

# 제7회 서울교육중단연구(SELS) 학술대회

2024. 12. 17. (화) 14:00~17:00  
서울교육대학교 에듀웰센터



참여신청  
~12.8.(일)

**등록** 14:00~ 14:30

**개회식** 14:30 ~ 14:50 | 에듀웰센터 2층 컨벤션홀

**개회 및 시상** 사회 | 이정민(서울교육정책연구소)

- 축하 정근식(서울특별시교육감)
- 환영사 및 시상 이상수(서울특별시교육청교육연구정보원장)

**발표 및 토론** 15:00 ~ 17:00 | 세션별 장소

**세션 1: 학생** 사회 | 황수영(서울교육정책연구소)

- 성장 신념이 학교 수업 태도를 매개로 하여 학업성취도에 미치는 영향: 학교급별 분위 회귀를 중심으로 곽현석(이의초등학교)
- 청소년기 디지털기기 활용 및 디지털 역량 유형의 전이 양상 및 예측변인 분석: XGBoost와 잠재전이분석의 적용 장은아(충남대학교)
- 학교폭력 경험과 비행 행동을 기반으로 한 중학생 그룹화 및 예측 요인, 전이 분석 박혜숙(호남대학교)

**세션 2: 교사** 사회 | 장선희(서울교육정책연구소)

- 교사의 경력개발 과정 패턴과 직무역량: 높은 직무역량을 설명하는 경력개발 경험의 조합 분석 문찬수(한국교육개발원)
- 초·중등 교사의 정년 재직 의사를 예측하는 요인 분석 박소영(한국교육개발원)
- 저경력 중등교원의 교수·학습역량에 대한 인식 및 영향 요인 백선희(경인교육대학교)

**세션 3: 정책** 사회 | 박상현(서울교육정책연구소)

- 초등 신규교사의 소진에 대한 업무부담감과 학부모 갈등의 역할 및 사회적 관계의 조절효과 검증 전효리(한국교원대학교)
- 고등학생의 고교학점제 인식에 대한 학생의 준비도와 학교 지원의 상호작용 효과 오선영(한국교원대학교)
- 학교, 학부모, 지역사회의 연계가 격차완화에 미치는 영향 김성식(서울교육대학교)

**대학원생 세션** 사회 | 김유리(서울교육정책연구소)

- 다층구조방정식 모형을 적용한 고등학생 학업소진에 미치는 학생, 학교 수준 변인의 구조적 관계 분석 이명성(고려대학교)
- 초등 고학년의 성장마인드셋이 학업역량에 미치는 영향: 자기주도학습, 학업소진의 매개효과와 교사의 학업지원 수준에 따른 다집단분석 이상은(서울대학교)

**포스터 세션(전시)**

- 평가방식이 학생들의 교과 성취도 및 흥미에 미치는 영향분석 김래영(서울대학교)