

문헌정보학과 중장기 발전계획



- ✓ 라틴문학의 거장, 보르헤스는 도서관을 천국으로 비유했다. '도서관은 영원히 지속되리라. 불을 밝히고, 고귀한 책들로 무장하고, 부식하지 않고, 비밀스러운 모습으로!'
- 인류의 6천년 문명사! 그 중심에 도서관(지식정보센터)이 있다. 그래서 도서관은 문명의 기둥이며 지식의 성전이다.
- 문헌정보학과는 인류 지식정보를 갈무리하는 전문가를 양성한다.

대구대학교 문헌정보학과

1. 주요 현황

가. 연혁

- 1980년 사회 및 심리계열에 도서관학과 신설
- 1990년 문헌정보학과로 개칭
- 1997년 석사과정, 2010년 박사과정 개설

나. 통계 데이터

〈표 1〉 최근 3년간 통계데이터 분석 및 해석

구분	지표	2016	2017	2018	비고
재학생 총원	정원	150	150	142	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 입학정원(2018학년도 -) : 30명
	재학 인원	162	161	139	
	충원율 (순위)	106.58% (47/103)	107.33% (44/107)	97.89% (60/108)	
신입생 총원	입학정원	38	36	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 모집정원 외(장애인, 농어촌) : 4명 ▪ 신입생 경쟁률 : 대학 전체에서 18위, 사회대 1위
	모집인원	42	40	34	
	지원자 (경쟁률, 순위)	247 (6.1, 36/85)	205 (5.4, 43/92)	246 (7.8, 18/91)	
	입학자	42	39	33	
	충원율	100.0%	100.0%	100.0%	
전임교원 강의비율	1학기	93.5	91.9	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단일 전공 졸업학점 : 60학점
	2학기	100	92.9	-	
중도 탈락률	-	2015	2016	2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 의견조사, 수업개선, 전공 몰입도, 현장실습 강화, 상담과 모니터링 등을 통한 탈락률 최소화
	재적 학생	214	216	220	
	계	11	6	14	
	비율	5.1	2.8	6.4	
취업률 (순위)		54.8 (62/99)	53.8 (69/99)	57.6 (52/99)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 취업률 : 사회대 2위 ▪ 전공분야 취업 : 2급 정사서 자격증이 있어야 함
학과평가 순위				22	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 전체 22위, 사회대 1위

2. 교육과정

- 단일전공 졸업이수 학점기준 : 60학점
- 교육과정 : 국가자격증(2급 정사서, 교직이수자는 사서교사 자격증) 취득과 도서관 및 관련 기관 취업을 우선하여 선택-집중형으로 편성·운영하고 있음
- 현재 편성과목 : 29개(실습과목 포함, 86학점)
- 교육과정 대폭 개정 : 산학협력위원회 의견 수렴, 재학생 요구 반영, 디지털 및 고령사회 대비, 국가차원 도서관 확충계획(연간 50개) 등을 종합적으로 고려하여 대폭 개정하였음
- 개정된 교과과정 특징 : 교과목의 유사성과 인접성, 난이도 등을 감안하여 6개 영역으로 트랙화하고, 도서관 및 관련 현장의 수요에 부응하는 6개 과목(도서관자원봉사, 도서관마케팅, 이용자교육론, 도서관프로그램운영, 도서관실무실습, 사서취업특강)을 신설하였음

〈표 2〉 문헌정보학과 교육과정의 트랙 구성 및 과목의 연계성

트랙명	과목명
기초학습 (기반교육 충실화)	문헌정보학이해(1-1) → 독서지도(2-1) → 도서관자원봉사(3-1) → 도서관실무실습(4-1) → 사서와인권(4-2)
장서관리 (자료전문가 양성)	도서관문화사(1-1) → 장서관리론(1-2) → 도서관마케팅(4-2)
자료조직 (공채시험 대비)	목록법이해(2-1) → 자료분류론(2-2) → 자동화목록법(3-1) → 자료분류특강(3-2) → 사서취업특강(4-2)
정보서비스 (공채시험 대비)	이용자교육론(1-2) → 정보서비스론, 어린이서비스(2-2) → 정보검색이해(3-1) → 취약계층서비스(3-2) → 사서취업특강(4-2)
도서관경영 (관리전문가 양성)	공공도서관경영(2-1) → 도서관프로그램운영(2-2) → 대학도서관경영(3-1) → 미디어센터경영종합설계(3-2) → 도서관정보정책(4-1) → 도서관마케팅, 도서관건축론(4-2)
정보시스템 (시스템전문가 양성)	도서관정보기술(2-1) → 데이터베이스이해(2-2) → 메타데이터(3-2) → 계량정보학, 정보시스템개발(4-1)

3. 진출분야

- 본 학과를 졸업하면 도서관 및 정보센터 전문가, 사서교사, 관련분야 연구원 등으로 진출하여 활동하게 됨. 그 중에서 도서관(공공, 대학, 학교, 전문, 특수) 및 정보자료실 사서직으로 진출하는 비율이 가장 높음

〈표 3〉 문헌정보학과 진출 관련 도서관 산업 현황

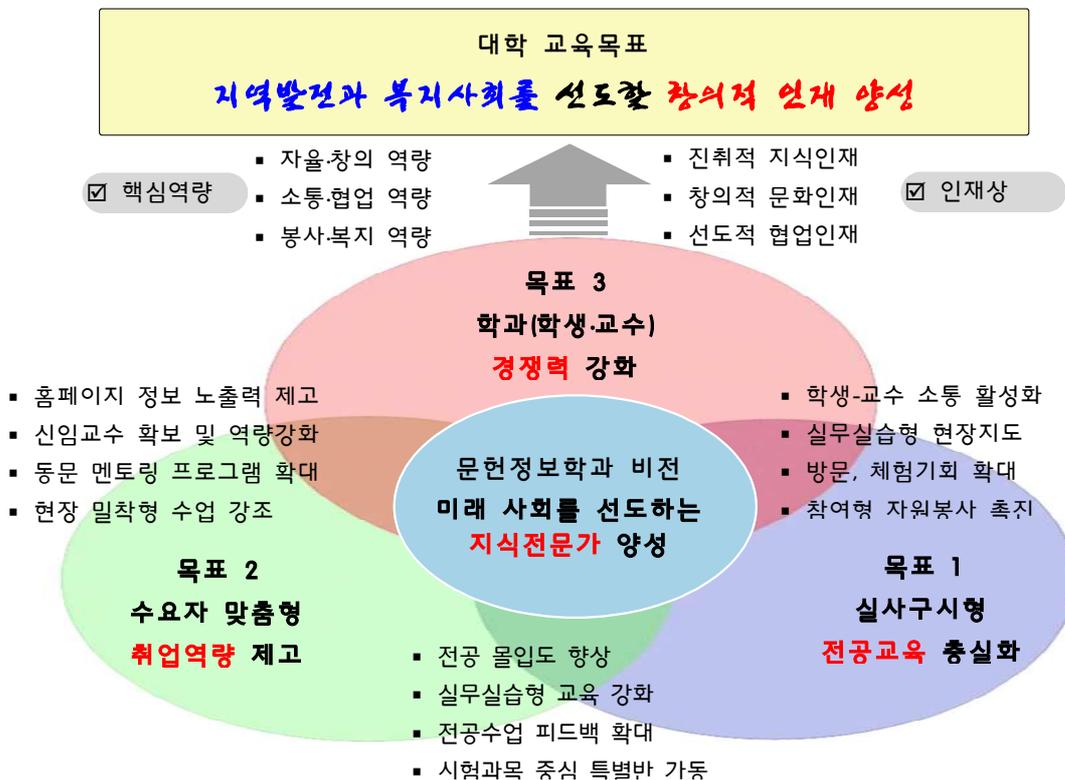
관종	국립도서관	공공도서관	작은도서관	대학도서관	학교도서관	기타
도서관수	5	1,042	5,914	430	11,926	44
채용 인원 (비정규직 포함)	781	11,770	5,915	3,413	5,833	280

출처 : 2016년 국가도서관통계시스템, 2017년 학술정보통계시스템, 2017년 교육통계서비스를 근거로 산출한 것임

4. 혁신전략

가. 중장기 발전목표

- 중장기 발전목표 : 대구대학교 건학 정신인 '사랑, 빛, 자유' 에 기반을 둔 교육목표인 '지역발전과 복지사회를 선도할 창의적 인재 양성' 을 내면화하여 '미래 사회를 선도하는 지식정보 전문가 양성' 을 비전으로 설정하고 '수요자 맞춤형 취업역량 제고, 실사구시형 전공 교육 충실화, 학과(학생, 교수) 경쟁력 강화' 를 3대 목표로 추진함
- 대학의 교육목표 및 인재상과 연계하여 본 학과의 중장기 비전과 목표, 그리고 추진과제를 제시하면 <그림 3>과 같음



〈그림 3〉 문헌정보학과 중장기 발전 목표

나. 중장기 혁신계획

- 발전목표는 '실사구시형 전공교육 충실화, 수요자 맞춤형 취업역량 제고, 학과(학생·교수) 경쟁력 강화' 를 통한 '미래 사회를 선도하는 지식정보 전문가 양성' 에 있음
- 정부의 **공공도서관 확충계획(매년 최소 50개관)**에 따라 인력 수요가 지속적으로 증가하고 있고, 본 학과의 과거 실적, 교수진 역량, 학생 잠재력 등을 감안하여 '공공도서관 중심의 전문사서 양성' 에 무게중심을 두고 특화하고 있음
- 신입생 경쟁률, 재학생 충원율, 취업률, 전임교원 강의담당 비율은 사회과학대학 내에서 매우 양호한 수준임
- 이에 '전공교육 충실화 및 취업역량 제고' 에 방점을 두고 추진하는 중장기 혁신계획의 구체적인 과제와 내용을 <표 5>와 같음

<표 5> 문헌정보학과의 주도형 발전계획과 구체적인 방안

발전계획 (목표)	추진과제
실사구시형 전공교육 충실화	① 교과과정 추가 개편과 선택-집중형 특화교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 현행 교과목 구성과 내용의 현실 적합성이 약하고 향후 학과 특성화 및 발전계획의 3대 목표를 달성하기 위한 선제적 대응 ▪ 현재의 학과 명칭을 '지식정보학과' 로 개칭하는 방안, 사범대 교직과정 설치 등의 적극적 검토 ▪ 추가적인 보안을 통해 교과목의 영역별 트랙화(특히 공채시험 과목에 우선 적용) 확립
	② 전공지식 학습내용의 체계화 및 충실화 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과목의 성격별, 내용별, 관종별, 적용 학년별 전면 보안 ▪ 특성화를 기준으로 교과목의 영역별 트랙화, 기초교양·전공과목의 선후과목화 등 선택-집중화 ▪ 최근 3년간 교수별 강의평가 분석을 통한 문제점 및 보완책 도출, 학습내용에 대한 전 학년 설문조사 및 반영
	③ 전국 공채 대비 시험과목 중심 특별교육반 운영(방학 중) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사서직 공채 대비 특별교육프로그램 : 2학년 이상 ▪ 학생 수요 기반의 공채 시험과목 심화교육프로그램 : 3-4학년 적용
	④ 사서직 진출을 위한 개인·직무역량 향상프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 개인적 역량 : 언어(영어, 일어, 한자 등) 역량강화 학습 유도 ▪ 직무 역량 : 학생의 전공과목 또는 영역별 각종 소규모 학습팀 구성 유도 및 교수의 활동 지원과 자문
	① 도서관 방문·체험기회(현장실습, 자원봉사, 행사참여) 확대

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1학기에 개설되는 도서관실무실습과목의 수강신청 권장 ▪ 도서관실무실습과목의 수강시기 변경(1학기 → 동하계 방학 중) ▪ 도서관 관련 각종 대회, 학술세미나, 행사 등에 자원봉사 또는 자발적 참여 유도 <p>② 일반학생 및 관심대상 학생(학사경고 등) 진로상담·심리검사, 모니터링 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수별 담당학생에 대한 주기적 상담(학교생활, 수업내용, 학점관리, 진로 및 취업 등) ▪ 특히 관심대상인 학사경고자, 결석률이 높은 학생에 대한 특별상담을 통한 전공 몰입도 제고, 휴학·자퇴 등 이탈 최소화
수요자 맞춤형 취업역량 제고	<p>① 취업역량 제고·강화 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 최근 공채 합격 동문초청 특강 : 무엇을 준비하고 어떻게 공부해야 합격하는가? 등 ▪ 공채 시험과목 중심 스터디그룹 운영 : 시험과목 담당교수 지도 하에 자율 학습과 주기적 상호작용시스템 운영 ▪ 학과 차원의 진로검사 실시·취업캠프 운영 : 노하우와 전략 제시 <p>② 현장 밀착형 산학협력 추진과 실효성 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과가 주관하는 산학협력위원회 구성·운영 : 주기적 회의를 통한 취업정보 수집, 교과과정 자문, 교육내용 보완 등 ▪ 교수의 도서관 각종 위원회(자문, 운영, 심사 등) 적극 참여 및 인적 네트워크 확장 <p>③ 동문-재학생 연계형 멘토링 프로그램 가동</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 관종별 동문과 취업희망 관종의 재학생을 연결하는 1:1 멘토링 프로그램 운영 : 동문이 근무하는 도서관 방문, 관종별 채용정보 및 특성, 주력해야 할 전공지식 등 멘토링 <p>④ 학생 동아리 활동 및 진로체험(전공·취업·자원봉사, 발표) 촉진</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생의 전공지식 강화 및 취업준비를 위한 동아리(도서관 탐방대, 교수 및 대학원생과의 팀워크형 학술논문 게재 및 학술대회 발표, 논문공모 대회 등) 구성과 자문 ▪ 고용부 직무체험프로그램(진로 나침반) 등 참여 권장 및 유도
학과 (학생·교수) 경쟁력 강화	<p>① 신임교수 확보 및 교수 핵심기능 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 신진 교수 충원을 통한 교과과정 운영, 전공교육 강화, 취업지도, 연구프로젝트 수행 및 연구업적 제고, 대외활동 등의 강화 <p>⑤ 입학자원 확보를 위한 학교도서관 담당자(사서, 사서교사) 간담회 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 홈페이지, 매스컴을 통한 정보(교수진 역량과 대외 활동력)의 지원 동기 유발 ▪ 예비 입학자원 확보를 통한 신입생 경쟁률과 등록률을 높이고, 전공 몰입도를 제고시켜 중도탈락률을 낮추기 위한 학교도서관 담당자와 소통·공감을 강화 <p>② 홈페이지 개편 및 충실화를 통한 학과정보 노출력과 인지도 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용의 충실성과 최신성, 정보입수의 용이성 등을 주기적으로 업그레이드하여 신입생 경쟁률, 재학생 학습정보 제공률, 취업률, 부·복수전공자 유입률 등의 정보 제공