

작업치료



1. 개요

1-1. 작업치료의 정의

- 다양한 환경에서 클라이언트에게 삶의 의미를 부여하는 작업을 사용하여 회복과 적응을 돕는 의학적 전문분야
 - 신체·정신적 손상에 의한 기능 상실을 회복하는 데 사용되는 일상적 활동
 - 시간을 의미있게 사용하고, 시간과 공간을 점유하는 것



Occupational Therapy

작업의 영역 : 일상생활활동, 수단적 일상생활, 교육, 직업, 놀이, 여가, 사회 참여를 포함한 다양한 삶의 활동

작업 수행 : 일상생활 동작을 수행하는 능력

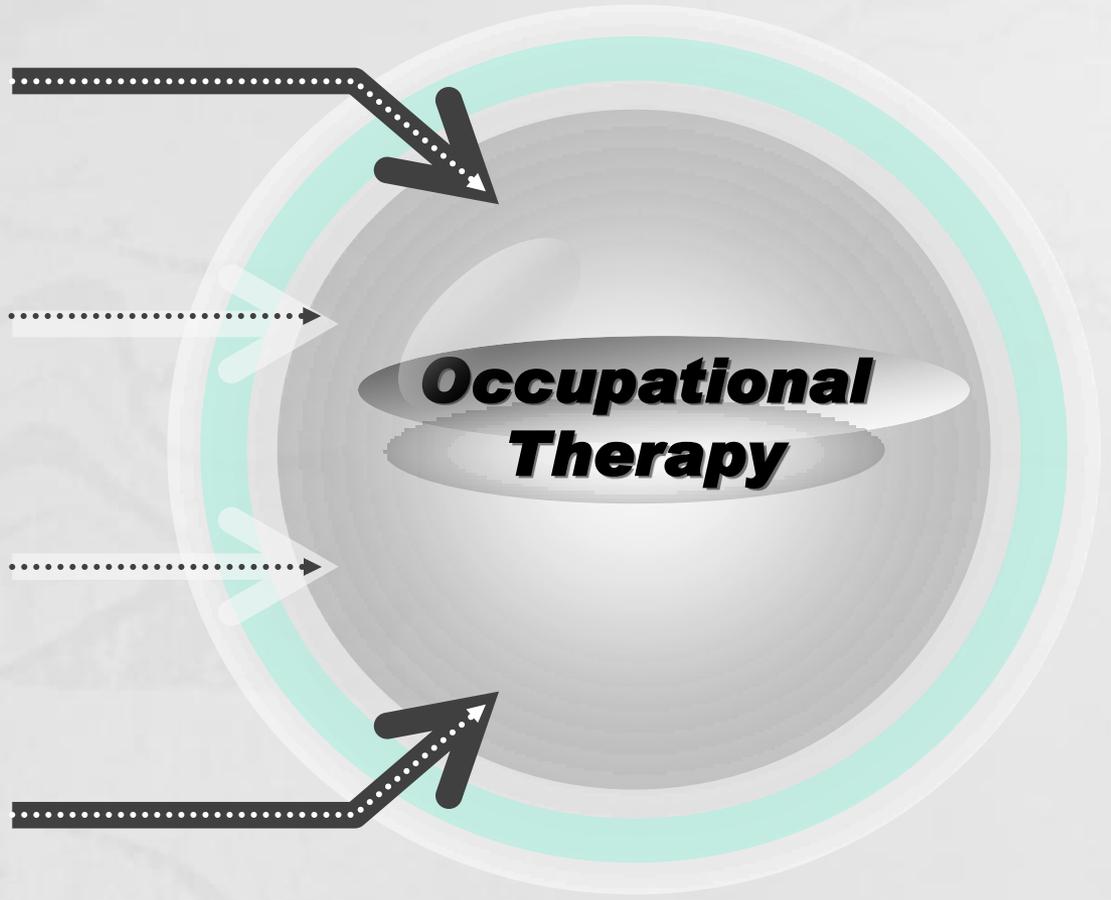
목적적 활동 : 의미 있고 목적적인 것으로 목표지향적인 치료에 사용되는 활동

작업 치료 철학

기회 제공

숙달과 능력 향상

인간의 가치



**Occupational
Therapy**

평가

표 4-5 • 판별검사 도구

도구명	대상	평가 영역
Allen Cognitive Level Test	정신 건강 및 인지 손상환자	• 홍질, 감침질, 코도반 바느질을 수행하여 인지수준을 판별
Denver Developmental Screening Test(Revised)	1개월~6세	• 개인-사회, 소운동 적응, 언어, 대운동
FirstSTEP: Screening test for Evaluation Preschoolers	2세 9개월 ~6세 2개월	• 인지, 의사소통, 신체적, 사회적, 감정적, 적응 기능
Miller Assessment for Preschoolers	2세 7개월 ~5세 8개월	• 기초, 협응, 언어적, 비언어적, 복잡한 과제
Mini-Mental State Examination-K	치매 의심 노인 또는 뇌손상환자	• 노인의 인지기능과 치매 여부를 평가하기 위해 개발 • 지남력, 기억력, 주의집중 및 계산, 언어기능, 이해 및 판단

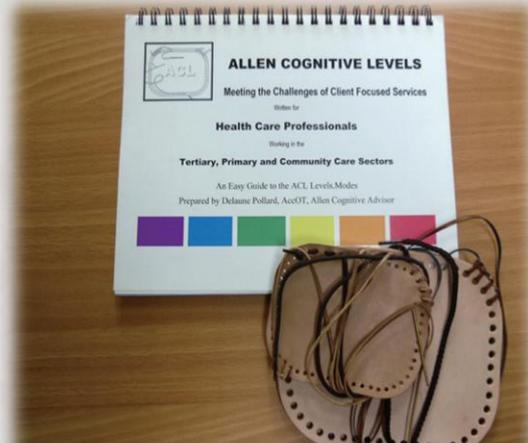


그림 4-5 • Allen의 인지단계평가도구

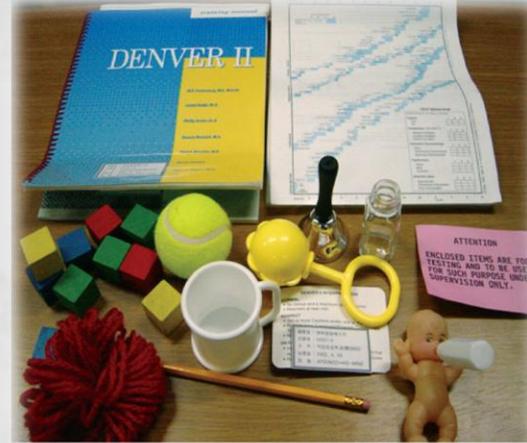


그림 4-7 • Denver Developmental Screening Test II

도구명	대상	평가 영역
Assessment of Motor and Process Skills (AMPS)	전체	<ul style="list-style-type: none"> 일상생활기술과 도구적 일상생활기술을 수행할 때에 신체적인 노력(effort), 효율성(efficiency), 안전성(safety), 자립성(Independence)을 기준으로 운동기술과 처리기술을 질적으로 평가하는 표준화된 도구로 작업수행개선을 위한 지침을 제공함
Canadian Occupational Performance Measure(COPM)	전체	<ul style="list-style-type: none"> 일상활동을 비롯한 작업수행영역의 평가를 통해 치료 목표를 설정함 일상생활, 일, 여가활동의 작업 수행에 관한 중요도, 만족도, 수행도를 평가
Functional Independence Measure(FIM)	성인	<ul style="list-style-type: none"> 직접적인 관찰과 면담을 통해 과제수행에 필요한 도움의 양, 형태를 기준으로 점수 결정함. 7점 척도로 자기관리, 조임근 조절, 이동, 운동성, 의사소통, 사회적 인지 영역의 18개 항목을 평가 입원 후 72시간 이내, 퇴원 전 72시간 이내 퇴원 후 80~180일 이내에 평가
Modified Barthel Index(MBI)	만성질환자	<ul style="list-style-type: none"> 직접관찰과 면접을 하여 개인위생, 목욕, 먹기, 화장실 사용, 계단오르기, 옷입기, 대변조절, 소변조절, 보행 또는 휠체어사용, 의자/침대 이동의 총 10 항목에서 의존 정도를 5점 척도로 평가
School Assessment of Motor and Process Skills(School AMPS)	3~11세	<ul style="list-style-type: none"> 5개 교실 과제에서 학교 운동과 처리 기술에서의 작업 수행의 질: 펜/연필 쓰기, 그리기와 색칠하기, 자르고 풀칠하기, 컴퓨터 글쓰기, 조각
Spinal Cord Independence Measure III(SCIM)	척수손상 환자	<ul style="list-style-type: none"> 자조관리, 호흡과 조임근 조절, 이동성 영역의 17개 항목을 기능의 중요성에 따라 가중치를 부여하여 평가
Wee Functional Independence Measure(Wee-FIM)	6개월~6세	<ul style="list-style-type: none"> 자기-관리, 운동성, 인지 기술의 세 가지 분야에 18개 항목 평가



그림 4-6 • Sensory Integration Praxis Test

ASSESSMENT OF MOTOR AND PROCESS SKILLS (AMPS)
GRAPHIC REPORT

Client: Occupational therapist: DATE: 2006/10/19 MOTOR: 2.49 PROCESS: 0.92

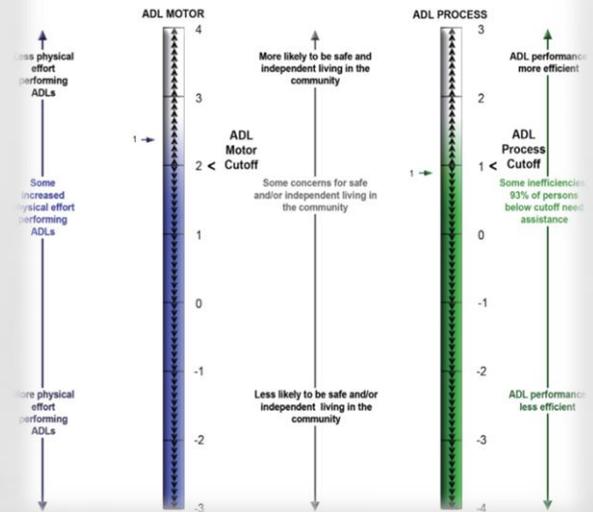


표 4-7 • 발달평가 도구

도구명	대상	평가 영역
Bayley Scales of Infant & Toddler Development Motor Scale(3rd ed.) (BSID-III)	1개월 ~42개월	<ul style="list-style-type: none"> • 소동작 항목: 조작, 지각-운동 통합, 운동 계획, 운동 속도 • 대동작 항목: 고정 자세, 운동과 협응, 균형, 운동 계획
Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency(2nd ed.) (BOT-2)	4개월~ 21세 11개월	<ul style="list-style-type: none"> • 소동작 조절: 그림 그리기 또는 글쓰기에 대한 운동 기술 • 동작 협응: 뺨기, 쥐기, 물건 조작에 대한 운동 기술; 속도, 기민성, 협응 • 신체 협응: 팔과 다리의 협응과 균형을 포함하는 운동 기술 • 근력과 민첩성: 걷고 뛸 때 신체 자세 유지에 대한 대근육 근력, 운동 스피드, 운동 기술
Miller Function & Participation Scale (M-FUN)	2세 6개월 ~7세 11개월	<ul style="list-style-type: none"> • 소동작, 시운동, 대운동 항목은 4개의 신경학적 기반의 측면을 각각 평가함 • 손 기능, 자세 능력, 수행 기능과 참여, 운동이 없는 시지각
Peabody Developmental Motor Scale(2nd ed.) (PDMS-2)	1개월 ~84개월	<ul style="list-style-type: none"> • 소동작 스케일: 쥐기, 손 사용, 눈과 손의 협응, 기민성 • 대동작 스케일: 반사, 균형, 이동, 비이동, 수령과 추진
Pediatric Evaluation of Disability Inventory(PEDI)	6개월~7세	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 기능, 자조 활동, 이동 스케일: 각 스케일은 기능적 기술, 보호자의 도움의 양, 수정에 따라 점수화
Preschool Gesell Institute of Human Development	2세 6개월 ~6세	<ul style="list-style-type: none"> • 운동영역/적응영역/언어영역/개인-사회성
School Function Assessment(SFA)	유치원 ~6학년	<ul style="list-style-type: none"> • 비학업적 학교 과제에서 참여 • 과제지지: 5개 보조와 5개 적응 스케일 • 활동 수행: 신체적 과제와 인지적/행동적 과제
Social Maturity Scale (사회성숙도 검사)	0~30세	<ul style="list-style-type: none"> • 자조능력/의사소통/이동/사회적기술/놀이



표 4-8 • 시각 및 인지 평가 도구

도구명	대상	평가 영역
한국판 Clinical Dementia Rating(CDR)	치매	<ul style="list-style-type: none"> • 치매의 심각성 수준을 평가하기 위해 기억력, 지남력, 판단력과 문제해결능력, 사회활동, 집안 생활과 취미, 위생 및 몸치장의 6영역을 평가
Frosting Developmental Test of Visual Perception Test II (DTVP-II)	4~10세 아동	<ul style="list-style-type: none"> • 그리기/모방/눈-손 협응력/공간관계/공간 내 위치/전정-배경구분/시각폐쇄/시각-운동속도/형태항상성
Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment-Geriatric(LOTCA-G)	노인	<ul style="list-style-type: none"> • 뇌 손상 환자뿐만 아니라 노인환자의 인지 기능을 세분화하여 파악함 • 지남력 2항목, 지각력 7항목, 실행력 3항목, 시각운동협응능력 6항목, 사고조직력 2항목, 기억력 3항목, 주의력/집중력 1항목 등 7개의 인지영역 24개 항목을 평가
Motor-free Visual Perception Test Revised(MVPT-R)	4 ~ 11 세 아동 (언어사용가능한 아동)과 성인	<ul style="list-style-type: none"> • 공간관계/시각구분/전정-배경구분/시각폐쇄/시각기억력
Test of visual Perceptual Skills(TVPS-R)	4~12세 아동	<ul style="list-style-type: none"> • 시각구분/시각 기억력/시공간관계/시각형태항상성/시각적 연속 기억력/전정-배경구분/시각폐쇄

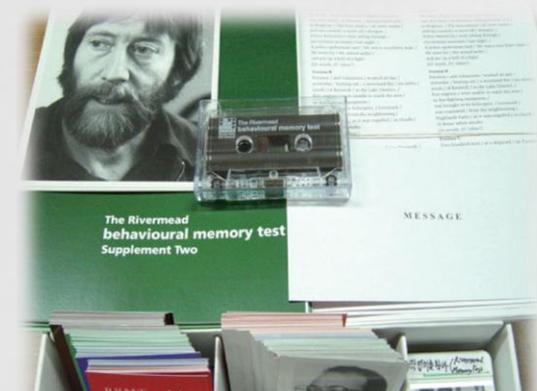


그림 4-3 • Rivermead Perceptual Assessment Battery



그림 4-4 • 이지기는 하산을 위한 컴퓨터 프로그램

표 4-9 • 손 기능 및 팔 기능 평가 도구

도구명	대상	평가 영역
Box and Block Test	협응장애가 있는 사람	• 대동작 민첩성(gross manual dexterity) 측정
Edhardt Developmental Prehension Assessment	0개월~6세	• 쥐기, 집기 등의 손 기능과 미세운동기능 평가
Fugl-Meyer Assessment of Motor Function	신경손상환자	• Brunnstrom의 회복 수준에 따른 운동기능 평가 • 반사활동, 공동움직임, 굽힘과 펴공동작용이 복합된 움직임, 공동작용에서 벗어난 수의적 움직임, 정상적 반사활동 등 50항목
Grooved Pegboard	5세 이상의 아동과 성인	• 손 기능 검사로 25개의 페그를 페그보드에 꽂는 시간을 측정
Jebesen-Taylor Hand Function Test	아동과 성인	• 일상생활활동에서 가장 일반적으로 사용하는 손 기능의 광범위한 부분을 평가 • 글씨 쓰기, 카드 뒤집기, 작은 물건 집기, 먹기 흉내내기, 장기 말 쌓기, 크고 가벼운 물건 옮기기, 크고 무거운 물건 옮기기
Manual Function Test (MFT)	뇌졸중환자	• 뇌졸중 환자의 신경학적 회복 시기 중 팔운동 기능의 변화 측정 • 팔운동, 장악력, 손가락 조작
Minnesota Manual Dexterity Test(MMDT)	13세 이상	• 눈-손 협응력 및 팔과 손의 민첩성 • 옮겨놓기(placing)와 뒤집기(turning) 검사
O'Connor Finger Dexterity Test	성인	• 섬세한 소동작 협응능력 평가 • 100개의 구멍이 있는 보드에 핀을 세 개씩 꽂는 시간을 측정
Purdue Pegboard Test	5세 이상의 아동과 성인	• 대운동, 손 미세조작, 직업평가 • 오른손 수행, 왼손 수행, 양손 수행, 조립



Grooved Pegboard Test



Jebesen-Taylor Hand Function Test



Manual Function Test



O'Connor Finger Dexterity Test



Purdue Pegboard



Minnesota Manual Dexterity Test

· 삼킴 장애 평가

표 4-10 • 감각 통합 평가 도구

도구명	대상	평가 영역
The Mann Assessment of Swallowing ability	18세 이상	<ul style="list-style-type: none"> • 뇌졸중 환자의 삼킴능력을 평가하기 위해 예측하고 삼킴장애의 중증도를 평가하기 위해 고안됨 • 24개 항목: Alertness, Cooperation, Auditory Comprehension, Respiration, Respiratory Rate for Swallow, Aphasia, Apraxia, Dysarthria, Saliva, Lip Seal, Tongue Movement, Tongue Strength, Tongue Coordination, Oral Preparation, Gag, Palate, Bolus Clearance, Oral Transit, Cough Reflex, Voluntary Cough, Voice, Trach, Pharyngeal Phase, Pharyngeal Response

▪ 감각 장애 통합 평가



