

나랑 빛 나누

[진로 · 취업설계] 교과목 운영 안내

2023. 05.



대구대학교
DAEGU UNIVERSITY

1

운영 목적

- 가. 고학년 시기에 필요한 진로·취업 역량을 함양하고 전공과 관련한 현장의 목소리를 듣고 이해할 수 있는 교과 필요
- 나. 고학년 학생들과의 소통을 확대하고 이들을 적극 관리함으로써 졸업 후까지 유지되는 관계망을 형성
- 다. 전공 교과과정 내에 전공 진로·취업설계 교과목을 개설함으로써 모든 학생들이 진로 및 취업과 관련한 기술 역량과 더불어 구직기술 역량을 키울 수 있는 교육과정을 제공

2

교과목 정보

가. 개설학기: 3학년 2학기

나. 교과구분: 전공필수

다. 교과목 개요

이 교과목은 취업역량 강화를 목적으로 학생들이 스스로 전공 진로를 탐색하고 자신의 진로와 취업을 설계·실행하는 수업이다. 학생들은 교수와의 상호작용 및 다양한 프로그램 참여를 통해 자율적으로 진로를 탐색하고 설계하며 취업활동을 수행한다. 구체적으로, 학생들은 자신의 진로와 목표를 설정하고 자신만의 포트폴리오를 작성하며, 관련 직업과 직무 및 다양한 취업경로를 탐색하여 취업전략을 수립하고 과제를 도출하여 실천한다. 이 수업을 통하여 학생들은 전공 관련 실무능력 뿐 아니라 창의력, 자기주도성, 의사결정능력을 배양하여 자신의 진로와 삶을 스스로 준비할 수 있다.

라. 교수학습 목표

핵심역량	비율	교수학습목표
H(봉사)	10	학생들이 다른 사람의 입장을 배려하는 것의 의미와 중요성을 알게 한다.
E(자율)	30	학생들이 자기주도적으로 진로계획을 수립하고 미래를 설계할 수 있게 한다.
A(창의)	30	학생들이 창의적으로 사고하고 직면한 문제를 창의적으로 해결할 기회를 제공한다.
R(소통)	20	학생들이 수업에서 상호작용하고 소통하는 기회를 제공한다.
T(협업)	10	학생들이 공동체 구성원으로서의 소속감을 가지도록 기회를 제공한다.

3

운영 방법

가. 담당교수: 전임교원(정년트랙, 비정년트랙)

나. 학점 및 인정시간: 1학점

다. 수강정원: 50명

라. 평가방법

- P/F 평가
- 출석 20%
- 주차별 프로그램 참여 및 활동 결과물과 발표 30%
- 스스로 찾아보는 취업현장 20%
- 이력서 및 자기소개서 작성 30%
- 교수자가 평가항목 및 방법을 자율적으로 구성할 수 있음.

마. 교과목 운영안

- 전공 진로·취업 교과과정에 공통적으로 포함될 수 있는 주차별 주요 내용들과 학교의 진로·취업 관련 프로그램들의 활용 방안을 아래와 같이 소개함
- 담당 교수들이 자율적으로 선택 또는 변형하여 활용하기 바람

1) 주차별 강의 계획

주차	강의내용	운영방법
1	[오리엔테이션] - 과목의 목적 및 취업 설계의 필요성 - 최종 성과(물)에 대한 소개 : 우수졸업생 현황 등 [졸업 후 자신의 모습 상상하기] - 취업 및 진로 설계의 동기 부여를 위한 설명 - 과제 작성법 안내와 과제 부여 - 팀 과제가 필요한 수강 규모의 경우는 팀 구성	-주차별 진행되는 강의 흐름 이해 및 준비 방향 -다음 주 발표 자료 작성 과제 제출 -수강생 수 등을 고려하여 개인 또는 팀 과제로 부여
2	[졸업 후 자신의 모습 상상하기] : 발표와 피드백 - 과제 발표 (개인 또는 팀) - 피드백 작성 요령 등 안내 - 발표에 대한 피드백 작성 및 제출 (수업 시간 내 제출) [기말 최종 과제] 사전 안내 - 이력서 및 자기소개서 작성 사전 안내 - 교내외 활동 1인 1개 이상 참여 및 결과물 제출 - (예) 캡스톤디자인대회, 우수리포트발표, 멘토링팀, 취업팀 비교과프로그램 등	-피드백 검토 가능하도록 배포
3	[나의 현황 파악해 보기] - 경험리스트를 활용한 자기소개서 작성 및 제출 - 수업 시간 내 제출 과제로 부여	-자신의 경험리스트를 통해서 현황 제고
4	[취업 목표 설정을 위한 학교 취업 시스템 알기] - 대학일자리플러스센터, 청년고용정책 등 취업지원 서비스 안내 - All in care시스템, 비교과시스템, 워크넷 등의 안내 자기탐색 : All in Care 시스템 자기탐색 활용 과제 안내 - 다음 주차의 자율 활동으로 자기탐색 보고서 작성 안내 - 과제 부여를 통해서 자기를 이해하는 기회를 제공	-취업역량개발프로그램에 대한 개념 및 이해 -담당교수+취업팀 자료 활용 -권역별(또는 계열별, 단과대학별) 오프라인 집합교육
5	[자기탐색] 보고서 작성을 위한 자율 활동 주간 자기탐색 : All in Care 시스템 자기탐색 활용 - 나의 성격, 흥미, 직업적성을 검사로 알아보고 보고서로 작성 - 검사 결과 및 자신의 커리어로드맵 작성	-자기탐색 보고서 작성을 위한 활동 진행
6	[자기탐색] 보고서 발표와 피드백 - 우수 보고서 또는 팀별 자기 탐색 보고서를 발표 - 다양한 피드백을 통해서 발전된 모습을 계획하도록 유도	-자신의 적성과 진로 설정의 방향성을 제고
7	[스스로 찾아보는 취업 현장] 자율 활동 주간 - 본인이 진출을 목표로 하는 분야(영역), 관심 분야 등 조사 - 온오프라인 이용 - 구인구직 사이트에서 관심 영역의 사업체, 회사 등 검색	-자세한 안내 및 상담으로 충실한 자료 제작 유도

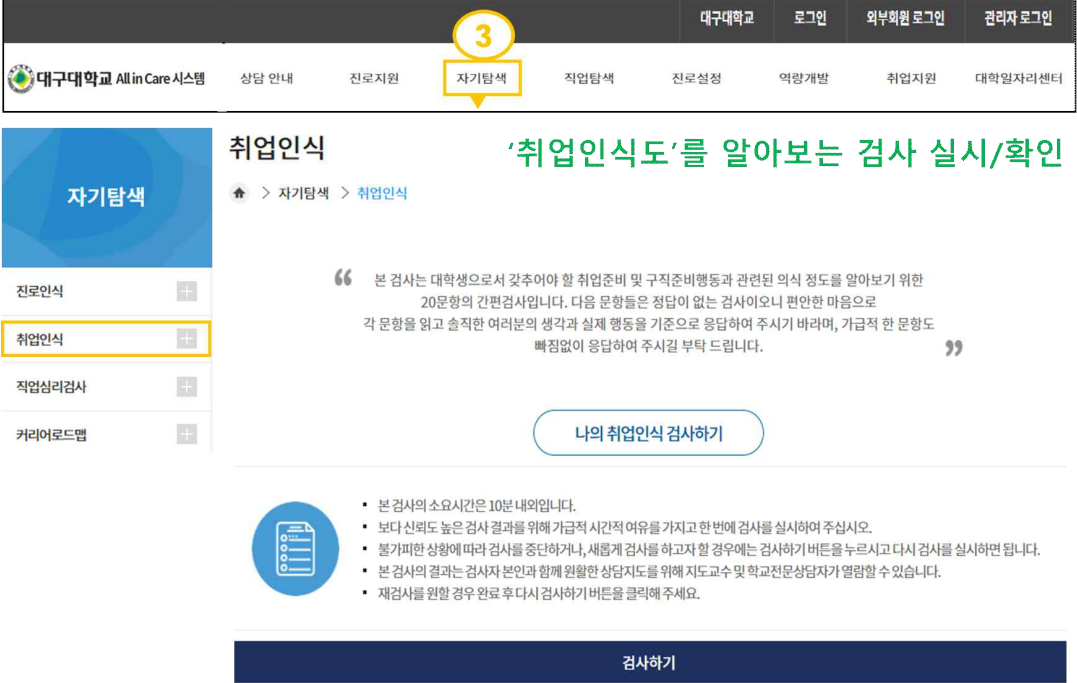
주차	강의내용	운영방법
	- https://www.jobkorea.co.kr/ - https://www.work.go.kr/ - www.incruit.com - www.saramin.co.kr 등 - 교내외 취업 시스템, 회사, 박람회 등 방문 조사(선택) - 각종 포털, 구인 사이트, 회사, 관심 분야 조사	
8	중간고사 [스스로 찾아보는 취업 현장] 발표 및 피드백 - 보고서의 발표 - 질의응답, 피드백	-발표 스킬 강화 -발표를 통한 자신감 고취 유도
9	[현직자 초청 강연] - 학과 진행 - 개설 학과 우수 졸업생 초청 (온오프라인) - 현장의 경험담과 취업을 위한 재학 중 활동 사항의 구체적 사례 전달 - 질의응답	-학생의 요구사항을 반영한 강사 섭외 -질의응답 유도 -보고서 작성 과제 부여
10	[진로취업카드 작성하기] - 취업준비정도, 직무체험경력, 취업희망조건 등 개인별 취업 희망카드를 입력하게 하고 입력내용을 바탕으로 담당교수가 상담 실시 >> 교수상담 내용 입력 [All in Care시스템의 각종 검사 결과 리마인드 및 취업카드 작성] - 지난 주 검사 및 직업가치관 검사를 바탕으로 취업카드를 작성하여 목표 설정해보기	-All in Care 시스템(취업지원) 진로취업카드 작성 -담당교수 시스템에서 확인
11	[입사지원서(이력서) 및 자기소개서 작성하기(1)] - 입사지원서 및 자기소개서 작성 요령 안내 - 입사지원서 및 자기소개서 작성하기	-취업팀 자료 또는 온라인 영상 활용(학과 자체적으로 운영도 가능) -다음 주와 연속 진행
12	[입사지원서 및 자기소개서 작성하기(2)] - 입사지원서, 이력서, 자기소개서 등 업그레이드하기 - 교내외 참여한 활동에 대한 보고서 작성 및 이력 활동에 추가 - 향후 이력 활동을 위한 계획 수립 - (예) 캡스톤디자인대회, 우수리포트발표, 멘토링팀 등등	-All in Care 시스템(취업지원) 서식 활용 가능 -별도 워크넷 상담 신청을 통한 첨삭(희망학생) -한 학기동안 활동 내역 점검 [달라진 나의 모습] 발표를 위한 준비 사항 안내
13	[최신 채용트렌드 & 면접의 준비와 체험] -AI 면접의 장단점, 활용TIP 등 면접 준비 -기업별 최신 채용트렌드 알기(공기업,대기업,중견기업,중소기업) -면접유형별 준비요령 및 스킬 배우기 -인성, 직무 면접 질문에 대비하는 방법	-취업팀 자료 또는 온라인 영상 활용(학과 자체적으로 운영도 가능)
14	[달라진 나의 모습 : 졸업 후 자신의 모습 상상하기] : 발표와 피드백 - 학기 초와 달라진 내용은? - 구체적인 진로 설계가 이루어졌는가?	-우수 과제 발표 -질의응답 -동기 부여
15	[졸업 후 취업지원 서비스 안내] - 일경험, 국민취업지원제도 안내 - 졸업 후 취업 정보 수집 안내 - 졸업 후 취업지원 및 취업알선 안내 [자기소개서 점검 및 최종본 제출] - 담당 교수 확인	-담당교수(취업팀 자료 제공)

2) 주차별 강의 계획에 따른 주차별 수업 운영안

1주차	오리엔테이션
학습목표	교과 개설 목적과 수강생에게 기대되는 학습성과를 소개하여 동기 부여 및 교과 운영 계획을 이해하도록 한다.
학습내용	졸업 후 진로에 대한 목표 의식 함량을 위해서 자신의 현황을 구체적으로 파악하기
과 제	‘졸업 후 자신의 모습’을 주제로 발표자료 제출
운영내용	1. 학습 목표와 방법의 소개 ▪ 이수 영역 : 전공필수 ▪ 이수학점/시간 : 1학점/1시간 ▪ 교과 운영 : 발표 및 토론, 취업처 및 학내 기관 연계 활동 ▪ 교수와 학생의 역할 소개 및 질의응답 ▪ 교수 : 주별 활동 안내와 활동 결과의 확인, 상담 ▪ 학생 : 활동 내역 보고서(과제), 취업 설계서(교과 운영에 따른 선택), 이력서와 자기소개서(필수) ▪ 평가 : Pass/Fail 2. 주차별 활동 소개 ▪ 학생들이 다음 주차를 예상하여 활동 계획을 수립하도록 유도 ▪ 전공 영역에 따른 필수 성취 활동 안내 ▪ 교내외 활동 1인 1개 이상 학기 중 수행 ▪ 예) 캡스톤디자인경진대회, 아이디어출품대회, 취업지원팀 비교과프로그램 등 1. 졸업 후 자신의 모습 상상하기 - 준비물 : 종이(A4), 필기도구(연필, 펜, 색연필 등) - 학생이 개별로 졸업 후 모습을 그려보도록 한다. - 그림, 문구 등 자유롭게 표현 - 주변 친구와 소통, 질의응답 등도 자유롭게 하도록 하여 부담없는 활동을 유도한다. 2. 다음 주차 개별(또는 팀) 발표 준비를 안내한다. - 간단한 그림 그리기를 통해서 졸업 후 진로 설계의 필요성을 인식을 유도한다. - 다음 주차 발표를 위한 준비 내용을 안내한다. - 파워포인트, 포토샵 또는 각종 편집 도구를 활용하여 발표 자료 준비하는 과제 부여한다. 3. 참고 : 수강 규모에 따라서 팀 구성 - 취업과 진로 설계의 필요성을 스스로 자각하여 본 교과의 활동에 적극 참여할 수 있는 동기 부여한다. - 주차별 활동 파악과 점수화로 참여도 고취를 유도한다.

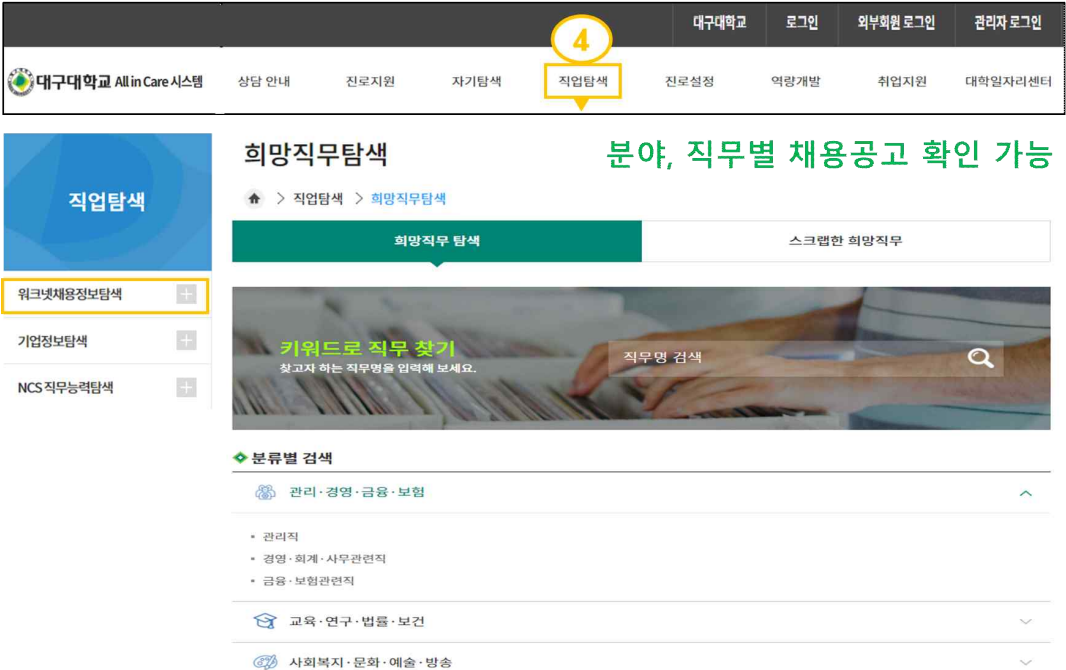
2주차	[졸업 후 자신의 모습 상상하기] : 발표와 피드백
학습목표	취업 및 진로 설계의 필요성을 자각하고 교과와 학습성과 달성을 위한 자기주도적 활동의 중요성을 제고한다.
학습내용	개별(또는 팀) '졸업 후 자신의 모습' 주제의 발표를 진행한다.
과제	발표 진행 후 피드백을 작성하여 제출
운영내용	1. 피드백과 개별 전달 자료 작성하기 ▪ 발표 시 피드백 그룹을 정한다. ▪ 피드백 용지에 작성하여 전달한다. (익명) ▪ 학생들이 서로 피드백 할 수 있도록 유도하고 문서로 작성하여 전달한다. ▪ 취업 및 진로를 위한 본인의 현 상황을 인식, 취업 설계의 필요성을 제고한다. ▪ 관심 분야나 미래 설계에 대한 자유로운 질문과 토론을 유도한다. ▪ 개인별 피드백 용지 전달하여 본인의 발표에 대한 피드백을 인지하도록 한다. 2. 피드백 작성 용지의 예 친구의 미래 모습을 보고 친구들의 미래가 더욱 밝아지도록 친절하고 따뜻한 피드백을 자유롭게 적어보세요. <i>자유롭게 적어보기</i> 3. 기말 최종 과제의 사전 안내 ▪ 이력서 및 자기소개서 작성을 사전 안내하여 수강 기간 동안 준비하도록 한다. ▪ 교내외 활동 참여를 유도하여 내실 있는 작성이 가능하도록 안내한다. ▪ (예) 캡스톤디자인대회, 우수리포트발표, 멘토링팀 등등

3주차	나의 현황 파악해 보기
학습목표	학생의 경험 리스트를 작성하도록 하여 취업 준비에 대한 현황을 파악해 보는 기회를 제공한다.
학습내용	자신의 역량을 제고해 볼 수 있는 경험 나열하기
과제	수업 시간 중 작성하여 제출
운영내용	1. 경험 리스트의 예 ▪ 수강한 전공 교과 리스트를 통해서 전공 역량을 확인해 본다. ▪ 비교과프로그램 수강 이력을 통해서 전공 이외 역량을 확인해 본다. ▪ 교내외 각종 대회 등의 참가 경험을 나열해 본다. ▪ 교내외 각종 상담 시스템 및 진로 설계 프로그램 참가 경험을 나열해 본다. 2. 학생 활동 지도 ▪ 학생의 적극적 현황 파악 활동을 유도하기 위해서 수업 시간 중 완료 및 제출하는 과제 형식으로 진행할 수 있다. ▪ 작성할 리스트가 적은 경우에는 계획의 형식으로 작성을 유도한다. 3. 대구대학교 All in Care시스템의 간단한 안내 (다음 주차를 위한 사전 확인) ▪ 홈페이지 방문하여 제공되는 내용을 간략히 확인하는 시간을 통해서 다음 주차의 시스템 활용을 인지하도록 한다. ▪ All in Care시스템을 함께 살펴보고 활용법을 간단히 안내한다. ▪ 자기탐색 등의 프로그램을 지속적으로 활용하여 커리어로드맵 등을 작성할 수 있도록 안내한다.
	https://job.daegu.ac.kr/careersh.do 진로인식 “ 본 검사는 대학생으로서 여러분이 갖추어야 할 진로탐색 및 설계와 관련된 인식 정도를 알아보기 위한 20문항의 간편검사입니다. 다음 문항들은 옳고 그른 정답이 없는 검사이오니 편안한 마음으로 각 문항을 읽고 솔직한 여러분의 생각과 실제 행동을 기준으로 응답하여 주시기 바라며, 가급적 한 문항도 빠짐없이 응답하여 주시기 부탁드립니다. ” 나의 진로인식 검사하기 ▪ 본 검사의 소요시간은 10분 내외입니다. ▪ 보다 신뢰도 높은 검사 결과를 위해 가급적 시간적 여유를 가지고 한 번에 검사를 실시하여 주십시오. ▪ 불가피한 상황에 따라 검사를 중단하거나, 새롭게 검사를 하고자 할 경우에는 검사하기 버튼을 누르고 다시 검사를 실시하면 됩니다. ▪ 본 검사의 결과는 검사자 본인과 함께 원활한 상담지도를 위해 지도교수 및 학교전문상담자가 열람할 수 있습니다. ▪ 재검사를 원할 경우 완료 후 다시 검사하기 버튼을 클릭해 주세요. 검사하기

4주차	취업 목표 설정을 위한 학교 취업 시스템 알기
학습목표	All in Care 시스템을 자세히 안내하고 활용할 수 있도록 한다.
학습내용	취업팀 자료를 통한 All in Care 시스템의 활용 방법을 숙지한다.
과제	자기를 이해하는 프로그램을 활용하여 자기탐색의 결과를 보고서로 제출 (6주차에 제출)
운영내용	1. 교내/외 진로/취업 시스템 이해하기 - All in Care 시스템, 비교과시스템, 워크넷 등의 안내 - 취업팀 자료 활용 - 권역별(또는 계열별, 단과대학별) 오프라인 집합교육(취업지원팀과 사전 협의) 2. 자기탐색의 각종 프로그램 검사 결과와 커리어로드맵 등을 작성하는 과제 부여 - 다음 주차 자율 활동 주간으로 안내하고 자기탐색 보고서 과제를 안내한다. [All in Care 시스템 자기탐색] 활동을 실시한다. - 검사 결과 및 자신의 커리어로드맵 등을 작성하도록 한다. - 학생들과의 다양한 소통으로 충실한 자기탐색 활동이 이루어지도록 유도한다. 3. All in Care 시스템 자기탐색 활동 https://job.daegu.ac.kr/careersh.do
	

5주차	[자기탐색] : 자율 활동 주간
학습목표	자기탐색 활동을 통한 자신의 커리어로드맵 등의 보고서를 작성한다.
학습내용	2주간 자기탐색 활동을 진행하고 본인의 취업 분야를 파악한다.
과 제	자기탐색을 주제로 발표 자료 제출 (6주차)
운영내용	1. 교수와의 피드백 제공 ▪ 학생들과의 다양한 소통으로 충실한 자기탐색 활동의 중요성과 진로 설계의 필요성을 제고한다. 2. 학생 활동 ▪ All in Care 시스템 자기탐색 활용 ▪ 관심 분야의 온오프라인 정보 탐색

6주차	[자기탐색] : 보고서 발표와 피드백
학습목표	자기탐색 보고서 발표를 통해서 자신의 적성과 진로 설정의 방향성을 제고해 본다.
학습내용	자기탐색 보고서를 발표하고 질의응답 및 토의 진행하기
과 제	‘스스로 찾아보는 취업 현장’을 주제로 자율 활동 및 발표 자료 제출 (8주차에 제출)
운영내용	1. 발표 진행 ▪ 다양한 피드백을 통해서 발전된 모습을 계획하도록 유도한다. ▪ 비슷한 직군의 취업 탐색을 그룹으로 묶어 발표 및 활동을 진행할 수도 있다. 2. 스스로 찾아보는 취업 현장 과제 안내 ▪ 다음 주차의 자율 활동 주간을 안내한다. ▪ 다양한 취업 현장 조사 활동을 진행하고 보고서를 제출하도록 과제를 부여한다.

7주차	[스스로 찾아보는 취업 현장] : 자율 활동 주간
학습목표	자기탐색 등을 통해서 학생이 진출하고자 하는 분야에 대한 조사 활동이 이루어지도록 한다.
학습내용	개별 또는 팀 단위의 취업 현장 조사 활동하기
과제	발표 자료 제출 (중간고사 대체 과제)
운영내용	1. 학생 활동의 예 ▪ 교내외 취업 시스템, 회사, 박람회 등 방문 조사 ▪ 각종 포털, 구인 사이트, 회사, 관심 분야 조사 등 ▪ 교내외 취업 시스템, 회사, 박람회 등 방문 조사(선택)
	2. 직업탐색 활동 All in Care 시스템 

기업정보 확인

- 12 -

8주차	중간고사
학습목표	취업 현장 사례를 발표한다.
학습내용	취업 현장 사례 발표에 대한 피드백을 통해 학생들의 취업 인식과 자료 조사의 중요성을 알도록 한다.
과제	중간고사 대체
운영내용	1. [스스로 찾아보는 취업 현장] 발표 (중간고사 대체) ▪ 발표를 통해서 여러 분야의 취업 현장을 공유해 볼 수 있도록 한다. ▪ 다양한 질의응답으로 실제 취업 현장에 대한 학생들의 인식과 자료 조사의 중요성을 느끼도록 한다.

9주차	현직자 초청 강연 - 학과진행	
학습목표	현직자가 들려주는 성공적인 취업 노하우와 현장의 소리를 듣고 진로에 대한 선택 기회를 갖는다.	
학습내용	현직자들의 생생한 현장경험 체험하기	
과제	특강 후기 작성하여 LMS에 제출	
운영내용	1. 현역 직장인 멘토들의 생생한 직업 멘토링 프로젝트 ▪ 우리 대학 출신 혹은 해당 전공 기업의 현직자의 생생한 현장 인터뷰를 웹 상에서 공유하거나 초청 특강을 진행한다 ▪ 방법-1: 다수(2~6인)의 멘토를 선정하여 각 10~15분 단위의 영상 제작 ⇒ 재학생이 멘토를 방문하여 인터뷰 영상 제작 or 멘토 스스로 영상 제작 ▪ 방법-2: 현직자들을 대학으로 초청 혹은 실시간 영상을 이용한 특강을 진행하고 사전 질문을 준비하여 일방적인 정보전달이 아닌 토크 세미나 형식이 가능하도록 한다 2. 강연 내용, 특강 후기 작성하기 ▪ 특강 후기는 아래의 내용을 중심으로 작성한다 ▪ 아래의 내용을 사전 공지하여 특강 중 질문을 통해 정리할 수 있도록 지도한다	
	<table><tr><th>특강 후기</th></tr><tr><td> 1. 오늘 초청된 현직자는 누구인가? 2. 소속 직장과 하는 일 3. 직업 현장의 실태 4. 업무와 적성, 가치관, 흥미의 일치 여부 5. 업무 만족도 6. 해당 업종이나 업무의 미래성 7. 사회 진출을 위해 무엇을 어떻게 준비해야 할까? 8. 대학생들에게 꼭 남기고 싶은 조언 9. 그밖에 </td></tr></table>	특강 후기
특강 후기		
1. 오늘 초청된 현직자는 누구인가? 2. 소속 직장과 하는 일 3. 직업 현장의 실태 4. 업무와 적성, 가치관, 흥미의 일치 여부 5. 업무 만족도 6. 해당 업종이나 업무의 미래성 7. 사회 진출을 위해 무엇을 어떻게 준비해야 할까? 8. 대학생들에게 꼭 남기고 싶은 조언 9. 그밖에		

10주차	진로취업카드 작성하기
학습목표	취업준비정도와 취업희망분야 등을 확인하고 졸업 전까지 취업준비 방향을 설정한다. 작성된 진로취업카드는 추후 취업 상담 및 졸업 후 추수지도에 활용한다.
학습내용	직업선호도검사 결과 및 중간고사 이전까지의 활동을 바탕으로 본인의 진로취업카드를 작성하여 정리한다
과제	대학 홈페이지 취업 All In Care 시스템에 접속하여 수업시간 중 진로취업카드를 작성하여 제출한다.(모바일로 작성 가능)
운영내용	1. 사전자료를 통해 생각해 보기 2021년 사회조사 결과 통계청 자료



- 한국경영자총협회 신입사원 채용 실태조사 자료



2. 교수 설명과 개인 활동

- 직업 선택 시 따져봐야 할 두 가지

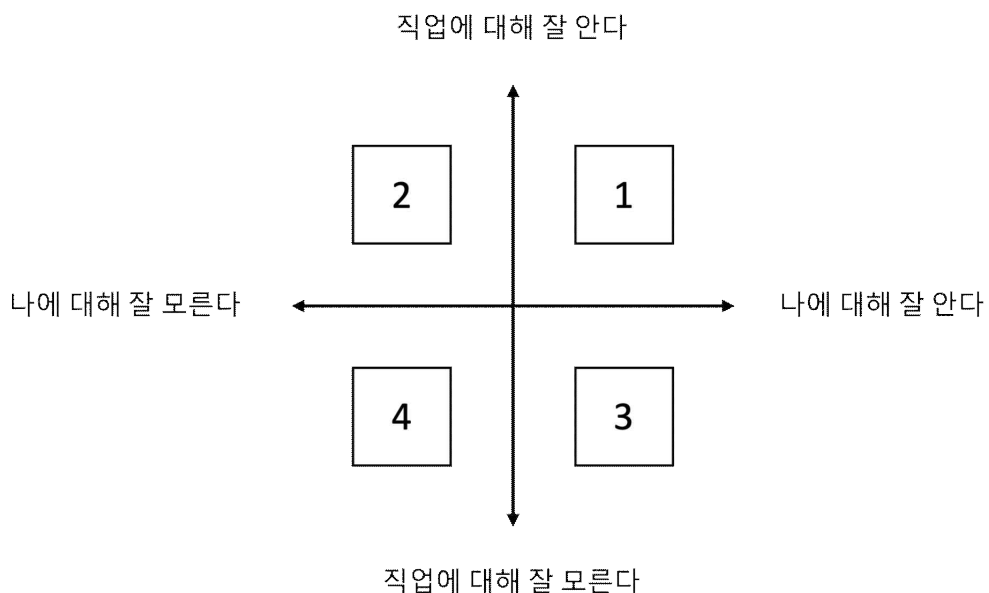
① 나에 대해 충분히 알고 있는가?

나	
그 직업을 좋아하나?(want)	그 직업을 잘 해낼 수 있나?(ability)
- 흥미가 있다	- 강점, 역량, 적성에 맞는다
- 가치(관)에 맞는다	- 성격, 성품에 적합하다
- 해야 할 일이다(사명)	- 경제, 신체 조건, 학업 성취도 등

② 원하는 직업1)(직종)에 대해 충분히 알고 있는가?

직업		
업무내용	장래성(미래의 상황)	직업이 필요로 하는 역량
- 사람을 상대하는가?	- 미래 전망이 어떠한가?	- 직무역량과 본인 역량관계
- 정보나 지식을 다루는가?		
- 도구나 기계를 다루는가?		

③ 4가지 상황과 분석



④ 현재 나의 상황 체크하고 보완할 부분 찾기

	상황	결과
1	나에 대해 잘 알고 직업대해서도 잘 안다	- 탐색에 시간이 많이 걸린다 - 안정적으로 직업을 영위할 수 있다 - 직업 만족도가 높다
2	나에 대해 잘 모르지만 직업에 대해서는 잘 안다	- 직업에 대해서만 탐색한다 - 느낌과 예감에 의존한다 - 나중에 나에게 맞지 않는 것을 깨닫는다 - 직업 만족도가 낮다
3	나에 대해서 잘 알지만 직업에 대해서는 잘 모른다	- 나에 대해서만 탐색한다 - 주변 조언에 의존하게 된다 - 주어지는 환경에 순응하게 된다 - 직업 만족도가 낮다
4	나에 대해서도 잘 모르고 직업에 대해서도 잘 모른다	- 탐색을 전혀 안한다 - 결정 장애가 온다 - 주변 조언에만 의존한다 - 직업 생활에 혼란과 무기력이 온다

3. 취업진로탐색활동을 바탕으로 한 진로취업카드 작성

- 나의대학생활교과목 혹은 취업지원팀에서 진행하는 진로취업관련 교과목, 중간고사 이전 까지 진로탐색 활동 자료를 바탕으로 작성
 - 진로취업카드 작성은 짧은 시간에 완성할 수 있으므로 카드 작성 보다는 직업진로선택 지도에 초점을 둔다
 - 진로취업카드 작성(All in Care 시스템)
- 모바일 웹: All in Care 시스템-진로취업카드



역량개발 프로그램 >

2023 반도체기업 특
화 취업박람회 안내
모집기간
23.05.11 ~ 23.05.11

[해외인턴십] 미국,
태국 인턴십 프로...
모집기간
23.05.10 ~ 23.05.10

- 웹 접속: All in Care 시스템-진로설정-진로취업카드

대구대학교 All in Care 시스템
 [상단안내](#)
[진로지원](#)
[자기탐색](#)
[직업탐색](#)
[진로설정](#)
[역량개발](#)
[취업지원](#)
[대학일자리플러스센터](#)
[기업정보](#)

진로설정

- 진로목표설정
- 목표달성관리
- 진로취업카드
- 자격증·어학관리

진로취업카드

[홈](#) > [진로설정](#) > [진로취업카드](#)

[출력](#)
[수정](#)

[수정] 클릭시 작성 가능

◆ 개인정보

성명	학번 / 성별	/
학과 (전공)	졸업예정일	
휴대전화	이메일	
희망진로		
취업/진학 정보		

◆ 희망취업조건

취업희망직종	
희망근무지역	
희망연봉	연봉 만원 이상

- 진로취업카드 작성 화면

◆ 개인정보

성명	학번 / 성별	/
학과 (전공)	졸업예정일	
휴대전화	이메일	
희망진로	☐ 전공취업 ☐ 일반취업 ☐ 창업 ☐ 진학 ☐ 공기업 ☐ 각종시험준비 시험명 기재	

◆ 취업/진학 유무

현재 취업/진학 유무	☐ 취업자 ☐ 진학(예정)자 ☐ 입대(현역, 공역근무) ☐ 미취업		
구분	☐ 직장4대보험가입_정규직 ☐ 직장4대보험가입_계약직 ☐ 교내취업자 ☐ 해외취업자 ☐ 개인창업활동종사자(공연,출판,영상제작,저작권수익 등) ☐ 1인사(창)업자 ☐ 프리랜서 ☐ 경찰/소방/공무원 채용후보자 중 훈련생 ☐ 기타 (기타 기재)		
기업명		취업일자	

◆ 희망취업조건

취업희망직종	선택
희망근무지역	☐ 대구경북 ☐ 수도권 ☐ 부산울산경남 ☐ 대전충청 ☐ 전남전북 ☐ 해외 ☐ 관계없음
희망연봉	연봉 ()만원 이상

◆ 보유자격 (※ 왼쪽 자격증·어학관리 메뉴에서 자격증 등록 후 목록을 가져올 수 있습니다.)

[자격증 목록 가져오기](#)

구분	자격증명	취득일자	발행기관	선택
보유한 자격증이 없습니다.				

◆ 컴퓨터활용역량 (해당 없을 시 미표기)

한글워드	엑셀	PPT	CAD	일러스트	포토샵
(상, 중, 하)	(상, 중, 하)	(상, 중, 하)	(상, 중, 하)	(상, 중, 하)	(상, 중, 하)

1) 여기서 '직업'이란 '전공과 관련이 깊은 일(직종)'을 의미함

11주차	입사지원서(이력서) 및 자기소개서 작성하기(1)
학습목표	입사지원서와 자기소개서를 작성하여 취업 필요역량을 확인하고 준비한다.
학습내용	취업진로탐색활동을 바탕으로 입사지원서와 자기소개서를 작성한다. 대학일자리플러스센터 상담 신청을 통해 자기소개서 첨삭을 이용할 수 있다.
과제	작성된 초안을 스마트 LMS에 탑재(All in Care 시스템 내의 입사지원서 활용 가능)
운영내용	1. 입사지원서 및 자기소개서 작성요령 - 원하는 기업의 입사지원서에 대한 정보를 취득할 수 있도록 지도한다 - 특정 기업을 지정할 수 없을 경우 이력서를 작성하도록 지도한다 - 이력서와 자기소개서의 초안을 키워드 중심으로 작성하도록 지도한다 2. 교수 설명 가. 자기 소개서 작성 요령 - 이력서가 채용기업이 원하는 틀에 맞춘 간략한 자기 정보라면, 자기 소개서는 좀 더 구체적으로 자신을 홍보하는 글이다. 이를 통해 지원자는 ‘나’라는 상품이 그 기업에 ‘쓸모 있는’ 상품임을 효과적으로 각인시켜야 한다. 읽는 이로 하여금 기억에 남을 수 있게 작성되어야 하며 인터넷에 떠돌아다니는 진부한 글을 모방해서는 안된다. - 기업이 지원자의 자기 소개서를 원하는 건 지원자의 인성, 능력 등을 거 구체적으로 파악하기 위해서다. 기업은 지원자의 성격이나 가치관, 지원동기와 입사 의지를 알아보기 위해 자기 소개서를 요구한다. 기업은 자기 소개서를 통해 지원자의 의사전달 능력과 사고능력도 파악할 수 있다. - 자기소개서의 양식은 기업에 따라 다르지만, 대개 다음과 같다. - 지원동기 및 희망업무, 입사 후 포부 - 성장배경 및 가족관계 - 학력(전공) 및 경력사항 - 본인의 장단점 - 성격 및 생활신조 나. 자기 소개서 작성 10계명²⁾ ① 기업의 속성에 맞춰 자신을 포장하라 ② 자기 이미지를 만들라 : 한 가지의 주제에 포커스를 맞춰 자기 자신의 독특한 이미지를 부각시키는 것이 유리하다 ③ 헤드라인을 달아라 ④ 자신이 책임자임을 강조하라 ⑤ 구체적인 경험을 바탕으로 작성하라 ⑥ 참신한 문구로 시작하라 ⑦ 입사 지원동기를 구체적으로 밝히라 ⑧ 자신의 장점을 최대한 부각시키라 ⑨ 경력을 강조하라 ⑩ 자신의 포부와 비전을 제시하라

3. 학생 활동

- 키워드로 이력서 및 자기소개서 초안을 만들어 봄으로 자기소개서 작성에 대한 준비가 가능하도록 한다.
- 이력서의 양식은 다양하나 내용은 대동소이하다. 졸업 전 작성을 통해 기업에서 요구하고 있는 내용과 본인의 이력서 상의 부족한 역량을 확인할 수 있다.

CAP+

E-1

심사용이력서 : 지원번호 002

지원부분	웹페이지/쇼핑몰/웹디자인		희망연봉	1500-2000	
비상 연락처	010-1234-5678		E-mail	akqakqak@cap.co.kr	
입 사 지 원 서					
성 명	(한 글) 송 ○ ○		주민등록번호		
	(漢 字) 宋 ○ ○		881230-1*****		
생년월일	1988년 12월 30일생(만 26세) [양]		연락처	(02) 123-**** 010-1234-****	
주 소	(본 적) 서울 종로구 평동 205				
	(현주소) 서울 동작구 사당4동 ○○-○				
가족 관계	호주 성명	장 남	호주와의 관계	송 ○ ○	
병역 사항	군 별	필 / 의경	복 무 기 간		
학 력	졸업년월	출신 학교	전공학과	졸업구분	소재지
	2004년 2월	○○고등학교	이과	졸업	서 울
	2012년 2월	○○대학교	수학과	졸업	용 인
경 력 사 항	활동기간	근무처	직위	담당 업무	
	2012년 5월 ~2013년 7월	(주)월성정보 Application Programming 개발팀	사 원	LG전자 각 지점별 A/S센터 고객정보 서비스개발(in u nix/ Power Builder Win98 Env.)	
	2011년 11월 ~2012년 4월	(사)K.H.정보교육원 (전.경실련/Hitec 정보교육원) 멀티미디어 및 웹디자인 과정 수료 (6개월 과정 : 1일 8시간)	교육생	멀티미디어 웹디자인개발 http://iei.or.kr	
특기 사항	2011.5.	Certificate of Accomplishment Delphi Advanced Course	㈜ DWTECH		
	2011.9.	Certificate of Accomplishment Oracle SQL*Plus Course	ORACLE		
	2012.10.	Certificate of Accomplishment Power Builder Advanced Courses	㈜ DWTECH		
위의 기재 사항은 사실과 틀림이 없습니다.					
20** 년 * 월 15 일 송 ○ ○ (인)					

3)

- 기존의 양식과 다른 이력서를 자기소개서 작성을 위한 초안 형식으로 만들어 볼 수 있다.



— DANIEL —
JACKSON
GRAPHIC DESIGNER



— PROFILE —

lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.



— CONTACT ME —

1. 1234 Name Street, New York, USA
2. contact@email.com
3. 12 345 678 9000
4. www.companyname.com



— PERSONAL SKILLS —

CREATIVE

TEAM WORK

INNOVATE

HOBBIES



— EDUCATION —

- MASTERS DEGREE / SEP 2007 - MAY 2009
University of Creative Minds: Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.
- BACHELORS DEGREE / SEP 2005 - MAY 2008
University of Creative Minds: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna.
- SPECIALISED COURSEWORK / SEP 2008 - MAY 2010
University of Creative Minds: Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.
- SPECIALISED APP DESIGN / SEP 2011 - MAY 2013
University of Creative Minds: Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.



— WORK EXPERIENCE —

- CREATIVELAND / MAR 2009 - DEC 2011
Senior UI Designer in San Francisco, CA: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna.
- FREELANCE / SEP 2010 - CURRENT
Web Designer in San Francisco, CA: Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.
- LOTUS / APR 2011 - MAR 2012
Designer in San Francisco, CA: Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.
- CREATIVEMINDS / SEP 2012 - CURRENT
Designer in San Francisco, CA: Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam.



— PROFESSIONAL SKILLS —

PHOTOSHOP		HTML5	
ILLUSTRATOR		CSS3	
DREAMWEAVER			
INDESIGN			
AFTER EFFECT			

YOON ~~SONG-HYUN~~

~~SONG-HYUN~~@naver.com

+82 010 ~~SONG-HYUN~~



Education

2018 – 2020	Daegu University – Department of Interior Architecture and Design
2013 – 2014	Daegu University – Department of Golf Industry
2010 – 2013	Hampyeong Golf High School

Architecture Skills

AutoCad	■ ■ ■ ■ ■	Adobe Photoshop	■ ■ ■ ■
SketchUP	■ ■ ■ ■ ■	Adobe Illustrator	■ ■ ■ ■
3dsMAX	■ ■ ■	MS Office	■ ■ ■ ■
V-ray	■ ■ ■	Model making	■ ■ ■
Lumion	■ ■ ■ ■		

Expirience

2019.06 – 2019.08	SUPER PIE DESIGN STUDIO – Project BELVEDERE / 도면작성, 3D모델링, 현장감리
2019.04 – 2019.06	SUPER PIE DESIGN STUDIO – Project SPACE MUTAE / 도면작성, 3D모델링, 현장감리
2019.04 – 2019.06	SUPER PIE DESIGN STUDIO – Project COFFEE MYUNGGA ANOTHER WRAP / 도면작성, 3D모델링, 현장감리
2019.01 – 2019.02	RIU WOODCRAFT / 실습
2018.09 – 2018.10	경산 노인복지회관 / 가구 제작 및 현장 감리
2015.02 – 2016.11	육군 군수사령부 만기전역

4. All in Care 시스템 이력서/자기소개서 포맷 활용 가능

[All in Care 시스템 - 취업지원 - 나의 입사지원서 - 수정]

2) 리쿠르트/www.recruit.co.kr

3) 한국고용정보원 제공

학습목표	입사지원서와 자기소개서를 작성하여 취업 필요역량을 확인하고 준비한다					
학습내용	작성된 초안을 첨삭 지도하여 입사지원서(이력서)와 자기소개서를 완성하고 향후 이력 활동을 위한 계획을 수립한다					
과 제	작성된 최종본을 스마트 LMS에 탑재(All in Care 시스템 나의 입사지원서 활용 가능)					
운영내용	1. 자기소개서 표준 샘플 - 자기소개서는 기업의 성격에 따라 다소간 차이가 있으나 기본적으로는 아래와 같은 내용을 요구한다. - 지원동기 및 희망업무, 입사 후 포부 - 성장배경 및 가족관계 - 학력(전공) 및 경력사항 - 본인의 장단점 - 성격 및 생활 신조 - 한국고용정보원에서 제공하는 입사지원서(자기소개서) 샘플을 제공하니 참고 바란다.					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">자기소개서</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 1137 387 1294">성 장 과 정</td><td data-bbox="403 925 1422 1507"> 1남1녀 중 장남으로 태어났습니다. 가족과의 친화력을 중시하고 항상 더 넓은 곳을 지향하라는 아버지의 영향으로 어릴 적부터 여행을 많이 다녔습니다. 다섯 살 때 처음 제 낚싯대가 생겨서 칠혹 같은 어둠속에서 밤을 새 보았고, 7살 때는 이해하지도 못하는 삼국지 책이 제 머리맡에 항상 있었습니다. 제 독립심과 적극성은 아주 어린 시절 아버지의 영향으로 이루어졌다고 생각합니다. 또한 9살에는 야구팀에 들어가서 하루 세시간씩 연습을 하면서 경기에서 지면 울면서 바닥에 주저앉아 일어날 생각을 하지 않았던 승부욕 강한 아이로 기억합니다. 학교에 들어가서는 애거사 크리스티나 코난도일 같은 추일소설에 깊이 빠졌습니다. 다독의 의미를 그때 깨달은 듯 합니다. 정신없이 빠져들때면 하루에 한권씩 읽기도 했습니다. 지금도 히가시노 게이고나 기욤뮈소 같은 작가들의 신작이 나오면 어김없이 서점을 찾는 것이 버릇입니다. 중고등학교는 아주 모범적인 편이었습니다. 학급반장을 줄곧 도맡아 했고 이 당시 팝음악에도 깊이 빠졌습니다. 당시 한 장씩 사모았던 CD가 300장 가까이 남아있습니다. 고등학교 생활은 친구들과 음악과 함께한 시간으로 낭만적이고 행복한 시간으로 기억합니다. </td></tr> <tr> <td data-bbox="339 1664 387 1910">성 격 및 장 단 점</td><td data-bbox="403 1518 1422 2042"> 터울이 많이 나는 여동생과 함께 성장해서 때로는 알 수 없는 외로움을 한 번씩 느끼는 편입니다. 그래서 사람들과 어울리는 것을 좋아하고 주변 사람들이 저를 편하게 대하는 모습에서 행복감을 느낍니다. 그 때문에 사람들과 인연을 맺으면서 상당히 오랜 시간동안 연락을 주고 받는 편입니다. 그 때문인지 오랜 친구들이 많습니다. 말이 많은 편은 아니지만 다른 사람들의 이야기를 들어주는 것을 좋아하고 그 공감대가 형성되는 것이 매우 색다른 만족감을 느낍니다. 그래서 조용하다고 느꼈던 사람들도 저와 대화할 때면 귀여운 수다쟁이가 될 때가 많습니다. 하지만 성격상 단점은 겁이 없다는 것입니다. 또 어떤 때는 많은 노력을 기울인 성과물을 너무나 쉽게 포기해버린다는 것입니다. 앞으로의 일에 대한 기대감이나 도전욕이 큰 나머지 지나온 성과를 지나치게 과소평가하는 경향이 있습니다. 이를 보완하기 위해 조금 더 저 자신을 믿는 연습을 하고 있습니다. 미래의 제 모습을 멋지게 그림으로서 마인드컨트롤을 하고 남들 앞에서 자신 있게 행동하려고 노력하고 있습니다. </td></tr> </tbody> </table>	자기소개서		성 장 과 정	1남1녀 중 장남으로 태어났습니다. 가족과의 친화력을 중시하고 항상 더 넓은 곳을 지향하라는 아버지의 영향으로 어릴 적부터 여행을 많이 다녔습니다. 다섯 살 때 처음 제 낚싯대가 생겨서 칠혹 같은 어둠속에서 밤을 새 보았고, 7살 때는 이해하지도 못하는 삼국지 책이 제 머리맡에 항상 있었습니다. 제 독립심과 적극성은 아주 어린 시절 아버지의 영향으로 이루어졌다고 생각합니다. 또한 9살에는 야구팀에 들어가서 하루 세시간씩 연습을 하면서 경기에서 지면 울면서 바닥에 주저앉아 일어날 생각을 하지 않았던 승부욕 강한 아이로 기억합니다. 학교에 들어가서는 애거사 크리스티나 코난도일 같은 추일소설에 깊이 빠졌습니다. 다독의 의미를 그때 깨달은 듯 합니다. 정신없이 빠져들때면 하루에 한권씩 읽기도 했습니다. 지금도 히가시노 게이고나 기욤뮈소 같은 작가들의 신작이 나오면 어김없이 서점을 찾는 것이 버릇입니다. 중고등학교는 아주 모범적인 편이었습니다. 학급반장을 줄곧 도맡아 했고 이 당시 팝음악에도 깊이 빠졌습니다. 당시 한 장씩 사모았던 CD가 300장 가까이 남아있습니다. 고등학교 생활은 친구들과 음악과 함께한 시간으로 낭만적이고 행복한 시간으로 기억합니다.	성 격 및 장 단 점
자기소개서						
성 장 과 정	1남1녀 중 장남으로 태어났습니다. 가족과의 친화력을 중시하고 항상 더 넓은 곳을 지향하라는 아버지의 영향으로 어릴 적부터 여행을 많이 다녔습니다. 다섯 살 때 처음 제 낚싯대가 생겨서 칠혹 같은 어둠속에서 밤을 새 보았고, 7살 때는 이해하지도 못하는 삼국지 책이 제 머리맡에 항상 있었습니다. 제 독립심과 적극성은 아주 어린 시절 아버지의 영향으로 이루어졌다고 생각합니다. 또한 9살에는 야구팀에 들어가서 하루 세시간씩 연습을 하면서 경기에서 지면 울면서 바닥에 주저앉아 일어날 생각을 하지 않았던 승부욕 강한 아이로 기억합니다. 학교에 들어가서는 애거사 크리스티나 코난도일 같은 추일소설에 깊이 빠졌습니다. 다독의 의미를 그때 깨달은 듯 합니다. 정신없이 빠져들때면 하루에 한권씩 읽기도 했습니다. 지금도 히가시노 게이고나 기욤뮈소 같은 작가들의 신작이 나오면 어김없이 서점을 찾는 것이 버릇입니다. 중고등학교는 아주 모범적인 편이었습니다. 학급반장을 줄곧 도맡아 했고 이 당시 팝음악에도 깊이 빠졌습니다. 당시 한 장씩 사모았던 CD가 300장 가까이 남아있습니다. 고등학교 생활은 친구들과 음악과 함께한 시간으로 낭만적이고 행복한 시간으로 기억합니다.					
성 격 및 장 단 점	터울이 많이 나는 여동생과 함께 성장해서 때로는 알 수 없는 외로움을 한 번씩 느끼는 편입니다. 그래서 사람들과 어울리는 것을 좋아하고 주변 사람들이 저를 편하게 대하는 모습에서 행복감을 느낍니다. 그 때문에 사람들과 인연을 맺으면서 상당히 오랜 시간동안 연락을 주고 받는 편입니다. 그 때문인지 오랜 친구들이 많습니다. 말이 많은 편은 아니지만 다른 사람들의 이야기를 들어주는 것을 좋아하고 그 공감대가 형성되는 것이 매우 색다른 만족감을 느낍니다. 그래서 조용하다고 느꼈던 사람들도 저와 대화할 때면 귀여운 수다쟁이가 될 때가 많습니다. 하지만 성격상 단점은 겁이 없다는 것입니다. 또 어떤 때는 많은 노력을 기울인 성과물을 너무나 쉽게 포기해버린다는 것입니다. 앞으로의 일에 대한 기대감이나 도전욕이 큰 나머지 지나온 성과를 지나치게 과소평가하는 경향이 있습니다. 이를 보완하기 위해 조금 더 저 자신을 믿는 연습을 하고 있습니다. 미래의 제 모습을 멋지게 그림으로서 마인드컨트롤을 하고 남들 앞에서 자신 있게 행동하려고 노력하고 있습니다.					

학교 생활 및 연수 경험	저의 대학생활은 실재 없이 바쁘게 돌아갔습니다. 1학년 1학기 잠시 대학생활이란 곳에 적응하지 못하고 곁돌았던 시간을 제외하면 거의 모든 시간이 학업과 다른 활동을 병행하면서 정신없이 하지만 행복하게 지나갔습니다. 방송국 생활을 하면서 밤샘 영상 편집과 기사 작성에 친구들과 또 글과 컴퓨터와 씨름하면서도 성과물이 학우들에게 좋은 평가를 받을 때는 세상이 날아갈 것 같은 기분을 느꼈습니다. 또 4학년 때 학교 봉사단에서는 그동안 느끼지 못하는 베푸는 행복을 배웠습니다. 사회복지사인 어머니는 누구보다도 남을 위해 살아오셨습니다. 그 마음을 이해하는데 26년이나 걸렸다는 것이 다소 부끄럽지만 제 작은 노력으로 웃음 짓는 많은 지체장애인, 독거노인, 고아 아이들은 제 인생에서 성공해야 하는 하나의 목표가 되기도 했습니다. 그들을 더 행복하게 해 줄 수 있게 하기 위해서입니다. 또한 베트남 해외봉사때 같이 먹고 자고 잔디밭에 자전거 타러 나가고 술래잡기 했던 베트남 보육원 아이들의 모습이 지금도 너무도 선합니다. 그때 같이 봉사 갔던 친구들은 매달 5천원씩 후원 모금회를 만들고 2011년 여름 다시 보육을 찾기로 약속하고 구체적인 사항을 논의하고 있습니다.
지원 동기 및 입사 후 포부	귀사에 입사하게 된다면 저는 '무엇인가 다른' 사원이 됨을 약속드립니다. 작은 행동 하나에도 동료들의 동기를 부여 시키고, 일을 함에 있어서 목적성을 가지고 하게 하고, 언젠가는 이 모든 일들이 빠짐없이 인정받게 되리라는 것을 알게 해주겠습니다. 또 업무에 있어서도 저에게 주어진 일은 '제가 아니면 안되는 일' 이므로 나에게 온 것' 이라 여기고 누구보다 성실히 임하겠습니다. 입사 후 20년이 지나도 신입사원 못지 않은 열정을 가진 사원으로 남고 싶은게 소망입니다. 제가 성장과정에서 밝혔듯 주변사람들이 행복한 모습이 제 행복임을 항상 잊지 않고 행동하겠습니다. 이런 노력을 바탕으로 20년후에 많은 사람들이 성공적인 회사생활의 모델로 뽑는 사원이 됨을 목표로 열심히 달리겠습니다. 부족하고 특별한 것 없는 자기소개서 읽어 주셔서 감사합니다.

- 채용담당자가 뽑은 자기소개서 및 면접용 답안 최악 vs 최고⁴⁾

Worst(복수응답)		%
1	엄격하신 아버지와 자상한 어머니 사이에서 태어나~	71.1
2	~(뽑아/시켜)만 주신다면 무슨 일이든 하겠습니다	48.0
3	귀사가~ 귀사에 항상 (귀사 반복 문장)	35.9
4	솔직히 말씀드리면~	31.7
5	나는~ 저는~ (저는/나는 으로 시작되는 문장 반복)	27.4
6	학창시절 결석 한 번 없이 성실하게 생활했으며~	22.1
7	귀사를 통해서 발전하도록 하겠습니다	14.1
Best(복수응답)		%
1	~(이 회사/직무)에 지원하기 위해 ~준비를 했습니다	48.5
2	책임감을 갖고 있기 때문에	27.1
3	~했지만 ~을 통해 극복했습니다	23.9
4	항상 웃음을 잃지 않고 긍정적으로	22.1
5	~년 후 ~분야에서 전문가가 되고 싶습니다	20.1
6	친구가 많고 대인관계가 좋은 편입니다	18.8
7	~한 경험을 통해 ~을 키웠습니다	17.8

4) 취업 포털 커리어(www.career.co.kr)

13주차	최신 채용트렌드 & 면접의 준비와 체형
학습목표	채용트렌드를 확인하고 면접의 중요성을 이해함으로 취업을 위한 구체적인 준비를 한다.
학습내용	면접에 대한 일반적 사항과 면접 시 주의할 사항을 설명하고 채용 및 면접관련 비교과프로그램에 참여할 수 있도록 지도한다.
과 제	채용트렌드 및 면접관련 비교과프로그램 참여하기
운영내용	1. 채용트렌드 & 면접 ▪ 워크넷(www.work.go.kr); 대구대학교 All In Care(https://job.daegu.ac.kr) 등을 활용하여 채용트렌드 등을 알아보고 학생들에게 전달이 될 수 있도록 한다 ▪ 면접에 대한 일반적인 사항을 전달한다 ▪ 취업지원팀 제작 영상을 활용할 수 있다. 2. 교수 설명 가. 면접의 종류 1) 면접은 지원자가 그 기업의 조직문화에 적응하며 일할 수 있는 사람인지를 직접 만나서 살펴보는 과정이다. 2) 면접에는 한 면접관과 한 지원자, 한 면접관과 여러 지원자. 여러 면접관과 한 지원자, 여러 면접관과 여러 지원자 간에 묻고 답하는 형식이 있다. 또는 지원자 간에 토론을 시킨 후 면접관들이 평가하는 방식도 있다. 3) 그 외 질문방식에 따른 분류로 표준면접(모든 지원자에게 동일 질문으로 평가), 자유면접(시간 제약 없이 자유롭게 질문), 혼합면접(정해진 항목 외 자유롭게 질문) 등이 있으며, 지원자에게 긴장상태를 주고 어떤 반응과 행동을 하는지 관찰하는 압박면접, 술자리 등에서 지원자를 있는 그대로 관찰하는 비정형화 면접, 지원자에 대한 아무런 정보 없이 객관적으로 관찰하는 무자료 면접 등 다양한 면접의 형식이 존재함으로 지원하고자 하는 기관 혹은 기업의 면접에 대한 사정 정보 취득에 따른 지원자의 준비가 중요하다. 나. 면접 질문 면접에서는 자기소개서와 이력서 외에 더 알고 싶은 사항, 지원자의 해당 기업에 대한 지식 정도, 지원자의 직무수행 능력 등에 대한 질문이 주어진다. 그 것은 대략 다음과 같다. ① 자기소개 ② 지원동기 ③ 학창시절(경험, 사회진출에 대한 준비 등) ④ 개인의 인생관, 가치관 ⑤ 직업관 다. 면접시 주의사항 ① 지각은 금물 ② 입실할 때: 자신을 호명하면 자신있게 “예”라고 대답하고 들어간다. 문이 닫혀 있을 때에는 노크를 한 후 대답을 듣고 나서 들어간다. 문은 조용히 열고 닫고 공손한 자세로 인사를 한 후 면접관의 지시에 따라 의자에 앉는다 ③ 의자에 앉을 때: 소리나지 않게 조용히 의자에 앉는다. 의자에 걸터앉지 말고 깊숙이 들어 앉고 양손은 무릎에 가지런히 얹는 것이 좋다

14주차	달라진 나의 모습																																																
학습목표	취업 및 진로 설계의 필요성에 대한 인식을 확고히 하고 본인 진로설정에 대해 발표할 수 있다.																																																
학습내용	한 학기 동안 진행된 수업에 대한 최종 정리의 단계로 나의 직업-비전-역량을 파악하고 취업까지 필요한 준비 사항을 점검할 수 있도록 지도한다.																																																
과 제	나의 역량개발 계획을 수업 중 작성한다.																																																
운영내용	1. 사후 진단 - 제시된 표와 같은 질문을 통해 학기 초와 달라진 점들은 확인하고 두체적인 진로 설계가 이루어졌는지 지도한다 - 제시된 표의 내용은 참고용으로 담당교수의 재량으로 변경 활용 가능하다 가. 비전 <table> <tr> <th>항목</th><th>check</th></tr> <tr> <td>나는 10년 후의 내 모습을 구체적으로 설명할 수 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 직업을 선택하는 기준을 명확하게 제시할 수 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>내 전공을 통하여 내 꿈을 반드시 이룰 수 있을 거라고 확실히 믿는다</td><td></td></tr> <tr> <td>나에게는 나의 모든 시간과 돈, 에너지를 집중해서 쏟아 부을 목표가 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나의 전공은 내 적성과 잘 어울린다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 내 앞길이 막막하다는 생각을 할 때가 거의 없다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 직업과 직장을 선택할 때 그것이 내 비전에 맞는지를 최우선시 한다</td><td></td></tr> </table> 나. 역량 <table> <tr> <th>항목</th><th>check</th></tr> <tr> <td>나는 자격증 시험을 준비하거나 응시한 적이 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 교내 장학금의 종류와 지급 조건을 알고 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 교내에서 제공하는 각종 프로그램에 참가한 적이 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 꾸준히 공부하고 있는 외국어가 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 한 달에 1권 이상의 책을 읽는다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 나만의 취미 생활이 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 역량개발을 위한 구체적인 계획을 세우고 있다</td><td></td></tr> </table> 다. 직업과 취업 <table> <tr> <th>항목</th><th>check</th></tr> <tr> <td>나는 나의 비전과 적성, 역량에 맞는 직업을 찾아냈다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 졸업 후 취업할 곳을 어느 정도 구체적으로 정해 놓고 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 미래에 내 직장에 대해 계속 연구하고 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 내가 원하는 직업을 직기 위한 과정과 자격 조건, 평균 연봉을 알고 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 나에게 맞는 직업을 선택하는 방법을 알고 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 취업을 위해 무엇을 언제까지, 어느 정도까지 업그레이드하겠다는 구체적인 자기개발 목표를 가지고 있다</td><td></td></tr> <tr> <td>나는 현재 그 목표를 착실히 준비하고 있으며 성과가 있다</td><td></td></tr> </table>	항목	check	나는 10년 후의 내 모습을 구체적으로 설명할 수 있다		나는 직업을 선택하는 기준을 명확하게 제시할 수 있다		내 전공을 통하여 내 꿈을 반드시 이룰 수 있을 거라고 확실히 믿는다		나에게는 나의 모든 시간과 돈, 에너지를 집중해서 쏟아 부을 목표가 있다		나의 전공은 내 적성과 잘 어울린다		나는 내 앞길이 막막하다는 생각을 할 때가 거의 없다		나는 직업과 직장을 선택할 때 그것이 내 비전에 맞는지를 최우선시 한다		항목	check	나는 자격증 시험을 준비하거나 응시한 적이 있다		나는 교내 장학금의 종류와 지급 조건을 알고 있다		나는 교내에서 제공하는 각종 프로그램에 참가한 적이 있다		나는 꾸준히 공부하고 있는 외국어가 있다		나는 한 달에 1권 이상의 책을 읽는다		나는 나만의 취미 생활이 있다		나는 역량개발을 위한 구체적인 계획을 세우고 있다		항목	check	나는 나의 비전과 적성, 역량에 맞는 직업을 찾아냈다		나는 졸업 후 취업할 곳을 어느 정도 구체적으로 정해 놓고 있다		나는 미래에 내 직장에 대해 계속 연구하고 있다		나는 내가 원하는 직업을 직기 위한 과정과 자격 조건, 평균 연봉을 알고 있다		나는 나에게 맞는 직업을 선택하는 방법을 알고 있다		나는 취업을 위해 무엇을 언제까지, 어느 정도까지 업그레이드하겠다는 구체적인 자기개발 목표를 가지고 있다		나는 현재 그 목표를 착실히 준비하고 있으며 성과가 있다	
항목	check																																																
나는 10년 후의 내 모습을 구체적으로 설명할 수 있다																																																	
나는 직업을 선택하는 기준을 명확하게 제시할 수 있다																																																	
내 전공을 통하여 내 꿈을 반드시 이룰 수 있을 거라고 확실히 믿는다																																																	
나에게는 나의 모든 시간과 돈, 에너지를 집중해서 쏟아 부을 목표가 있다																																																	
나의 전공은 내 적성과 잘 어울린다																																																	
나는 내 앞길이 막막하다는 생각을 할 때가 거의 없다																																																	
나는 직업과 직장을 선택할 때 그것이 내 비전에 맞는지를 최우선시 한다																																																	
항목	check																																																
나는 자격증 시험을 준비하거나 응시한 적이 있다																																																	
나는 교내 장학금의 종류와 지급 조건을 알고 있다																																																	
나는 교내에서 제공하는 각종 프로그램에 참가한 적이 있다																																																	
나는 꾸준히 공부하고 있는 외국어가 있다																																																	
나는 한 달에 1권 이상의 책을 읽는다																																																	
나는 나만의 취미 생활이 있다																																																	
나는 역량개발을 위한 구체적인 계획을 세우고 있다																																																	
항목	check																																																
나는 나의 비전과 적성, 역량에 맞는 직업을 찾아냈다																																																	
나는 졸업 후 취업할 곳을 어느 정도 구체적으로 정해 놓고 있다																																																	
나는 미래에 내 직장에 대해 계속 연구하고 있다																																																	
나는 내가 원하는 직업을 직기 위한 과정과 자격 조건, 평균 연봉을 알고 있다																																																	
나는 나에게 맞는 직업을 선택하는 방법을 알고 있다																																																	
나는 취업을 위해 무엇을 언제까지, 어느 정도까지 업그레이드하겠다는 구체적인 자기개발 목표를 가지고 있다																																																	
나는 현재 그 목표를 착실히 준비하고 있으며 성과가 있다																																																	

15주차	최종 결과물 제출 및 졸업 후 취업지원 프로그램 안내
학습목표	최종결과물로 자기소개서를 제출하고 졸업까지 취업을 위한 목표를 설정할 수 있다.
학습내용	한 최종 결과물로 자기소개서를 점검지도하고 취업을 위한 학교의 지원체계와 전주기 지도에 대한 안내를 한다.
과 제	자기소개서 최종본을 기말평가물로 제출한다.
운영내용	1. 대학 생애 전주기 지도 ▪ 졸업까지 취업을 위한 학교의 지원 제도를 소개하고 졸업 후 취업지원 및 알선을 안내한다 ▪ 취업통계조사의 취지와 목적(취업 지원을 위한)에 대한 충분한 설명을 통하여 전주기 지도의 필요성을 공유한다. 2. 자기소개서 최종본 ▪ 자기소개서 최종본을 기말평가로 제출하도록 지도하며 설정된 목표를 이루기 위해 졸업까지 필요한 역량이 개발되도록 지도한다.

- 비교과시스템 혹은 취업 All In Care 홈페이지를 방문하여 필요한 프로그램 활용 가능

【2023년】

2023 진로·취업지원 프로그램 안내



대분류	중분류	프로그램 명칭	프로그램 내용	연락처	추진일정
진로지도	멘토링 (A-1)	컨설턴트와 함께하는 TALK TALK 멘토링	체계적인 멘토링 관리를 통한 원스탑 진로취업 커리어 로드맵 완성	6793	4,5,10,11월
		직무탐색소(진로취업상담소)	진로 탐색, AI 잡케어서비스 소개 및 실습, 역량개발 프로그램 안내	5615	3,4월
		진로전망대	진로 결정 탐색 방법 안내, 교내 역량 향상 위한 프로그램, AI잡케어 서비스 안내	6786	5,8월
		진로방향잡기(집단상담)	진로 방향성 제고를 위한 대학일자리플러스센터, 청년고용정책 및 진로정보 제공	5615	8,10월
		Dream my job	진로 및 직무 탐색, 대학일자리플러스센터 홍보 및 역량개발프로그램 안내	6785	11,12월
	직업심리 진단검사 (A-2)	포커스 ON 신입생 100인 대학일자리플러스센터	신입생 대상 진로설정을 위한 흥미진단검사 기반 상담	5607	3월
		나만의 AI 상담사	AI 기반 잡케어서비스를 활용한 맞춤형 진로설정 및 로드맵 작성	6783	3,9월
		진로내비게이션	선호도검사 결과를 바탕으로 진로 설정 및 취업 계획 수립	6791	4월
		MBTI로 알아보는 나 사용설명서	MBTI 검사를 통한 자신의 성격 유형 탐색	6792	5월
		잡케어 길라잡이	AI 분석을 통한 진로/취업 설계 상담	6783	3-5월
진로설계	진단검사 (A-3)	프레디저 검사	프레디저 진단을 통한 직업 흥미, 적성 파악으로 취업계획 수립	6786	9월
		진로 부트 캠프	현직자와 함께 2-3개의 직무 경험을 통해 진로 탐색을 돕는 프로그램	5606	7월
		직무 부트 캠프	현직자와 함께하는 실무 체험(실무과제 수행 및 교육을 통한 일경험 제공)	5606	8월
		진직적 현직자 시절 멘토링	현직자 멘토링을 통한 취업역량강화	6786	3-6월/9-12월
		슬기로운 탐색생활	자기 탐색 및 직무 분석 방법 안내	6795	4,8,9,11월
	프로그램 (A-4)	거버넌스 현직자 멘토링	현직자 멘토링을 통한 취업역량강화	6794	7월
		영상속 나의 직업가치관 발견	드라마, 영화 속 특정 인물을 바탕으로 직업 가치관 발견하기	6791	3월
		나만의 진로 로드맵 그리기 (Feat.마인드맵, SWOT 분석)	마인드맵과 SWOT 분석을 활용 자신의 강점/약점 탐색, 진로 목표 설정	6792	4월
		진로LAB 연구실	AI잡케어 활용을 바탕으로 한 진로 탐색 및 직무분석	6791	11월
		전공별 직무내비게이션	전공별 진출분야 및 직무 분석	6791	11월
진로 직업 선택 (B)	CDP, CAP+, CAP@ (B-1)	CAP+	청년직업지도 집단 프로그램(강점발견, 입사지원서 및 면접 컨설팅)	6791	3~24.1월
		이키가이를 통해 나만의 진로 찾기	이키가이를 통한 자기탐색 및 진로 결정	6795	5월
		취업지원프로그램(1)-(10)	2학기 학과(전공)별 신청 안내 공지 예정	-	9-12월
	기업직무 분석 (B-2)	JOB그라잇 IT기업 온라인 집중탐방	지역 우수 IT기업 인사담당자 채용설명 및 기업분석	5607	3월
		JOB그라잇 지역 미래산업 유망 중견기업 온라인 집중탐방	지역 우수 기업 인사담당자 채용설명 및 기업분석	5607	4월
		지피지기 기업백서	대구경북 우수기업 안내, 기업분석 교육 및 실습	6784	4,6,9,11월
	진로 자신감 향상 (B-3)	대학병원 신규 간호사 되기 (Feat. 전현직 취업 전략)	간호학과 학생들의 대학병원 진로취업을 위한 취업전략 특강	6782	9월
		브런딩 위드 미	OX로 접근하는 본인만의 차별화된 전략 수립	6793	11월
		취린이를 위한 취업 튜토리얼	진로, 취업 가이드북을 활용한 학생들의 실천 취업 역량 강화 특강	6782	9월
	취업기초 능력교육 (C)	취업기초 자격교육 (B-4)	구글애널리틱스 자격과정	4차산업 대비 데이터분석 관련 자격증 취득	5607
Adobe 프로 자격과정			4차산업 대비 adobe 포토샵 관련 자격증 취득	5607	5월
빅데이터 분석 자격과정			4차산업 대비 데이터분석 관련 자격증 취득	5607	6월
CS고객만족 자격과정			CS 직무 관련 자격증 취득	5607	7월
OA 관련 자격과정			2학기 별도 공지	5607	9월
직업기초 능력교육 (C-1)		직무별 취업전략서	각 직무별 특징 및 자격증, 자기소개서 작성법	6783	5,11월
		온라인 LIVE 공공기관 NCS ONE-PASS(기초)	공공기관 주요 5개 영역 NCS시험 대비 입문과정	5607	3월
		온라인 LIVE 공공기관 NCS ONE-PASS(심화)	공공기관 주요 5개 영역 NCS시험 대비 심화과정	5607	10월
		취린이 튜토리얼	대학 생활 가이드 및 취업 올인케이스시스템(역량개발프로그램, 자기탐색/직업탐색)	-	3-6월
		취보를 향한 길찾기: 올렌드검사편	개인의 흥미 유형별 해석과 진출분야 및 진로/직업 정보 탐색 방법	-	3-6월
직업기초 능력교육 (C-1)	미래신직업탐사대: NFB(new & future job)	4차 산업혁명으로 인한 미래형 신직업 탐색을 통해 진로 및 취업선택 활용	-	3-6월	
	프레디저를 통한 슬기로운 취업설계	프레디저 카드를 활용해 본인의 흥미진단 결과를 바탕으로 취업활동계획 수립	-	3-8월	
	알아두면 쓸데없는 신나는 대외활동	대외활동의 필요성과 중요성, 및 대외활동 관련 전문 사이트 및 네트워킹 안내	-	3-6월	
	세상에 나쁜 포트폴리오의 없다	직업별 포트폴리오 가이드라인 및 내용 설계, 취업 준비 포트폴리오 활용방법	-	3-6월	
	연봉이 변하는 4년의 투자, 취업로드맵	학년별 구체적인 직무 결정 및 취업 계획 수립 방법 안내	-	3-6월	
	JOB TREND ISSUE	2023년 트렌드 및 채용 트렌드(수사채용, 직무역량, AI 면접 등) 안내	-	3-8월	
	똑똑! 채용사이트 활용법	취업전략 및 다양한 채용사이트 활용방법 안내	-	3-6월	
사재로 보는 입사지원서 작성법	채용 프로세스 및 서류전형에 대한 이해	-	3-6월		

대분류	중분류	프로그램 명칭	프로그램 내용	연락처	추진일정
취업 역량 강화 (C)	직무역량 강화교육 (C-2)	반도체직무아카데미1차~7차	반도체직무 교육을 통한 반도체기업 채용연계 프로그램	-	3~24.1월
		스마트팩토리 기본/심화 실무 교육	미래 제조산업의 지능형 생산공장에 대한 실무 능력 향상	5607	4월
		4차산업 대비 직무교육	2학기 별도 공지	5607	11월
		공공기관 취업준비 기초반	공공기관 준비 로드맵 구축을 위한 취업 준비 방법 전략 설명	6793	3,7,9,24.1월
		2023 금융권 취업전략	금융권 취업준비 및 업종별 이슈/면접예상 질문	6783	3월
		반도체 아카데미 온라인 설명회	연계기업, 취업자 현황 등 반도체직무 아카데미 안내	6793	3월
	취업 동아리 (C-3)	직무 ONE-PICK	현직자 멘토링 특강을 진행함으로써 학생들의 직무 이해도 향상	6794	5,11월
		취업동아리 모집 및 운영	공통 취업목표를 수립하여 자기주도적 취업활동 및 팀활동 지원	5608	3~24.2월
	여대생, 해외취업 (C-4)	여대생 프리젠테이션	발표 및 커뮤니케이션 능력 향상을 위한 체계적인 스피치교육	5605	6,7월
		여대생 현직자 멘토링	여대생 선호 직무 현직자 멘토링을 통한 취업역량강화	5606	12월
		여대생 진로특강	개인 적성, 흥미를 기반한 진로설계에 필요한 정보 제공	5606	4,5월
		여대생 이미지메이킹	최상 직무별 이미지메이킹 연습 방법 교육	5605	5,8월
		여대생 멘터 및 리더십교육	멘터와식 교육을 통한 성평등 의사소통 리더십 강화	5605	10월
		여대생 퍼스널컬러	개인별 퍼스널 컬러 진단을 통해 셀프 이미지메이킹 스킬 향상	5606	11,12월
		홍콩한인상공회 대학생 인턴십 설명회	홍콩 해외인턴십 참가 희망자 대상 설명회	5606	5,11월
		미국/태국 인턴십 설명회	미국/태국 해외인턴십 참가 희망자 대상 설명회	5608	5,11월
		해외인턴십 및 해외취업 준비반	국가별 해외취업전략, Resume & Cover Letter, 외국어 면접, 외국어 PT 교육	5606	9~12월
		국가별/계열별 해외취업 특강	국가 및 직무계열별 해외취업 준비 전략, 이력서 작성 및 면접 교육	5606	4월
		월드JOB+ 해외취업 보기	해외취업 정부지원정책, 국가별 해외취업 동향/채용정보, Resume 교육	5608	10월
		소호무역 전문가 양성과정	해외 소호무역 창업 및 무역업 관련 취업 역량 강화를 위한 실무 교육	5606	8월
		해외취업 월드JOB+ 완전정복	해외취업 정부지원정책, 국가별 해외취업 동향 및 채용정보, Resume 교육	5608	4월
		해외취업 특강	해외취업에 관심있는 학생들을 대상으로 해외취업 정보 제공	5615	10월
일 경험 취업 매칭 (D)	일사 지원서 컨설팅 (D-1)	면접/스피치 역량강화	허계발학 면접집중 대비 캠프	5607	7월
		BIG 5 취보(간호사 자소서 집중 공략 프로그램)	BIG 5 병원 채용 프로세스 및 입사지원서(이력서, 자기소개서) 작성법 안내	6792	3월
		나도 쓴다 NCS기반 자기소개서	NCS적용기초능력 기반 자기소개서 작성법 가이드 설명	6793	5,8,11,24.2월
		취업 프리패스 서류 포트폴리오	항목별 자기소개서 작성법, 개인별 취업활동 계획 수립 및 자기소개서 완성	6792	5월
		현장실습 고민보다 GO!	국내현장실습, IPP입학승인행제 설명 및 지원서 작성법 안내	6793	6,11월
		금융권 제작소	금융권 자기소개서 작성부터 면접까지	6783	5,11월
	면접 코칭 (D-2)	면접코칭(어서와 면접은 처음이지?)	면접 유형 및 유형별 준비방법 기초/기본 전략 교육	5615	5,10월
		면접 스킬강화(PT면접편)	PT면접 유형 및 답변 구성법	6791	10월
		면접 3대 질문 완성하기	1분 자기소개, 지원동기, 마지막 할 말 준비법	6791	5월
		현장실습 직장 in 생활백서	현장실습 시 유의사항 안내 및 비즈니스 예절 설명	6793	6,8,12월
	접촉형 (D-3)	울산 조선 기업탐방/채용설명회	현대중공업 및 현대미포조선 기업탐방 및 취업설명회	5607	4월
		DU일자리+다하기 취업박람회	80여개 지역 우량기업 인사담당자 채용설명(면접) 및 졸업생 현직자 오픈데이	5607	9월
경력 초기 적용 지원 (F)	졸업생 대상 정보제공 (F-2)	2023 이후의 추천기업 PICK	취업 알선을 위한 주간별 추천기업 정보 제공 및 고내 추천채용 온라인 설명회	6781	3~24.1월
	미취업자 취업지원 서비스 (F-3)	졸업생과 믿고 보는 잡캐어(일.보.잡)	AI 분석을 통한 진로/취업 설계 상담	6783	3~5월
		졸업생을 위한 Oline Month Group	직무소개 및 직무별 필요역량, 경험정리, 입사지원서 1:1컨설팅, 면접컨설팅	6783	4월
		필수 템 포트폴리오 작성법	포트폴리오 작성법	5613	5월
		찾아가는 커리어코칭	반월당 스티티카페 출장상담소 운영	6783	8월
		찾아가는 지역맞춤 서비스 1	구미, 포항, 울산 찾아가는 출장상담소 운영	6783	8월
		찾아가는 지역맞춤 서비스 2	성서, 상인, 칠곡 찾아가는 출장상담소 운영	6783	8월
	경력초기 적용지원 (F-4)	신입사원들을 위한 일 잘라 되기 프로젝트	직장 내 에티켓 교육(전화, 메일, 인사, 호칭 등), 직장내 태도 및 업무 프로세스 교육	6783	3월

※ 학년 초에 계획된 프로그램 명칭 및 추진일정이 불가피한 사정으로 다소 변경 있습니다.

※ 학년 초에 계획된 프로그램 목록 외 추가적인 진로취업 역량강화 프로그램이 지속적으로 업데이트 될 예정이오니 자세한 사항은 올인케이스스템(<https://job.daegu.ac.kr>)을 확인 하시기 바랍니다.



☞ 대구대학교 All in Care 시스템 홈페이지 <https://job.daegu.ac.kr>

☞ 대학일자리플러스센터 SNS (인스타그램) dujobpluscenter

☞ 대학일자리플러스센터 단과대학 담당 취업컨설턴트 운영 현황

비고	단과대학	성명	내선	취업컨설턴트 주요업무
A파트	인문대학 법·행정대학 경영대학 사회과학대학 미래융합학부	이현아	6783	• 진로취업상담 • 진로취창업 비교과 프로그램 운영 • 졸업생 취업 정보 수집·관리 지원 • 단과대학 업무 진행 - 단과대학 계열별 맞춤형 진로취업 상담 - 진로취업처와 단과대학(학과)의 유기적 연결 - 진로취업프로그램 안내·홍보 및 학생 매칭 - 재학생 및 졸업생 진로취업카드 DB구축 - 진로취업 맞춤형 취업정보 제공 - 구인의뢰에 따른 취업연계 대상자 발굴 - 진로취업 비교과 프로그램 운영
		문준규	6784	
		민재영	6795	
		배지혜	6785	
		류영주	6788	
B파트	과학생명융합대학 조형예술대학 사범대학 재활과학대학	이진화	6791	
		정다운	6781	
		김고운	5613	
		전영재	5615	
C파트	공과대학 정보통신대학 간호대학 AI학부	김예지	6782	
		김소연	6794	
		김현영	6793	
		이수진	6792	
		오인영	6786	