) 학생 교육활동 중심의 예산 편성을 추구함으로써 예산 배분의 우선순위 확립
- 3) 부서 결산시 예산 관련 항목 평가를 병행함으로써 학교 운영에 대한 교직원 관심도 증대

4. 대구덕희학교

별별(別別) 또래활동활성화프로그램

가 목적

- 1) 정서·행동·자폐성 장애 학생의 심리·정서 안정, 사회성 함양, 학교생활 적응력 향상을 통해 사회적 통합역량을 증진한다.
- 2) 정서·행동·자폐성 장애 학생에게 안전하고 건강한 체험활동을 제공하며, 사제 및 또래 간 소통의 기회와 환경을 마련하여 장애 친화적 사회성 회복을 돕는다.

나 운영 방침

- 1) 2015 학교교육과정과 연계한 교육 관계 형성 및 심리방역 프로그램으로 운영한다.
- 2) 학교 단위 및 과정(초·중·고·전공과정) 단위 창의적 특색활동으로 운영한다.
- 3) 학교폭력예방 어울림 활동, 교내외 현장체험활동, 문화공연 및 스포츠 경기 관람 등 또래 간 친밀감과 공감 능력을 키울 수 있는 프로그램으로 운영한다.
- 4) 학교교육공동체의 의견과 요구를 반영하고 교육적 필요성을 파악한다.
- 5) 또래활동활성화프로그램 계획·운영은 학생들의 안전을 최우선으로 한다.

다 운영 내용

시기	활동 내용	장소	활동 모습
2023. 3. ~ 10.	■ 2023학년도 학교폭력예방 어울림 활동 연계 프로그램 -친구 사랑 주간 “우리는 친구” 사진전 -언어문화개선 주간 “바른 말 고운 말 웃는 얼굴” 편버튼 만들기, “우리말 고운 말” QUIZ 대회	교내	
2023. 5. 16.(화)	■ 삼성라이온즈 vs 기아타이거즈 프로야구 경기 관람 -프로야구 선수와 사진 촬영 및 외야 패밀리석 응원 -전광판 대구덕희학교 홍보 및 응원	삼성라이온즈 파크	
2023. 5. 18.(목)	■ 2023학년도 1일 체육체험학습 -K-POP 댄스, 스크린 사격, 당구 외 6개 종목 체험 -오전/오후 학생 1인 2개 종목 체험	대구교육팔공산수련원 체육체험학습장	
2023. 9. 21.(목)	■ 제18회 “희망의 과학 짝 잔치” -대구대학교 과학교육연구소 주관, 대구대학교 사범대학 8개 학과 운영 -공연 프로그램(과학 연극, 과학 매직쇼), 체험 프로그램(과학체험마당, 놀이체험마당)	대구대학교 사범대학 강당 및 본관	

시기	활동 내용	장소	활동 모습
2023. 10. 25.(수) - 10. 26.(목)	■ 2023학년도 The Key움 가을운동회 -초·중학교과정(10/25), 고·전공과정(10/26) -지구를 굴러라, 양면판 뒤집기 외 18개 프로그램 -학생자치회 주관(개·폐회식 진행)	다누리홀 강당	
2023. 11. 2.(목)	■ 2023학년도 대구 이월드 체험 및 견학 -놀이기구 체험 및 다양한 동물과 교감 및 먹이 주기 -대구대학교 교육봉사자 14명 초등학교과정 학급 지원	대구 이월드	
2023. 12. 13.(수)	■ 어울림 놀이터 -실내체육관(잔디구장) 대관 -풋살, 장애물 경기, 대형 스윙 등 이용	북만네 키즈 스포츠 센터	(예정)
2023. 12. 20.(수)	■ 2023학년도 문화예술공연 관람 -영화관 대관 영화관람 -영화관 관람 예절 및 질서 지키기 -학생 수준 및 관심 장르 선택 관람(2개 관 대관)	롯데시네마 광장점	(예정)

라 운영 효과

- 1) 지역사회 문화 소통의 기회에서 소외되거나 가정에서 실현·실행하기 어려운 활동을 지원 및 실천함으로써 사회 적응력 및 통합의 기회를 제공함.
- 2) 정서·행동·자폐성 장애 친화적 활동 프로그램 운영으로 정서 안정, 사회성 함양, 또래 관계 형성 등 사회 적응력 향상을 위한 기회가 마련됨.
- 3) 다양한 감각적 자극과 경험을 쌓아 정서적 불안도 및 자기 자극 조절력 등을 키우는 기회를 제공하는 것과 더불어 다양한 환경과 상황에서 학생들의 행동 관찰을 통한 효과적인 긍정적행동지원을 기대할 수 있음.

초·중·고 진로 진학 연계 2023 고교학점제

가 목적

- 1) 학생의 개인적 흥미·적성 및 능력에 따른 진로 선택 기회를 제공한다.
- 2) 장애 유형 및 특성을 고려한 학생선택형 교육과정을 편성·운영한다.
- 3) 학생의 진로·진학 설계 요구에 기초한 교육과정 운영으로 학업·진로·직업 역량을 강화한다.

나 운영 방침

- 1) 고교학점제 원활한 운영을 위하여 학생·학부모·교사를 학교 구성원 모두를 대상으로 실시한다.
- 2) 학생 개별 맞춤형 진로 및 학업 설계의 기초 자료를 구축하고 책임교육 강화의 책무성을 높인다.
- 3) 학부모 진로·진학 연수를 통해 학생별 적성에 맞는 맞춤형 진로 설계에 도움을 준다.
- 4) 교사의 참여와 소통의 학교문화 조성으로 초·중·고 과정의 연계된 진로·진학 교육을 마련한다.

다 운영 내용

시기	대상	활동 내용	장소	활동 모습
2023. 10. ~ 12.	학생	■ 북아트 -나의 꿈과 적성 찾기 -다양한 직업 알기	교내	
2023. 10. ~ 12.	학생	■ ICT산업 체험활동 -드론의 시스템 구성 -드론을 이용한 개인, 팀별 경쟁 활동	교내	
2023. 10. ~ 12.	학생	■ 농·축산업 체험활동 -사과, 고구마 수확 체험 -가축 사육 체험(예정) -유제품 제조 체험(예정) -딸기 수확 체험(예정)	교외	
2023. 10. ~ 2024. 1.	학생	■ 교재, 교구, 실급 재료 구입 -공예: 목공, 가죽, 미술 실습 재료 -과학: 소근육 발달과 주의집중을 위한 키트 -수학: 수준별 학습을 통한 기초학습지 -국어: 수준별 학습을 통한 기초학습지	교내	
2023. 11.	학생	■ 검사도구 구입 -지역사회적응검사(CISA2) -어휘력 검사(REVT) -비언어 지능검사(K-CTONI) -시지각 발달검사(K-DTVP-3)	교내	(구매중)
2023. 11.	학생	■ 나를 알GO! 함께 나누GO! -감정의 이해와 공감을 위한 대인관계기술 UP! -자존감 향상과 존중을 위한 자존감 UP! -기부챌린지를 위한 직업의 가치 찾기(예정)	교내	
2023. 12.	학생	■ 제조업 체험활동 -양초 공예: 쿠키 캔들, 시즌 캔들, 크리스마스 캔들 만들기	교내	(예정)
2023. 11.	학부모	■ 학부모 진로·진학 연수 -진로: 사회적협동조합 마을애아동가족센터, 달성군 장애인복지관, 한창보호작업장 -진학: 대구대 K-PACE, 특수창의융합학과	교외	(예정)

시기	대상	활동 내용	장소	활동 모습
2023. 10. ~ 2024. 2.	교사	■ 협의회 -학생의 진로 설계에 따른 선택 과목 결정 및 교과별 연구 ■ 연수 -검사 도구 및 고교학점제 역량 강화 연수	교내	

라 운영 효과

- 1) 교과, 창의적체험활동과 연계한 다양한 체험활동으로 학생들의 꿈, 적성을 파악하여 자신의 진로·진학 설정하는데 도움이 되는 기회를 마련함.
- 2) 학부모 개별적 방문이 어려운 기관 단체 탐방을 통하여 학생에게 적합한 진로·진학을 설계하는데 정보를 제공함.
- 3) 초·중·고 과정의 연계된 진로·진학 설계 프로그램, 방안을 마련하기 위하여 교사들의 연수와 협의를 통해 책임 교육 여건을 조성함.

5. 포항명도학교

학교교육계획 작성 시기와 예산 편성 시기의 일치

가 목적

- 1) 학교 교육계획과 연계한 예산 편성 도모
- 2) 학생 활동 중심 예산 편성
- 3) 학교교육과정 운영에 필요한 직접 교육경비 우선 확보

나 운영 방침

- 1) 학교교육과정 편성·운영에 대한 주요 사항 협의를 위해 학교교육과정위원회를 운영한다.
- 2) 부서별 업무평가를 통해 업무 추진실적, 평가 및 개선방향을 반영한 학교교육계획서를 작성한다.
- 3) 과정별 교육과정 편성 및 공유를 통해 논의된 결과를 교육과정에 반영하여 예산을 요구한다.

다 운영 내용

시기	구분	활동 내용	비고
3월	학교교육과정위원회 구성	•과정별 교육과정 편성·운영에 대한 주요 사항 협의 •부서별 요구 분석 및 개선사항 등 협의	
6~9월	학교교육과정 편성·운영 연수	•미래형 교육과정 운영 연수 - 초등학교원: 6.14. 경남특수교육원 교사 이대송 - 중등학교원: 8.23. / 8.25. 심리상담센터 강사 강형미 •미래형 교육과정 운영 우수학교 견학 - 초등학교원: 6.28. 대구예아람학교 - 중등학교원: 12.6. 울산혜인학교(예정) •특수교육 교육과정 역량강화 연수 - 1차: 7.5. 부산안진초등학교 교사 이선민) - 2차: 8.14. 나주특수교육지원센터 교사 김동인)	
9월	학교교육계획 운영 만족도(설문) 조사	•학교만족도 조사: 교무부 •학교교육계획을 수립을 위한 설문조사: 연구부 •방과후학교 운영 만족도 조사: 방과후교육부 •자유학년제 만족도 조사: 중등과정부 •고교학점제 설문 조사: 중등과정부	
10월	학교교육계획 운영 실태분석	•부서별, 과정별 업무평가 •학급경영 실태 조사	
10월~ 2024년 1월	교육(지원)청 업무계획 및 교육과정 편성·운영 지침 분석	•국가 수준 교육과정 및 도교육청 교육과정 편성·운영 지침 분석 •교육청 업무계획 분석 - 경북교육청 주요업무계획, 경북교육청 특수교육 운영 계획, - 포항교육지원청 주요업무계획 등	

시기	구분	활동 내용	비고
11월	학교교육과정 기본방향 설정	- 교육목표, 경영방침, 특색교육 내용 선정 - 학년별, 과정별, 영역별, 교과별 교육중점 계획 - 중·장기 발전계획 마련	
11~12월	학교교육과정 시안 작성 및 편성	- 편제, 시간 배당, 수업일수 등 계획 - 교과, 창의적 체험활동, 일상생활활동, 자유학년제, 고교학점제 등 계획	
12월~ 2024년 2월	부서별 업무추진계획(안) 수립	2023학년도 부서별 업무평가 평가회	
12월~ 2024년 1월	예산 요구 및 편성	- 부서별, 과정별 평가 결과 및 차년도 계획에 따라 교육활동 중심으로 예산안 제출 - 교직원 대상 교육 및 안내 - 예결산위원회 예산 편성	
2024년 1~2월	학교교육과정 시안 분석 및 검토	- 학교교육과정 시안 분석 및 검토 - 교과별 교육과정 재구성	

라 운영 효과

- 1) 부서별, 과정별 평가 및 준비를 통한 교육 예산 확보
- 2) 학생 중심의 교육활동을 위한 직접교육비 확보
- 3) 효과적인 중·장기 발전계획 수립 용이

교원의 예산에 대한 관심 제고 및 학교예산 담당자의 협조

가 목적

- 1) 구성원의 적극적 의견 수렴을 통한 교육과정 중심 예산 편성
- 2) 사업 우선순위 결정을 통한 부서별·사업별 공정한 예산 배분
- 3) 예산 편성 및 집행과정의 투명화를 통해 교직원 관심도 향상

나 운영 방침

- 1) 교육청 예산 편성 기본지침 시달 시 교직원에게 연간 학교 교육시책 및 학교예산 편성에 필요한 사전 교육을 실시한다.
- 2) 교육과정 및 학교 운영에 필요한 경비를 기재한 예산 요구서를 개인별 또는 부서별로 제출하도록 한다.
- 3) 부장교사 중심의 예산 소위원회를 통해 사업의 우선순위 및 공정한 예산 배분 등을 논의한다.
- 4) 조정된 예산 결과를 전체 교직원에게 공개하여 예산에 대한 관심 및 만족도를 향상시킨다.

다 운영 내용

시기	활동 내용	장소	비고
2022.12.6.	2023학년도 사학기관회계 예산편성 기본지침 시달 - 주요 변경내용 요약 발체	경상북도교육청	공문 시달
2022.12.9.	2023학년도 사학기관회계 예산편성 기본지침 전달연수 공문 접수	포항교육지원청	
2022.12.16.	2023학년도 사학기관회계 예산편성 기본지침 전달 연수 참석	포항교육지원청	연수 참석
2022.12.13.	2023학년도 본예산 편성을 위한 전달 연수 안내 - 2023학년도 사학기관 예산 편성 기본지침 안내 - 부서별(개인별) 예산 요구서 작성 요령 안내	포항명도학교	전달 연수
2022.12.27.	2023학년도 부서별 예산 요구서 접수 및 K-에듀 파인 입력 완료 - 예산 배정액 : 8,112,678천원 - 예산 요구액 : 8,297,829천원(185,151천원 초과)	포항명도학교	
2023.1.3.	2023학년도 부서별 예산 조정회의 실시 1. 교무부: 241,127천원(21,450천원 감액) 2. 연구부: 15,020천원(6,650천원 감액) 3. 교육지원부: 9,030천원(10,706천원 감액) 4. 진로교육부: 11,900천원(3,600천원 감액) 5. 교육정보부: 6,400천원(6,900천원 감액) 6. 생활안전부: 54,347천원(2,991천원 감액) 7. 초·중등과정부: 106,756천원(23,540천원 감액) 8. 문화예술부: 81,120천원(15,075천원 감액) 9. 체육부: 25,440천원(9,470천원 감액) 10. 학교기업운영부: 6,300천원(3,600천원 감액) 11. 전공과정부: 78,860천원(9,790천원 감액) 12. 행정실: 7,476,378천원(71,379천원 감액)	포항명도학교	
2023.1.20.	2023학년도 본예산 학교운영위원회 심의 및 법인 제출 - 원안 가결(8,112,678천원)	포항명도학교	
2023.2.7.	2023학년도 학교비회계 자금예산(안) 이사회 의결 - 원안 가결(8,112,678천원)	학교법인영광학원	
2023.2.15.	2023학년도 예산 공개	본교 홈페이지 (정보공개자료실)	
2023.2.16.	2023학년도 본예산 예산(안) 확정(8,112,678천원)	포항명도학교	K-에듀파인
2023.3.22.	2023학년도 본예산 편성 현황 보고	경상북도교육청	

라 운영 효과

- 1) 경직성 경비 최소화로 회계 투명성 확보
- 2) 사업 우선순위 설정을 통한 예산의 중복 투자 방지
- 3) 교육과정 중심의 예산 편성을 통한 기본적 교육활동 경비 향상
- 4) 교원의 관심과 적극적 참여를 통하여 학교 행정 이미지 개선
- 5) 학교 중장기 발전계획 수립에 따른 예산 지원 및 확보 용이

예산 관련 평가 요소 구축

- 부서별, 과정별 협의회 운영 -

가 목적

- 1) 부서별, 과정별 협의회를 통해 예산 집행의 투명성을 확보한다.
- 2) 자체 평가를 통해 다양한 교육과정 운영방안을 제시한다.

나 운영 방침

- 1) 학교 구성원을 대상으로 부서별, 과정별 협의회를 운영한다.
- 2) 부서별 협의회 결과에 따른 개선사항을 담은 부서별 업무평가를 실시한다.
- 3) 과정별 협의회 결과에 따른 차년도 학교 교육과정 수정·보완 사항을 반영한 협의록을 작성한다.
- 4) 부서별, 과정별 협의회 결과는 공개를 원칙으로 한다.

다 운영 내용

협의회	회의일시	활동 내용	장소	비고
초등학교	3.17. / 4.14. / 5.19 6.16. / 9. 7. / 10.20	• 개별화교육계획 관련, 교재교구 구입 관련, 미래형 교육과정 운영 계획, 각종 전달 연수, 공간혁신 및 환경개선 사업 관련, 현장체험학습 운영 관련, 학생생활지도 고시 관련, 각종 건의사항 협의, 교육과정 운영 평가 및 계획	초3-1 교실	
중학교	3.17. / 4.14. / 5.18. 6.16. / 9.6. / 10.20.		오케스트라실	
고등학교	3.17. / 4.14. / 5.19. 6.16. / 9.6. / 10.20.		외식서비스실	
전공과	3.16. / 4.14. / 5.22. 6.22. / 8.22. / 9.6. 10.18.	• 전공과 학업성적 관리건, 취업지원사업 안내, 수학여행 관련, 학생 생활지도 관련, 교육과정 운영 관련, 각종 전달 연수, 전공과 학생관리부 작성 관련, 현장체험학습 및 지역사회응답훈련 운영 관련, 복지일자리 및 현장실습 운영 관련, 입학전형 관련, 교육과정 운영 평가 및 계획	다빈 메이커스페이스실	
부서별	수시 / 11.8.	• 부서별 업무 평가 및 개선사항		
학교교육과정 위원회	12월 초	• 과정별, 부서별, 학급업무 평가 분석 • 2024학년도 교육계획 및 교육과정 편성 반영 사항 작성	교장실	
예결산위원회	12월 말~ 2024년 1월 초	• 예산 편성 교육 실시 • 부서별 업무평가 및 만족도 조사 결과 반영	교장실	

라 운영 효과

- 1) 민주적이고 합리적인 교육 예산 편성 및 집행을 통해 교원의 전문성을 향상시킨다.
- 2) 불필요한 예산 편성 방지를 통한 직접교육비 지원을 확대한다.
- 3) 교육과정 중심의 예산 편성 및 집행을 통하여 학부모, 학생의 만족도를 향상시킨다.



5.4 교원의 정현원 관리 및 중장기 교원 수급계획 수립

- 교원 신규 채용의 중·장기

교원 수급계획 수립 113

- 6개 특수학교 교원의 정·현원 관리 114

6개 특수학교 교원의 정·현원 관리

가 목적

- 1) 6개 특수학교의 정·현원 관리를 통하여 기초자료 제공
- 2) 정규 교원의 정·현원 관리를 통하여 교원 수급의 원활함을 제공

나 운영 방침

- 1) 기초자료를 분석하여 과정 및 과목별 정규 교원 및 결원보충기간제 비율을 파악
- 2) 신규채용 계획에 따른 정·현원 관리 및 채용 계획의 자료 제공
- 3) 교직원인사협의회에서 6개 특수학교 정·현원표 수합 및 정리

다 운영 내용

구분	내용	주요 사항	시기
6개 특수학교 교원 정·현원표 제출	2023학년도 교원 정·현원표 제출	2023학년도 각 학교별로 교원 정·현원표 제출 - 대구교육청, 경북교육청	3월 / 9월
	2024학년도 신규 채용 계획에 따른 정·현원표 작성	6개 특수학교 정·현원표 수합 및 정리 - 교직원인사협의회, 법인	7월

학교법인 영광학원 6개 특수학교 정·현원표 (2023.7.1.자 기준)

구 분		교장	교감	특수 중등	특수 초등	유치	영양	진로 진학상담	보건	합계
영광학원 정원		6	6	176	74	2	3	6	6	279
현원	정규교원	6	6	98	33	1	2	6	3	155
	결원보충기간제	0	0	78	41	1	1	0	3	124
	계 (정규교원비율)	6	6	176(56%)	74(45%)	2	3	6	6	279(56%)

라 운영 효과

- 1) 6개 특수학교의 과정 및 과목별 정규 교원 및 결원 보충 기간제 비율을 파악함
- 2) 결원 교과목 및 신규 채용 계획에 따른 기초 자료를 제공함

교원 신규 채용의 중·장기 교원 수급 계획 수립

가 목적

- 1) 정규 교원 비율이 낮아 정규 교원의 비율을 상향 조정함으로써 교육의 질 제고
- 2) 교원 충원 계획을 통하여 예측 가능하며, 안정적인 교원 수급 계획 수립
- 3) 중·장기 교원 수급 계획을 수립하여 교원 장기 충원의 일관성 있는 배치 기준 마련

나 운영 방침

- 1) 6개 특수학교 현황 분석 시 다양한 변수로 인하여 5~6년 단위로 재분석하여 수정·보완
- 2) 정규 교원의 비율을 현재보다 상향 조정
- 3) 10년 동안 예상되는 6개 특수학교의 재학생 수, 학급수, 교원 현원을 학교별로 파악

다 운영 내용

구분	내용	주요 사항	시기
교원장기충원계획안	교원장기충원수립위원회	학교법인 영광학원 특수학교 교원장기충원계획 (2022~2030)	영광학원 제273호
2024학년도 교원 신규 채용 요구안	6개 특수학교 교원 신규 채용 요구안	2024학년도 신규 채용 교원 수급을 위한 채용 요구안 수합	4월
정·현원 현황 분석	6개 특수학교 정·현원 분석	6개 특수학교의 정·현원 분석	3월, 7월, 9월

교원장기충원계획(안)	내용
  2022년 6월 학교법인 영광학원	- 학교법인 영광학원 특수학교 교직원 장기충원계획수립위원회 - 교원장기충원계획(안) (2022~2030) 확정·통지 - 관련 세부 내용은 변경될 수 있으며, 세부 내용은 비공개 처리

라 운영 효과

- 1) 정규 교원 비율이 적정화하여 매년 실시하는 교원 채용 수립을 원활하게 추진함
- 2) 신규 채용의 기초자료를 제공함으로 과정 및 과목별 정규 교원의 비율 적정화에 기여함

집필 | 대구광명학교 대구영화학교 대구보명학교
대구보건학교 대구덕희학교 포항명도학교

편집 | 포항명도학교

발행일 | 2023년 11월 22일

발행처 | 학교법인영광학원 특수학교발전계획성과관리위원회

