# 2016학년도 공립 특수학교(유치원·초등) 교사 임용후보자 선정경쟁시험 제6회 모의고사

# 강한나팀 특수학교(유치원·초등) 교직 논술

수험번호 : (　　) 성　명 : (　　)

| 1교시 | 1 문항 20점 | 작성시간 60분 |
|---|---|---|

**문 제**

브론펜브루너는 아동의 생물학적 특성은 발달을 도모하기 위해 다수준 체계 내에서 환경과 결합한다고 가정한다. 다음의 상담 사례를 읽고 1) 생태학적 구조에서 문제가 될 수 있는 구조 2가지를 찾아 근거와 함께 서술하고, 그에 따라 교사가 취할 수 있는 교육적 조치를 쓰시오. 또한, 2) ㉠과 관련해서 개별화교육지원팀의 구성과 역할을 「장애인 등에 대한 특수교육법」에 근거하여 각각 제시하시오. 3) 교사가 '㉡자주 이상한 소리를 내는 행동'에 대한 긍정적 행동 지원을 위해 문제 행동의 기능 평가를 파악하고자 한다. 기능 평가 방법 3가지를 제시하고 간단히 설명하시오.[20점]

희소 초등학교 특수학급 민 교사는 ㉠ 개별화교육계획을 작성하기 위해 3월 3주까지 학생들을 관찰하기로 하였다. 이 과정에서 자신이 맡은 6학년 자폐성 장애학생 민수가 수업시간에 ㉡ 자주 이상한 소리를 내는 행동으로 인해 친구들과의 상호작용에 부정적인 영향을 미친다고 판단하였다. 민수를 위하여 먼저 부모님과 상담한 민 교사는 부모님이 자신의 아들이 특수학급에 있을 이유가 없다고 여기고 있었다는 사실을 알게 되었다. 또한, 민수는 어머니의 고집으로 5학년 겨울방학을 앞두고 입급하였기 때문에 특수교육의 혜택을 누린 적이 없었다.

**답안 작성 시 유의 사항**

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200)에 맞게 서술하시오.
  (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

**배　　점**

- 논술의 체계(총 10점)
  - 분량(3점)
  - 맞춤법 및 원고지 작성법(3점)
  - 글의 논리적 체계성(4점)
- 논술의 내용(총 10점)
  - 생태학적 구조와 교육적 조치(5점)
  - 개별화교육지원팀의 구성과 역할(2점)
  - 기능 평가 방법(3점)