

학교 현장실습일지

(유아교육과)

소 속	대구대학교 사범대학		
성 명		학 번	
실 습 기 관			
담 당 학 급		지 도 교 사	
실 습 기 간	20 . . . ~ 20 . . .		



대구대학교
DAEGU UNIVERSITY

학교 현장 실습 일지

교무처 교직원

☎ (053) 850-5126

사도 헌장

오늘의 교육은 개인의 성장과 사회의 발전과 내일의 국운을 좌우한다. 우리는 국민교육의 수임자로서 존경받는 스승이요, 신뢰받는 선구자임을 자각한다. 이에 긍지와 사명을 새로이 명심하고 스승의 길을 밝힌다.

1. 우리는 제자를 사랑하고 개성을 존중하며 한 마음 한 뜻으로 명량한 학풍을 조성한다.
 1. 우리는 폭넓은 교양과 부단한 연찬으로 교직의 전문성을 높여 국민의 사표가 된다.
 1. 우리는 원대하고 치밀한 교육계획의 수립과 성실한 실천으로 맡은 바 책임을 완수한다.
 1. 우리는 서로 협동하여 교육의 자주혁신과 교육자의 지위 향상에 적극 노력한다.
 1. 우리는 가정교육·사회교육과의 유대를 강화하여 복지국가건설에 공헌한다.
-

교육 실습생이 지켜야 할 사항

1. 교육실습학교의 규정을 준수한다.
 2. 투철한 교육자적 사명감으로 교육실습에 임한다.
 3. 일과시간을 엄수하고 결근하지 않는다.
 4. 학생들을 사랑과 봉사의 정신으로 대한다.
 5. 교사다운 복장과 행동으로 학생의 본보기가 된다.
 6. 실습지도교사의 지도를 성실히 받는다.
 7. 담당교과목에 대한 충분한 이해와 수업준비를 철저히 한다.
 8. 실습 중에 문제 발생시 즉시 지도교사나 지도교수와 의논한다.
 9. 실습일지의 작성 및 제출을 충실히 한다.
 10. 실습종료 후 교육실습일지와 교육실습자료를 학교에 제출한다.
-

I. 학교현장실습 안내



1. 학교현장실습의 목적
2. 학교현장실습의 의의
3. 교육실습생의 임무

1.

학교현장실습의 목적

교사교육은 일반적으로 직전교육과 현직교육으로 나누어진다. 직전교육은 교사 후보생들에게 장차 교사로서 필요한 지식과 기술, 그리고 올바른 교직관을 함양하는 데 초점이 주어지며, 여기에는 교양, 전공 및 교육과정을 이수하도록 되어 있다. 직전교육의 일환으로서 교육실습은 기본적으로 교원양성기관에서 습득한 교과지식을 학교 현장에 적용하여 교사로서 갖추어야 할 자질을 함양하는데 필요한 과정이다. 교사교육에서 중요한 기능을 담당하고 있는 교육실습의 목적은 다음과 같다.

- 가. 교육실습생들이 교원양성기관 즉 사범대학, 교육대학, 교원대학 그리고 일반대학 교직과정에서 습득한 교과지식을 적용하고 올바른 교직관을 함양한다.
- 나. 예비교사들이 학교현장에 대한 이해를 증진하고 교원양성기관과 일선학교의 협력 관계를 공고히 하는데 기여한다.
- 다. 교원양성기관의 교육과 학교현장의 교육을 연결하는 가교로서 예비교사들에게 교육 현장에 대한 적응력을 높인다.

2.

학교현장실습의 의의

학교현장실습이 지니는 의미를 그 목적에 더하여 구체적으로 제시하면 다음과 같다.

- 가. 학교교육의 현장을 이해한다.
학생들의 실태, 교사의 수업, 학교·학급의 경영 등을 관찰하고 이해할 수 있는 기회가 제공된다.
- 나. 대학에서 배운 교과지도에 관한 지식과 기술을 활용하여 수업을 실시해 본다는 점이다.
이는 교사의 가장 핵심적 업무인 수업을 실천해 봄으로써 현장 적응력을 갖게 한다.
- 다. 학교나 학급경영에 필요한 계획과 계획에 따른 실무를 경험해 보게 한다는 점이다.
참관실습은 학교현장을 관찰함으로써 학생 및 학교의 실태, 수업 상황 등을 확인하고, 교육현상을 이해하여 교직에 대한 새로운 인식을 갖고, 예비교사로서 마음가짐을 굳건히

가지게 한다. 수업 실습은 대학에서 배운 교과에 대한 지식과 습득한 다양한 교수 방법을 활용하여 실제 수업을 전개해 봄으로써 수업 기법을 익히게 한다. 그리고 실무실습은 특히 학교·학급경영과 관련하여 학교에서 이루어지는 여러 가지 계획, 실무, 행사 등에 대한 사무 경험을 하고 이를 통해 현장 적응력을 높이게 된다.

3. 교육실습생의 임무

많은 사람들이 교육실습생의 교육실습을 돕기 위하여 그들의 귀중한 시간과 노력을 할애하고 있다. 이에 보답하는 길은 여러분에게 주어진 임무를 자각하고 책임을 완수하여 그들의 기대와 관심에 보답하는 일이다.

또한 교육실습생이 실습하러 가는 학교는 수많은 학생들의 복리를 최대의 목표로 삼고 지도하고 있는 곳이다. 그러므로 ㄱ 교생은 자기에게 맡겨진 모든 임무를 충실히 이행함으로써만이 교육실습학교의 교육목표에 어긋나지 않는다는 것을 다시 한번 마음에 새겨야 할 것이다.

가. 교육실습학교에 대한 책임

- (1) 학교의 모든 교직원, 특히 지도교사와의 원만한 대인관계를 유지하여야 한다.
- (2) 대인관계에 있어서 민감성을 발휘하며 바른 태도를 취하여야 한다.
- (3) 이러한 민감성은 교사의 실습행동에 지침이 된다.
- (4) 윤리적 한계를 지켜야 한다.
 - ① 자기가 소속된 학교에 충실한다.
 - ② 자기를 맡은 지도교사의 의견을 존중하여야 한다.
 - ③ 아무리 적은 일이라도 자기가 맡은 것에는 충실한다.
 - ④ 자기가 맡은 학생에게 일어나는 모든 일을 지도교사와 의논하며, 결코 학부모와 직접 접촉하지 않는다.

나. 지도교사에 대한 책임

- (1) 문제가 일어나면 솔직히 지도교사에게 말하여 해결책을 찾아야 한다.
- (2) 의사소통의 절차와 계통을 지켜야 한다.
- (3) 필요 없는 불평은 삼가야 한다.
- (4) 학급에서 맡은 연구의 대상이 되었던 학생에 대한 모든 것은 타인에게 비밀을 지켜야 한다.

- (5) 성실한 교육실습생으로 인정받아야 한다.
- (6) 말과 글을 쓰는 데 있어서 용어사용에 주의하여야 한다.
- (7) 학교현장실습이 나날이 진보되는 것을 지도교사가 느낄 수 있도록 하여야 한다.

다. 대학에 대한 책임

- (1) 자기에게 주어진 일에 대하여 무엇이고 먼저 성실하게 처리한다.
- (2) 학생의 문제는 지도교사와 의논해서 처리하고, 실습의 문제는 지도교수와 협의하여 처리한다.
- (3) 지도교수와 지도교사와의 커뮤니케이션을 위한 좋은 중개자가 된다.

라. 학생에게 대한 책임

- (1) 학급에서의 학생에 대한 책임을 저야 하며 간접적으로는 학부모에게 까지 영향력을 준다.
- (2) 단정한 옷차림과 몸가짐은 학생의 신임을 얻는다.
- (3) 생동적인 모습을 학생은 좋아한다.
- (4) 명랑하나 동시에 성실함을 잃지 말아야 한다.
- (5) 충실한 재료와 주의 깊은 준비로 학습을 이끌어야 한다.

마. 학교현장실습 중 교육실습생이 지켜야 할 사항

- (1) 근무 - 무단결석, 지각, 조퇴 등을 삼가 한다.
- (2) 용의 - 복장은 검소하고 단정해야 하며 학생들에게 선정적이나 혐오감을 주는 분장은 삼가 한다.
- (3) 언행 - 언어와 행동은 학생들에게 모범이 되고 교육실습생으로서의 품위를 유지한다.
- (4) 사무처리 - 채점시의 계산착오, 난잡한 글씨, 오기된 복사 등에 주의한다.
- (5) 비밀보장 - 학생의 성적, 학생의 일신상의 비밀, 학생의 가정사, 교내의 비밀 등을 지킨다.
- (6) 특정내용의 선전 - 특수 정당의 비방, 종파의 반대를 삼가 한다.
- (7) 벌 - 단체적 벌이나 때리는 일은 삼가 한다.
- (8) 학생과의 친숙 - 편애나 정도가 지나친 친절은 삼가 한다.

실 습 생 출 근 부

실습 교육기관 : _____

실습생 성명 : _____

실습기간 : 20 년 월 일 ~ 20 년 월 일

1 주	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일
2 주	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일
3 주	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일
4 주	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일
5 주	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일	월 일 요일
비 고	결근수 : 지각수 : 조퇴수 :					

※ 실습생은 출근월일을 기입하고 날인한다.

휴일이나 결석, 지각, 조퇴 시에는 실습유치원측이 날인한다.

학교현장실습생신상소개표

8 ● 학교현장실습일지(유아교육과)

학 교 현 장 실 습 계 획 표

구 분 주	월 일	요 일	원 행 사	실 습 계 획	기 타
제 1 주					
제 2 주					
제 3 주					
제 4 주					
비 고					

◆ 실습교육기관의 학급편성현황 :

구 별	반 명	반	반	반	반	반	반
인 원 수	명	명	명	명	명	명	명

◆ 실습교육기관의 입지적 조건 및 교육환경 :

학교현장실습교육기관의 대지 및 실습평면도

◆ 협력 유아교육기관명 :

◆ 위 치 : 특별시 구 동 번지
 : 도 군 면 리 번지 호
 : 광역시 시 읍 리 번지 호

학교현장실습교육기관학급의 아동실태

[illegible]

학교현장실습교육기관학급의 아동실태

[illegible]

학교현장실습교육기관 학급의 월간교육계획안

학교현장실습교육기관 학급의 주간교육계획안

관찰실습기록

관찰자(실습생) : _____

관찰조연자(지도교사) : _____

일시	일시분 ~ 시분 날씨()	
장소	교실, 직원실, 유원장, 원외, 기타()	
관찰대상(물)		
관찰의 목적 또는 관점		
관찰 내용		
관찰자의 의견	감상·반성	
	의문점	
관찰조연자의 지도·평가		

관찰실습기록

관찰자(실습생) : _____

관찰조연자(지도교사) : _____

일시	일시분 ~ 시분 날씨()	
장소	교실, 직원실, 유원장, 원외, 기타()	
관찰대상(물)		
관찰의 목적 또는 관점		
관찰 내용		
관찰자의 의견	감상·반성	
	의문점	
관찰조연자의 지도·평가		

관찰실습기록

관찰자(실습생) : _____

관찰조연자(지도교사) : _____

일시	일시분 ~ 시분 날씨()	
장소	교실, 직원실, 유원장, 원외, 기타()	
관찰대상(물)		
관찰의 목적 또는 관점		
관찰 내용		
관찰자의 의견	감상·반성	
	의문점	
관찰조연자의 지도·평가		

관찰실습기록

관찰자(실습생) : _____

관찰조연자(지도교사) : _____

일시	일시 분 ~ 시 분 날씨()	
장소	교실, 직원실, 유원장, 원외, 기타()	
관찰대상(물)		
관찰의 목적 또는 관점		
관찰 내용		
관찰자의 의견	감상·반성	
	의문점	
관찰조연자의 지도·평가		

관찰실습기록

관찰자(실습생) : _____

관찰조연자(지도교사) : _____

일시	일시분 ~ 시분 날씨()	
장소	교실, 직원실, 유원장, 원외, 기타()	
관찰대상(물)		
관찰의 목적 또는 관점		
관찰 내용		
관찰자의 의견	감상·반성	
	의문점	
관찰조연자의 지도·평가		

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감		지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감		지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감		지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반성 및 소감		지도교사의 조언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	------------	--	------------	--

주 제			
교 육 목 표			
활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반성 및 소감		지도교사의 조언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	------------	--	------------	--

주 제			
교 육 목 표			
활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감		지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	------------	--	------------	--

주 제			
교 육 목 표			
활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감		지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반성 및 소감		지도교사의 조언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반성 및 소감		지도교사의 조언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감		지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

학 교 현 장(관찰) 실 습 일 지

20 년 월 일(요일) 날씨

실 습 생		지 도 교 사		원 감		원 장	
-------------	--	------------------	--	--------	--	--------	--

주 제							
교 육 목 표							
활동시간 및 활동명	활 동 내 용				기대되는 학습효과	자료 및 유의점	

활동시간 및 활동명	활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명	활동 내용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점

활동시간 및 활동명		활 동 내 용	기대되는 학습효과	자료 및 유의점
반 성 및 소 감			지 도 교 사 의 조 언	

수업 계획안(부분수업용)

◆ 실습교육기관에서 실재 수업계획서 첨부

수업 계획 안(부분수업용)

◆ 실습교육기관에서 실재 수업계획서 첨부

수업 계획안(부분수업용)

◆ 실습교육기관에서 실재 수업계획서 첨부

수업 계획 안(부분수업용)

◆ 실습교육기관에서 실재 수업계획서 첨부

수업 계획안(부분수업용)

◆ 실습교육기관에서 실재 수업계획서 첨부

수업 계획 안(전체수업용)

◆ 실습교육기관에서 실재 수업계획서 첨부

수업 계획안(전체수업용)

◆ 실습교육기관에서 실재 수업계획서 첨부

학 교 현 장 실 습 종 합 소 감

학교현장실습생의 자기 평가표

평 가 항 목	5	4	3	2	1
1. 교재연구를 충실히 했는지?					
2. 지도 목표에 적합한 지도계획이 수립되었는지?					
3. 아동의 흥미와 능력을 잘 파악하여 이를 지도계획에 활용할 수 있었는지?					
4. 정확하고 조리있는 수업계획안을 작성할 수 있었는지?					
5. 필요한 학습자료 준비를 적절하게 하였는지?					
6. 왕성한 학습의욕을 일으키도록 동기유발이 잘 되었는지?					
7. 활동적이고 효과적인 학습을 전개할 수 있었는지?					
8. 임기응변의 처리를 잘하여 교육효과를 올릴 수 있었는지?					
9. 개인차에 따른 지도를 하였는지?					
10. 언어가 분명하고 음성의 고저와 빠르고 느림이 적당하여 아동의 주의를 이끌 수 있었는지?					
11. 적당한 시기에 적당한 평가방법을 사용할 수 있었는지?					
12. 평가결과를 잘 처리하여 다음 학습에 도움을 줄 수 있었는지?					
13. 아동의 관찰결과와 조사결과를 지도에 활용할 수 있었는지?					
14. 아동들의 모임에 적극 참가하여 적절한 지도를 했는지?					
15. 교실의 통풍, 채광, 청소 등 위생적인 환경을 배려했는지?					
16. 교실내외의 정리정돈과 미화에 힘을 기울였는지?					
17. 장부나 기록을 정확히 기입하여 그 보관에 신중을 기했는지?					
18. 각종 연구 집회에 적극 참가하여 건설적이고 협력적이었는지?					
19. 교사나 동료들과 잘 협력하여 호감을 갖도록 최선을 다했는지?					
20. 아동들과 친밀해지고 신뢰받게 되고 나아가 존경받게 되었는지?					

- ※ • 이는 자기반성을 위한 평가이기 때문에 자기 행동을 가능한 한 객관적으로 평가할 것.
 • 이 평가표는 장래 교사생활의 반성자료로 활용해 주기를 바람.
 • 평가요령 : 5 → 대단히 좋다 4 → 좋다 3 → 보통이다 2 → 나쁘다 1 → 아주 나쁘다

학교현장실습생 활동평가척도

대학

학과

성명

◆ 설명 : 척도선상의 숫자는 평점으로 환산하여 아래와 같습니다.

+3 : 100 +2 : 90 +1 : 80 0 : 70 -1 : 60 -2 : 50 -3 : 40

이상을 참작하여 척도상의 어느 곳에라도 체크(check)(V)하여 평가를 나타내 주십시오. 척도상에 평가되지 않은 항목은 지시대로 기술하여 주십시오.

I. 출 · 결 및 근태상황

1. 출 · 결 상황 자 년 월 일

계 일중

총 실습일수 지 년 월 일

사유 및 의견(결석 등이 심한 경우) :

2. 교육실습활동 전반에 나타난 근면성

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

출석 ____일 지각 ____회

출석 ____일 지각 ____회

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

II. 교육자로서의 일반자질

1. 교직에 대한 정의
2. 아동에 대한 관심과 이해
3. 아동에 대한 우호적 · 조장적 태도
4. 인화 · 협동의 태도와 능력
5. 민주적 지도능력
6. 창의성 · 연구성
7. 의사전달능력(특히 교실에서의)

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

III. 교육자로서의 전문적 자질

1. 지도내용에 대한 이해
2. 준비성, 계획능력
3. 민주적 학습(분위기 조성능력)
4. 학습동기의 유발 및 학생의 자기활동의 조장능력

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

-3 -2 -1 0 +1 +2 +3
| | | | | | |

5. 학습 환경의 통제능력(훈육문제의 처리능력 포함)
6. 학습지도의 발전능력
7. 여러 가지 방법과 기술의 선용능력
8. 활기와 역동성
9. 학습결과평가의 태도와 능력

-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

IV. 연구조사 활동

1. 관찰활동과 능력
2. 사례연구활동과 능력
3. 기타 연구 조사활동과 능력

-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

V. 학급경영 및 사무처리 능력

1. 학급관리의 태도와 능력
2. 사무처리의 태도와 능력

-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

VI. 기타활동과 총평(요점만 기술할 것)

-3	-2	-1	0	+1	+2	+3

평가자 교명, 직위, 성명 및 날인

기관장
직 인

(이 아래는 기입하지 말 것)

◆ 대학(교) 교직과 평가란

1. 과제수행정도 :
2. 실습의 사전지도 및 중간 토의회에 나타난 근태성 :
3. 실습활동의 관찰 결과 :

최 종 평 가

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •

• 자 유 메 모 란 •



대구대학교

<http://www.daegu.ac.kr>

