

#2022 개정 특수교육 교육과정 역량

- 심미적 감성 역량:** 인간에 대한 공감적 이해+문화적 감수성 바탕으로 삶의 의미,가치를 성찰하고 향유
- 협력적 소통 역량:** 타인의 관점을 존중,경청 가운데 자신의 생각,감정을 효과적으로 표현, 상호협력적인 관계에서 공동의 목적을 구현
- 공감 소통 역량**
- 지식정보처리 역량:** 문제 합리적 해결 위해 多영역 지식/정보를 깊이 이해, 비판적 탐구, 활용
- 창의적 사고 역량:** 폭넓은 기초지식 바탕으로 多전문분야 지식,기술,경험을 융합적 활용, NEW것 창출
- 창의융합적 사고 역량**
- 자기관리 역량:** 자아정체성,자신감 갖고 자신의 삶,진로 스스로 설계, 이에 필요한 기초능력,자질 갖추어 자기주도적으로 살아감
- 공동체 역량:** 지역,국가,세계공동체 구성원에게 요구되는 개방적,포용적 가치/태도로 지속가능한 인류공동체 발전에 적극/책임감 있게 참여

#2025 대구미래역량

- 공감소통 역량:** 인간과 삶에 대한 공감적 이해와 성찰을 바탕으로, 초연결 미래사회에서 상호존중의 협력적 소통을 통해 공동의 목적을 구현
- 창의융합적 사고 역량:** 다양한 분야의 지식,정보,기술,경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하고 통합적으로 문제를 해결
- 자기관리 역량:** 자아정체성과 자신감을 가지고 새로운 환경에 적극적으로 도전하며, 삶과 진로에 필요한 신체적/정신적 강인함과 회복탄력성을 갖추어 자기주도적으로 살아감
- 공동체 역량:** 지역,국가,세계공동체 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 지니고, 남을 배려하며 함께 행복한 삶을 실천적으로 행동

#인성교육

*핵심역량: 지식, 의사소통능력, 갈등해결능력 등이 통합 *핵심 가치/덕목: 예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등 →가치/덕목을 실천하는 핵심역량으로 앎, 됨, 함으로 성장하여 지적, 도덕적, 시민성 인성을 기른다.
*인성중심 교육과정 -인성 중심 프로젝트 수업, 가족 공감 인성교육(놀이 독서 캠프), 밥상머리 교육(가족 식사의 날) (인성중심 교육과정 수업-평가-기록: 정의적 요소의 과정중심평가, 교과 연계) -효행교육 프로그램
*마음교육 (마음교육: 마음을 이해,표현,조절, 회복탄력성 등 마음의 힘을 기르는 교육) (마음학기제: 심리, 정서변화가 심한 초6 대비 위해 마음교육을 집중 실시) (마음챙김 프로그램: 심리/정서 회복, 자기조절능력 향상) -초5 마음학기제, 마음챙김 프로그램(마음챙김 명상, 감정조절, 감사하기)
*교원역량 -인성교육 지도역량 강화 연수, 전문학습공동체
*그 외 -인성교육지원단, 학교 컨설팅/마음교육 지원단 -초1,2 기본생활습관 형성 지원 앱: 뽀미(for me) →인지, 자기조절력 낮은 사람 관리
*idea -교과 연계 인성 프로젝트 수업: 사회과 연결 ‘이웃/친구/가족에게 마음 전하기 프로젝트’. 지역사회에서 감사한 마음 전하고 실천하기 캠페인 ex)봉사, 나눔, 기부 등 -가족과 함께 하는 놀이 독서 캠프: 가족 단위로 교육 캠프에 참여, 사회적 상황 이야기/효 관련 주제 중심 독서 -마음을 챙기는 우리반 규칙: 친구에게 고마움 표현, 감정 조절하여 의사소통, 스스로 안정된 마음 다스리기

#독서인문교육, 예술교육

*독서인문교육 -1교과 1책읽기 수품책 활동: 수업 품은 책읽기. 교과수업시간에 관련 책 읽고/토론/글쓰기 →교육과정 연계, 융합적 사고력 신장 -수품책 페어: 수품책 활동의 과정/결과 공유
*예술교육 -학생 예술 동아리, 지역 연계 예술교육 활성화, 지역주민 초청의 날 -토요가족 아트와락: 대구학생예술창작터 연계, 부모-자녀 함께하는 예술융합 체험 프로그램
*idea -장애공감 수품책 페어: 교과연계하여 주제중심수업으로 장애공감교육을 실시하고, 관련된 동화책을 선정하여 읽고 토론 →장애학생의 자연스러운 사회적 통합과 수용적 학급 분위기 형성 -인문학Eday: 교육공동체가 월 1회 인문 문화 향유 ex)통합학급 교사들과의 전학공에서 특정 도서 읽고 장애학생의 깊이 있는 이해 도모 -어울림 합주부 동아리: 통합학급에서 협동하여 악기를 합주하고 서로 가르치고 배우는 또래교수 유도, 음악의 아름다운 선율과 화음이 문제해결의 성취감과 조화로운 통합학급의 문화를 형성 -교내 가족 아트와락 프로그램 운영: 아로마 향수,티셔츠,액자,마크라메 매듭 공예 등 지속 가능한 가족공동체

#관계존중교육, 생활/체험교육

*교우관계 존중교육 -교육과정 연계 어울림 프로그램 ex)다 행복한 관계존중교육, 학교폭력 예방교육 -학생언어문화개선 교육주간 운영 ex)S주도 캠페인 →자기조절, 갈등해결, 학폭 대처, 공감, 의사소통, 감정조절 -위 프로젝트(위클래스-위센터-위스쿨): 학생상담, 위기학생 평가-상담-치유 원스톱 서비스 -관계회복 지원단: 학폭 발생학교에 교원파견 →대화모임, 회복교실 등 관계회복 프로그램 운영 -비폭력대화 체험교실: 인간의 본성인 ‘연민’ 드러내는 대화방법 수업하기 -교육지원청 위센터: 위클래스 컨설팅, 정신건강 전문가 학교방문 -병원 위센터: 정신건강 위기학생 상담/치료비지원/정신건강 교육 -가정형 위센터: 학교생활/가정위기학생 주거환경,교육,상담,돌봄 제공
*사업 지원 -다품사업 지원: 학생 심리정서회복 (아마 취약계층 학생) -보금자리 안착 프로젝트: ex)가족캠프, 보호관찰 학생+가족 학교적응 개선 -사랑의 고리 맺기 운영: 독서/부모기능 상실 학생의 경제,정서적 돌봄 서비스. (보조금 신청, 지원형식) -꿈키움 멘토단: 교육지원청 위센터의 자원봉사단, 진로체험/정서지지 →학교적응력 향상
*디지털 교육 -슬기로운 디지털 생활 실천학교 -초6 디지털 미디어 이용습관 진단조사, 상담지원
*idea -다 행복한 어울림 프로그램: 무장애 체험교실에서 릴레이 협동 게임과 운동회 실시, 또래활동 활성화, 장애학생이 동등한 학급 구성원임을 자연스럽게 느낌, 물리적/사회적 통합 도모 -교내 보금자리 안착 프로젝트: 보호관찰 학생의 가족과 함께하는 해양 수련 캠프, 가족 단위의 정서 함께 회복, 함께 문제해결하는 소중한 가족 경험 제공 -학급내 슬기로운 디지털 생활 규칙: 디지털 미디어 리터러시 역량 연계, 교내 에듀테크 및 디지털 기기 사용시 지켜야 할 규칙을 학급 내에서 자체 제작. -스마트 휴식 주간: 가정 연계, 스마트 기기 사용 시간을 결정하고 약속 실천하기, 가족과 함께하는 놀이 시간 후 보고서 포트폴리오 제작 -가족과 함께하는 ‘다함께 운동회’: 가족단위의 체육체험 게임 통해 소통과 협력하는 역량을 길러 건강한 가족문화 만들기

#미래문제 교육

*민주시민 체험교육 -대구민주시민교육센터 연계, 체험중심/지역연계 민주시민교육 프로그램 -ex) 디지털 미디어 리터러시, 모의법정, 공공의제 해결, 모의유엔, 모의국회 →권리/난민/정치/혐오/기부문제 →정의, 공정, 평등, 환경, 인권, 다문화, 차별 개념 학습
*세계시민교육 -세계시민교육체험: 세계문화체험, 세계테마구름미 대여, 세계문화축제 -가족단위 세계시민성함양 프로그램: 가족단위 세계문화체험, 세계시민실천 체험 →세계시민성, 가족공동체 형성의 긍정적 가치 함양
*기후변화 환경교육 -생태전환교육: 교육과정 연계 생명존중/숲체험/친환경/지속가능한 생태문명/자연 공존/탄소 배출 -지역 맞춤형 학교 환경교육 모델 개발: 대구지역기후에 맞게 고안된 대구형 학교 환경교육 놀이 프로그램
*그 외 -대구교육박물관 연계 가족대상 역사융합 프로그램, 대구교육시티투어 체험학습 -나라상징 바로알기 프로그램, 지역연계 나라사랑 교육 프로그램 -한국의 말/멋/맛 나눔사업
*idea -민주시민 체험교육: 릴레이 학생회(돌아가며 학급임원이 되어 책임감), 투표문화 활성화(학생중심 학급문제 공동 해결), 월말 정기적 토의(학급 문제에 관심), 사회 교과연계 모의 유엔 프로젝트 수업(다문화/장애인 인식 등) -생태전환교육: 1인1화분키우기, 숲체험, 1인1역할(분리수거,에너지지킴이,절약), 업사이클링 제품 바자회 축제, 탄소발자국 줄이기 캠페인 등 -교과연계 다문화 프로젝트: 문화, 장애, 종교, 인종 등의 차이를 다양성과 개성의 하나로 이해, 존중인식

#기초,기본학력 지원

*맞춤형 검사 -기초학력 진단검사, 책임교육학년 학력진단/체계적 학습 지원(초3), 컴퓨터 기반 맞춤형 학업성취도 자율평가, 학기말 성취수준 진단검사, 개별학력 분석 프로그램, 학업문제/학생특성 파악 표준화검사, 기초학력 진단-보정 시스템, 학습이력 관리 :온라인 자료제공, 맞춤형 관리
*지원 -다중복합지원 두드림학교: 교내 다중지원팀이 학습지원학생의 부진요인 따라 맞춤형 통합지원제공. ex)심리/정서/학습/돌봄지원 프로그램 -학습도움단기(초3 교과보충 프로그램), AIDT, AI코스웨어 활용한 맞춤형 학력 지원, 문해력 도움학교, 기초학력 지원센터(교육), 알찬 지원단(기초학력 향상 현장지원단)
*두뇌기반 -두뇌기반 학습코칭, 하급바우처 서비스: 두뇌특성 정밀진단, 개인별 학습특성 맞춤형 교육. ex)학습, 정서, 동기, 행동 등 어려움 있으면 지역사회 전문기관 지원 가능 -난독지원센터: 난독바우처 서비스, 난독학생 지원단 ex)프로그램 -경계선지능학생 학습코칭 운영
*idea -대구 초등 온라인 학습놀이터(2024 겨울방학 첫 시행) →자기주도학습 계획 실천 ex)기초/기본학력: 배이스캠프(배우고 이루는 스스로 캠프) 과목별 운영 주제중심학습: 역사, 음악, 지구 에티켓 /마음,건강,안전 지원: 생소한 이유(생명이 소중한 이유), 금융교육 돈키라 등 -우리반 두드림 릴레이: 월별로 학급 내 또래도우미 팀을 형성하여 집중지원할 학생들을 또래교수로 학습지원 -문해력 향상 프로그램: 아침 독서 토론시간, 매일 짧은 시사글 읽고 의견 토론하며 학생 모델링, 또래와 함께 읽기 / 아침시간 미니 퀴즈 제도: 3단계 수준별 간단한 수학문제나 국어문제를 풀면 토큰 얻어 자유롭게 강화. 성취경험 제공 -협력교수, 가족 상담, 가정 연계 학부모교육 등 -전문학습공동체: 기초문해력, 수리력 향상을 위한 자기주도학습 교육자료 개발/제공 -교육과정중심사정 활용한 자기기록 포트폴리오 제작

#미래이슈 교육

*인공지능 -소프트웨어 보조교재, 인공지능 교육 콘텐츠: AI코스웨어(AI맞춤형 학습+Course+교육내용,절차,방법 담은 SW) -주말, 방학 중 소프트웨어 아카데미 -소프트웨어, 인공지능기반 문제해결 프로젝트 -미디어 리터러시 교육 활성화: 취약계층 맞춤형 미디어교육 ex)부모님과 함께하는 미디어 커뮤니티데이, 동아리 -ABB교육 전문가 양성(인공지능 활용 AI, 빅데이터, 블록체인)
*메이커 교육 (메이커교육: 상상력/창의력 발휘하여 제4차산업혁명시대가 요구하는 미래핵심역량 함양. 스스로 창의적 idea구현, 의견공유, 창조교육), 대구 메이커페스타 스쿨존 부스 운영
*창의융합교육 -보고, 만지고, 탐구하는 수학체험센터 -아트수학관: 수학/예술융합 체험공간 -대구수학페스티벌, 학생 과학탐구 페스티벌(학생주도 탐구/체험 중심)
*idea -가족과 함께하는 미디어 커뮤니티데이: 키오스크, 교육 SW, 스마트 기기 등의 기본 조작방법/안전한 사용교육 -우리반 미디어 리터러시 규칙판 제작(역량 참고) -에듀테크/디지털 교육 전문학습공동체: 하이터치 하이테크 ex)1달 1어플 공유, 에듀테크 연수, 교육자료 개발

#대구미래교육

*미래역량 교육과정 -특색 있는 학교/학년 교육과정 -초등학교 교육과정지원단 -학년군 공동 탐구 프로젝트: 상호연계 및 협력기반 -학교브랜드특화사업 -학교평가 자율협의체, 학교자체평가위원회 운영
*국제 바칼로레아(IB) 프로그램 -초등 PYP 체제 -자기주도적 평생학습 습관형성 위한 전인적 성장 프로그램. 개념기반 탐구수업,평가의 틀. -국가C기반: 개념기반 질문식 학습법, 과목간 통합학습, 다양한 주제탐구 =초학문적 학습 ex)지속적 탐구,질문+행동+성찰 =실제적 문제해결 -개별맞춤형 교육활동, 사고력 중심의 지속적 성장평가, 인성 요소 강조(소통,배려) →자기주도적 삶 이해, 지역사회 기여하는 행동가 양성, 국제적 소양을 가진 창의융합형 미래 인재
*대구미래학교 (교실수업의 개선 통해 미래사회역량 기르기 위해, 탐구중심 학습자의 주도성을 실천하는 미래형 교육과정 실천학 교. ex)디지털 대전환시대, 수업혁신, 교육과정 중심 학교문화, 개념기반 학생주도수업) -학교 핵심가치 및 역량기반 교육과정, 학생 역량중심 탐구수업, 민주적 학교문화 조성, 지속적 실행력 -대구미래학교 전문가 네트워크
*탐구중심 학생주도수업 -교원 전문학습공동체: 교원연구회, 교사 전학공, 동료교사 간 공동수업 연구, 협력/소통 -D-블렌디드 수업: 대구형 학생맞춤 블렌디드 러닝. 개별화/수준별/맞춤형 피드백/상호작용/협력학습 가능 -대구 쌤튜브: 교육연구에 관한 다양한 자료공유와 의견나눔 위한 소셜 러닝 시스템 -삶과 연계한 교육과정 재구성, 학생주도수업, 외부 수업성장지원팀 수업장학 -교실수업개선 연구학교, 질문하는 학교, 대구 글로벌 원격협력학습(호주,뉴질,대만 등) -미래형 학생평가 시스템 개발: 서/논/구술형 평가 확대, 성취평가제 위해 우수문항/학생답안 데이터베이스 구축 관리 시스템. 온라인 채점 등
*진로교육 -진로탄력성(주변 환경 여건으로 어려워도 자신이 세운 진로목표를 상황 맞게 수정 추구하는 능력/태도.) -지역사회/현장체험학습 연계 진로교육

#최근 교육복지

*교육복지사업 -다품복지망: 취약계층 학생 지원 사업. 학교-가정-지역사회 연결. 경제적, 정서, 학습, 돌봄지원. -다품멘토링: 교육취약계층 대상 대학생 1:1 맞춤형 멘토. 돌봄,정서,학습보충,상담 지원
*다문화 -교육공동체 다문화 감수성 함양: 대구세계시민교육센터, 교육과정 연계 학교 다문화교육, 상호문화이해교육(언어) -한국어교육센터: 한국어 예비과정 운영 지역거점센터. 중도입국/외국인학생 대상. 맞춤형 한국어교육 지원 -다다익선 세계시민 프로젝트: 다문화+디다문화 학생 프로젝트 수행- 세계시민역량, 다문화감수성, 창의력 함양 -다-있다 서비스: 학부모-학교-교육청-지역사회 연계. 교육콘텐츠, 홈페이지, 통신문 등 다국어 번역/통역 서비스
*늘봄학교 (이론 참고) -초1,2 희망시 정규수업 후 맞춤형 프로그램 2시간 (2026 전학년) -3~6학년 저소득층/맞벌이가정 자녀 대상 돌봄 -늘봄 유형 확대: 아침, 오후, 저녁 -늘봄학교 전담 운영체제: 늘봄지원센터, 늘봄지원실 -학교급별 놀이/체험중심 맞춤형 방과후학교 -지역사회 연계 늘봄학교 다양화: 지역대학, 도서관, 유관기관 연계 +유-초 연계 이음학기: 유아/학부모 대상 초등학교 입학 적응 집중 지원. 놀이중심 언어교육(문해력), 부모교육, 1학년 통합교과 연계수업, 범교과(환경,인성,안전...)연계수업 등

#특수교육

*IEP 기반 교육과정 -IEP 기반 교-수-평-기 설계, 성찰 / 생활기능중심 교육과정 강화(일상생활 활동 참고) -특색있는 교육과정: 중도중복장애 프로그램, 중점교육과정(예술,직업), 교육과정연계 디지털역량 강화 프로그램 -통합교육지원실, 통합교육지원교사, 통합교육지원단, 통합학급 담임교사/관리자 연수 -정다운학교 운영: 특수-일반교사 함께하는 통합교육 협력 모델학교. 장애인식 개선 프로그램. 학습모형 개발-협력교수-통합교육역량 강화 컨설팅 →서로 공감/배려 -특수교육 전문학습공동체, 연구회, 특수교육 교육과정 핵심교원 수업지원단, 디지털 기발 교육혁신역량 강화
*순회교육 -찾아가는 재택 순회교육, 통합교육지원 순회교육 +수업꾸러미 제공 -중도중복장애 의료적 지원, 병원학교 -원격수업: 꿈사랑학교, 스쿨포유. 원격수업 위탁기관, 녹화 화상강의실
*예술교육 -대구장애학생 e-페스티벌, 체육활동 프로그램, 위드심포니 오케스트라
*특수교육원 -교원대상 맞춤형 특수교육역량 강화 연수: 2022 개정C, IEP, 통교, B중재, 진로직업 -관리자, 사회복무요원, 특수교육실무원 연수, 수요자설계 맞춤형 직무연수 -학부모 대상 자녀양육/생활교육 연수: 자녀 생애단계별, 장애유형별 맞춤형 연수. 가정 연계 교육과정 IEP, 소통 ON 연수 -특수교육교원 행동중재전문가 양성 프로그램
*특수교육지원센터 -치료/보조공학기기/통학/특수교육지원인력 지원 -장애학생 인권지원단(이론 참고) -장애유형별(시, 청, 정서) 거점 지원센터 -행동중재 지원센터: 의료기관, 전문상담기관, 대학 연계 행동중재 프로그램 지원. 가정-학교-기관 협력 강화. ex)행동중재 지원단(컨설팅 수시제공, 계획수립, 기능분석, 교원연수 등), 행동중재 프로그램, 교사 컨설팅

#건강/안전 교육

*감염병 예방 -학교 감염병 예방교육, 학생-교직원 1830(하루 8번 30초씩 손씻기) -학교 감염병 예방 위기대응시스템 구축, 전문가 협의회, 학교 감염병 모의대응훈련, 발생시 상시 모니터링
*건강 -학생 건강증진센터, 건강캠프, 응급환자 후송계획 등 학교응급관리체계 구축 -정서행동특성검사, 관심군 학생 관리, 생명존중교육, 마음건강 증진교육, 대학병원 위센터, 학생자살예방센터
*체육교육 -신체활동 7560+(일주일에 5일이상, 하루 60분 이상 운동) -가족공감 1160(1주일에 1회, 60분 이상 가족과 함께 운동) -아침 0교시 체육활동, 몸교과서(가이드북) 활용 1인 1스포츠 -몸 교과서: 다 행복한 체력기르기 신체활동 가이드. 건강체력교실, 소규모/수준별 신체활동 증진 프로그램, 365+ 체육온 활동 운영
*미래형 학교공간 -공간 재구조화, 초등 미래교육 리노베이션: 창의융합적 교실, 학생 참여형 교육과정 맞추어 변화, 수업방식/학급 운영방식을 미래형으로 재구조화 ex)참여중심 협력학습, 프로젝트, 토의토론 학습용 교실
*디지털 교육 -대구 e-스터디 운영 -잇다 시스템: 교원전용 디지털콘텐츠 플랫폼 시스템. 디지털 콘텐츠, 수업꾸러미 교수학습자료 제작, D블렌디드 -AI디지털교과서 활용 실천교사, 디지털기반 교육혁신 교원연수 (이론 참고) -대구 에듀테크 소프트랩 운영(대구디지털혁신진흥원 연계): 학교현장-에듀테크 기업 연결, 공교육에 적합한 에듀테크 개발,적용 지원하는 전문기관.
*안전교육 -교육과정 연계 체험중심 안전교육, 안전체험 프로그램, 현장체험학습 매뉴얼 -어린이통학 안전협의체 운영: 어린이 통학안전에 공동대응 위해 교육청 주도로 지자체/경찰성/민간단체 참여. -학교폭력 최소화 3-step 체제: 1-학폭예방 프로그램 강화. 2-학폭 발생시 신속대응. 3-학폭 피/가해학생 지원 강화 -학생주도 학폭예방활동: 학생언어문화개선, 또래상담, 사이버 어울림 프로그램, 어깨동무(학교 맞춤형 학폭예방P) -성폭력 예방교육, 성인지 감수성 함양 양성평등교육, 지역사회 협력기관 연계, 사안처리지원단, 성고충상담원 연수, 성비위 재발방지 특별교육(행위자), 디지털성범죄 예방
*아동학대 -아동학대 안전망 '대구 아이 SAFE' 운영: 아동안전 상시점검 P. 전담공무원, 학대예방경찰관, 대구 아동보호 전문기관 상담원 참여 ex) e아동행복지원시스템: 위기아동 복지 사각지대 해소, 조기발견, 학대위기 사전예방, 양육환경/복지요구 확인 후 맞춤형 복지 서비스 제공
*교육권 보호 -교육원보호센터: 교육활동 보호 컨설팅 -다 행복한 소통 프로그램: 교직원 맞춤형 정신건강, 스트레스 대처능력, 맞춤형 힐링P.

#학부모 참여

*학부모교육 -학부모 자녀교육역량 강화: 마음챙김 프로그램, 찾아가는 학부모교육(취약계층), 앓과 삶을 잇는 학부모 아카데미 -성장단계별 학부모 집단상담 캠프, 가족코칭 프로그램 -학부모원스톱지원센터: 강의콘텐츠, 학부모교육, 학부모 가족코칭 프로그램, 학부모 아카데미, 조부모교육 등 -모두모아 시스템: 빅데이터 활용 학부모교육 시스템. AI챗봇 서비스. 자녀교육 궁금증 해소/정보제공 -학부모역량 강화 교육자료: 미래사회 대비 맞춤형 교육정보 제공 -학부모와 함께하는 다 행복한 체험 프로그램 -학/조부모 중심 참여형 프로그램, 행복한 교육공동체 학교 운영 -다 행복한 대구교육 캠페인: 교사 사기 up, 성숙한 공교육 문화 위해 학부모의 학교교육 인식 재정립
--

#가족공동체 교육

*지속가능한 가족공동체 형성 교육

- 지속가능한 가족공동체 개념기반 탐구 프로젝트
- 가족 친화 프로그램 운영, 지속가능한 가족공동체 형성 교육: 가족가치교육, 가족의 가치와 기능, 행복, 가족 친화적 가치를 형성하는 교육. 슬로건 “가족을 이루다, 미래를 잇다”

#공교육 혁신

*대구미래교육지구

- 지역과 함께하는 ‘다 행복한 마을 학교’: 돌봄공백, 학습격차 해소 위해 지역연계/주민수요기반 맞춤형 프로그램
- 돌봄 다양화, 지역사회 자원 활용 다양한 프로그램

*대구교육발전특구

- 지자체-교육청 협력 지역정주체제(아이와 함께 살고 싶은 대구를 비전으로 교육청/지자체/지역대학/기업 협력, 대구형 공교육 혁신으로 지역인재 양성+정주 지원 정책)
- 지능·돌봄, 국제인증교육과정특구, 디지털교육 혁신

#대구 역점 추진 과제

목표: 배움의 본질에 충실한 깊이있는 탐구중심 학생주도수업

*목적

- 전인성 성장 지원하는 C설계, 탐구중심 학생주도수업 실천
- 소통/탐구/도전 바탕으로 삶을 주도하며 미래 만들어가는 학습자 양성

*추진내용

①자율적/전문적 학교 교육과정 설계, 운영

- 2022개정C, IB철학 탐색 →학교C 자율화
- C 설계-실천-성찰 유기적 순환 →C질 관리
- 소통/협업 전학공,자율장학 →C중심 학교문화 정착

②탐구중심 학생주도수업 위한 교사의 수업-평가 전문성 강화

- 삶 연계, 깊이있는 탐구수업
- C-수업-평가 연계, 문제해결/사고과정 중심 평가
- 에듀테크/AI 활용 디지털기반 학습자 맞춤형 수업 활성화

③학생 주도성 발휘되는 배움을 활성화

- All 학생 기초/기본하격 신장, 언어/수리/디지털 기초소양 함양
- 실생활 맥락 속 지식의 이해/적용 →깊이있는 배움, 성찰
- T-S, S-S 상호작용 →협력적 배움 일상화

기대효과

- 배움/성장 지원하는 C설계, 수업/평가 혁신 →교실수업 개선
- 자신의 삶,사회에 주도성,창의성,포용성 가진 미래인재 양성